

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**  
**программы курса предпрофильной подготовки**

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование организации-организатора программы                                                                                                                     | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»                                                           |
| Наименование программы                                                                                                                                              | «Следствие ведут...(следователь и следователь-криминалист)»                                                                                                                                |
| Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность)                                                                                                                      | Дементьева Татьяна Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент                                                                                                                              |
| Наличие у автора профессионального образования/проф. переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки                         | Юрист                                                                                                                                                                                      |
| Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)                                                                               | «Следствие ведут...(следователь и следователь-криминалист)»<br>Дементьева Татьяна Юрьевна, к.ю.н, доцент                                                                                   |
| Код и наименование базовой профессии/специальности/направления подготовки по перечням профессий/специальностей/направлений подготовки профессионального образования | 40.02.02 Правоохранительная деятельность<br>40.02.04 Юриспруденция<br>40.03.01 Юриспруденция<br>40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка<br>40.05.02 Правоохранительная деятельность |
| Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)                                                                             | СПО/ВО<br>--                                                                                                                                                                               |
| Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)                                                                             | очная / очная с применением дистанционных технологий                                                                                                                                       |
| Специализированный курс только для лиц с ОВЗ и инвалидов (да / нет)                                                                                                 | нет                                                                                                                                                                                        |
| Общее количество страниц Программы                                                                                                                                  | 11                                                                                                                                                                                         |

**Таблица допустимых нарушений здоровья учащихся  
по нозологическим группам**

Прохождение курса не противопоказано для учащихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

| №  | Нозологические группы                                                                                                                              | «+» | Допустимые нарушения        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|
| 1. | Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)                                                                                    | +   | слабослышание корригируемое |
| 2. | Нарушения зрения (слепота, слабовидение)                                                                                                           | +   | слабовидение корригируемое  |
| 3. | Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)                                                                                              |     |                             |
| 4. | Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)                 |     |                             |
| 5. | Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)                                                    |     |                             |
| 6. | Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность) |     |                             |
| 7. | Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)                                                                                                     |     |                             |
| 8. | Другое (указать)                                                                                                                                   | +   | соматические заболевания-   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»  
Институт права  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

УТВЕРЖДЕНО  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.С. Бабошина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов**  
**«СЛЕДСТВИЕ ВЕДУТ... (СЛЕДОВАТЕЛЬ и СЛЕДОВАТЕЛЬ-КРИМИНАЛИСТ)»**  
Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очная / очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:  
Дементьева Татьяна Юрьевна,  
к.ю.н., доцент кафедры  
«Уголовное право и процесс»

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – юрист (далее – следователь и следователь-криминалист) входит в перечень востребованных в Российской Федерации согласно Приказу Минтруда РФ от 02.11.2015 N 832 «Об утверждении Справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессий следователя и следователя-криминалиста для общества, позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности, узнать о востребованности профессий и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалистов в области юриспруденции.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессиями следователя и следователя-криминалиста в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовые специальности среднего профессионального образования – 40.02.02 Правоохранительная деятельность и 40.02.04 Юриспруденция входят в перечень востребованных в Самарской области согласно Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области».

Базовые направления подготовки высшего образования – 40.03.01 Юриспруденция и 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка и базовая специальность высшего образования – 40.05.02 Правоохранительная деятельность входят в перечень востребованных в Российской Федерации согласно Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 26.09.2022 N712 «О рекомендованном перечне приоритетных специальностей и направлений подготовки высшего образования для обеспечения основных потребностей аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и операторов связи в квалифицированных кадрах».

Родственные профессии – дознаватель, частный детектив.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: киберследователь, сетевой юрист.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессий: история, обществознание, русский язык, математика, иностранный язык.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### ***Цели программы:***

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности следователя и следователя-криминалиста, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

#### ***Задачи программы:***

- информировать о востребованности и перспективности профессий следователя и следователя-криминалиста;
- создать условия для реализации интереса в области юриспруденции;

- сформировать у обучающихся умение оценить свои возможности в овладении профессией;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности следователя и следователя-криминалиста.

### **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### ***В содержание курса включены следующие виды знаний:***

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: следственная деятельность, предварительное расследование;
- факты науки: инновационные криминалистические продукты в расследовании; технологические новинки и технологии при раскрытии преступлений; информационные технологии в следственной деятельности;
- принципы организации следственной деятельности;
- закономерности и средства следственной деятельности.

#### ***В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:***

##### **материально-практическая деятельность:**

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая деятельность, связанная с отработкой умений и приемов, направленных на предварительное исследование вещественных доказательств;
- поисковая деятельность по сбору информации о следственных органах России и их подследственности;
- проектная деятельность, связанная с созданием «Словаря следователя»;

##### **социальная деятельность:**

- коммуникативная, связанная с формулированием вопросов-профессионализмов.

#### ***Методы, формы и средства обучения:***

- **методы и приемы:** лекции, практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые;
- **средства обучения:** вербально-информационные, технические.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

#### ***В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):***

- содержание профессиональной деятельности следователя и следователя-криминалиста и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессий;
- отличия следователя от следователя-криминалиста, дознавателя, частного детектива;
- систему следственных органов в России, осуществляющих полномочия в сфере уголовного судопроизводства;
- принципы осуществления деятельности органов предварительного следствия.
- основные виды следственных действий.

#### ***В результате обучения обучающиеся будут уметь:***

- применять основные понятия и термины, используемые в деятельности следователя;
- осуществлять поиск нормативной информации в справочно-правовой системе «Консультант+».

*В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде проекта – «Словарь следователя» в электронной форме.*

**Формы контроля освоения программы:**

Формы текущего контроля: устный опрос, результаты практических работ.

Форма итогового контроля: беседа, защита проектов.

**СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.**

Количество участников одной группы может быть до 50 человек.

Для практических занятий у учащихся должен быть компьютер/планшет/телефон желательно с web-камерой, микрофоном, наушниками и выходом в сеть Internet.

**ГЛОССАРИЙ**

**Дознаватель** – должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом.

**Предварительное расследование** – это стадия уголовного процесса, следующая за стадией возбуждения уголовного дела, на которой следует выяснить следующие обстоятельства совершённого преступления: личность обвиняемого; степень его вины; мотив преступления; размер причинённого ущерба; причины и условия, способствующие совершению преступления.

**Предварительное следствие** как одна из двух форм предварительного (досудебного) расследования преступлений (наряду с дознанием) по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации, которую осуществляют следователи следственных органов.

**Следователь** – это сотрудник юстиции, который осуществляет предварительное следствие по уголовному делу, а также другие полномочия согласно закону, он занимается раскрытием противоправных деяний и привлечением преступников к ответственности.

**Следователь-криминалист** – должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также участвовать по поручению руководителя следственного органа в производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий или производить отдельные следственные и иные процессуальные действия без принятия уголовного дело к своему производству.

**Следственная деятельность** – это система познавательных, организационно-распорядительных, тактических, процессуальных и иных действий и решений следователя, направленных на раскрытие преступления и расследование уголовного дела.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п      | Разделы, темы                                                                        | Всего<br>часов | в том числе        |                   | Форма<br>контроля<br>преподавателя |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-------------------|------------------------------------|
|               |                                                                                      |                | теорет.<br>занятия | практ.<br>занятия |                                    |
| <b>1.</b>     | <b>Раздел I. Введение в профессии следователя и следователя-криминалиста</b>         | <b>1</b>       | <b>1</b>           | <b>0</b>          |                                    |
| 1.1.          | Тема 1.1. Введение в профессии следователя и следователя-криминалиста                | 1              | 1                  | 0                 | беседа                             |
| <b>2.</b>     | <b>Раздел II. Содержание профессий следователя и следователя-криминалиста</b>        | <b>8.5</b>     | <b>2.5</b>         | <b>6</b>          |                                    |
| 2.1.          | Тема 2.1. Актуальное содержание профессий следователя и следователя-криминалиста     | 0.5            | 0.5                | 0                 | беседа                             |
| 2.2.1.        | Тема 2.2.1. Следователь. Следственные органы России                                  | 2              | 0,5                | 1,5               | результаты практической работы     |
| 2.2.2.        | Тема 2.2.2. Следователь. Предварительное следствие в уголовном процессе              | 2              | 0,5                | 1,5               | результаты практической работы     |
| 2.3.1.        | Тема 2.3.1. Следователь-криминалист. Следственный комитет РФ                         | 2              | 0,5                | 1,5               | результаты практической работы     |
| 2.3.2.        | Тема 2.3.2. Следователь-криминалист. Служба криминалистики Следственного комитета РФ | 2              | 0,5                | 1,5               | результаты практической работы     |
| <b>3.</b>     | <b>Раздел III. Подведение итогов</b>                                                 | <b>1.5</b>     | <b>0.5</b>         | <b>1</b>          |                                    |
| 3.1.          | Тема 3.1. Итоговое занятие.                                                          | 1.5            | 0.5                | 1                 | защита проектов, беседа            |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                      | <b>11</b>      | <b>4</b>           | <b>7</b>          |                                    |

**ПРОГРАММА**  
**«Следствие ведут... (следователь и следователь-криминалист)»**

**Раздел 1. Введение в профессии следователя и следователя-криминалиста (1 час)**

**Тема 1.1. Введение в профессии следователя и следователя-криминалиста (1 час)**

История профессий следователя и следователя-криминалиста, актуальная распространенность профессий в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессий в настоящее время.

Родственные профессии.

Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии.

Возможности получения профессионального образования по профессиям в ТГУ и в других организациях профобразования Самарской области.

*Форма занятия:* лекционное с презентацией

**Раздел 2. Содержание профессий следователя и следователя-криминалиста (8.5 час)**

**Тема 2.1 Актуальное содержание профессий следователя и следователя-криминалиста (0.5 час)**

Область профессиональной деятельности следователя и следователя-криминалиста.

Описание профессий: основные функции и виды деятельности, функциональные обязанности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Содержание работы следователя при производстве предварительного расследования. Технологические новинки и эксклюзивные технологии исследований при раскрытии преступлений следователем-криминалистом.

Понятийный аппарат специалистов. Базовые документы:

Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ.

Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел РФ.

*Форма занятия:* лекционное.

**Тема 2.2.1. Следователь. Следственные органы России (2 час)**

Понятие «Следственные органы Российской Федерации». История следственных органов: Следственные органы Российской Империи, Следственные органы Российской Федерации. Органы предварительного следствия: система, структура и состав, их компетенция.

Должностные обязанности и полномочия следователя при расследовании уголовного дела. Должности следователей-специалистов, непосредственно осуществляющих предварительное следствие.

Профессиональные праздники.

*Форма занятия:* комбинированное (лекционное и практическое).

*Практическая работа №1.* «Следователь в системе следственных органов России».

*Краткое описание:* учащиеся работают с нормативными актами в справочно-правовой системе «Консультант+».



**Тема 2.2.2. Следователь. Предварительное следствие в уголовном процессе (2 час)**

Предварительное следствие в уголовном процессе как одна из форм предварительного расследования, его понятие. Основные действия (следственные) в ходе предварительного следствия. Порядок и сроки осуществления предварительного следствия. Органы предварительного следствия.

*Форма занятия:* комбинированное (лекционное и практическое).

*Практическая работа №2.* «Следственные действия при расследовании преступлений».

*Краткое описание:* учащиеся определяют конкретные следственные действия в предложенных видеосюжетах.

**Тема 2.3.1. Следователь-криминалист. Следственный комитет РФ (2 час)**

Понятие, структура и организация Следственного комитета РФ. Историческая справка. Полномочия и компетенции СК РФ. Функции, осуществляющие Следственным комитетом РФ.

Специализированные подразделения. Образовательные учреждения СК РФ.

Плюсы и минусы работы в Следственном комитете РФ.

*Форма занятия:* комбинированное (лекционное и практическое).

*Практическая работа №3.* «Следственный чемодан».

*Краткое описание:* учащиеся определяют содержимое Следственного чемодана и его назначение в следственных действиях.

**Тема 2.3.2. Следователь-криминалист. Служба криминалистики Следственного комитета РФ (2 часа)**

Служба криминалистики в системе Следственного комитета РФ: история создания и деятельность в настоящее время. Направления деятельности Службы криминалистики.

Следователь-криминалист – сотрудник Службы криминалистики в системе Следственного комитета РФ. Процессуальный статус следователя-криминалиста.

*Форма занятия:* комбинированное (лекционное и практическое).

*Практическая работа №4* «Дела давно минувших дней...».

*Краткое описание:* учащиеся определяют криминалистическую и специальную технику, средств, методики следователя-криминалиста при раскрытии уголовных дел 20-30-летней давности.

**Раздел III. Подведение итогов (1.5 час)**

**Тема 3.1 Итоговое занятие (1.5 час)**

Представление учащимися итоговой работы: проекта «Словаря следователя» в электронной форме.

Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству.

Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

*Форма занятия:* комбинированное (беседа и практическое).

*Практическая работа №5.* «Словаря следователя».

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- 1. Перечень специализированных помещений:** аудитория с медиа-оборудованием;
- 2. Перечень образовательного программного обеспечения:**  
Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft – YouTube
- 3. Перечень мультимедиа-разработок:**  
презентация «Введение в профессию»;  
видеоролики по темам курса: «Следователь – это моя профессия»; «О деятельности Следственного комитета»; «10 глупых вопросов следователю»; «Следственный чемодан»; «Осмотр места происшествия».
- 4. Перечень дидактических материалов:** специальная юридическая литература.
- 5. Перечень практических работ:**  
Практическая работа № 1. «Следователь в системе следственных органов России».  
Практическая работа № 2. «Следственные действия при расследовании преступлений»  
Практическая работа № 3. «Следственный чемодан».  
Практическая работа № 4. «Дела давно минувших дней...»  
Практическая работа №5. «Словаря следователя».
- 6. Перечень необходимого оборудования:**  
компьютеры, предусмотренные и согласованные с выходом в сеть Internet, микрофон, камера

### **Список литературы**

1. Баев, О.Я. Следователь. Основы теории и практики деятельности [Текст] / О.Я.Баев. – М.: Прометей, 2021. – 480 с.
2. Семенов, Ю.С. Тайна Кутузовского проспекта. [Текст] - Издательство: Эксмо, 2021 г. -364с.

### **Нормативные документы**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 22.04.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.05.2024)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024)
3. Приказ Следственного комитета РФ от 8 августа 2013 года N 53 «Об организации работы следователей-криминалистов в Следственном комитете Российской Федерации».

### **Электронные ресурсы**

1. [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс: Законодательство: Версия Проф. – URL: <http://base.consultant.ru/cons>
2. Шейнин Л.Р. Записки следователя (сборник) [Электронный ресурс] / Л.Шейнин. - Электрон. текстовые дан. – Москва: Издательство: Художественная литература, 1962. - Режим доступа: <https://www.rulit.me/books/zapiski-sledovatelya-sbornik-read-386723-1.html>, свободный (дата обращения: 06.05.2024)

## **АННОТАЦИЯ**

Курс знакомит учащихся с профессиями следователя и следователя-криминалиста, со следственными действиями при раскрытии преступлений, с системой следственных органов в РФ, а также с востребованности профессий в современном обществе, с возможностями образования и трудоустройства.

На практических занятиях учащиеся попробуют себя в ролях следователя и следователя-криминалиста: познакомятся с различными видами следственных действий, заглянут в содержимое следственного чемодана при осмотре места происшествия и выдвинут свои версии по раскрытию преступлений – делам давно минувших дней.

Образование по профессиям следователя и следователя-криминалиста можно получить в колледже, техникуме на базе 9/11 классов и в институте / университете на базе 11 классов.