

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации-организатора программы	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»
Наименование программы	Я - адвокат
Автор(ы) программы	Горелик Дмитрий Сергеевич, доцент кафедры «Гражданского права и процесса» института права ТГУ г. Тольятти
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Адвокат коллегии адвокатов «ГИЛЬДИЯ» г. Тольятти
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	«Я – адвокат», Горелик Дмитрий Сергеевич, 2019 г.
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	40.03.01. Юриспруденция
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	Очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов) да / нет (выбрать)	Нет
Общее количество страниц Программы	11

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение Программы не противопоказано для обучающихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	Слабослышание корректируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	Слабовидение корректируемое
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	+	Нарушения опорно- двигательного аппарата
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое (указать)	+	Соматические заболевания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе

_____ Э.С. Бабошина

« ____ » _____ 2024

Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов

«Я - АДВОКАТ»

Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:

Горелик Дмитрий Сергеевич, доцент
кафедры «Гражданское право и
процесс», канд. полит. наук, адвокат
КА «ГИЛЬДИЯ»

г. Тольятти, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – адвокат входит в перечень востребованных в Российской Федерации согласно Приказу Минтруда России от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии адвокат для общества, позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям адвокатской деятельности, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области адвокатуры.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией адвокат в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовое направление подготовки высшего образования – 40.03.01. Юриспруденция

Направление подготовки высшего образования – 40.03.01. Юриспруденция входит в перечень востребованных согласно Приказу Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 26.09.2022 N712 «О рекомендованном перечне приоритетных специальностей и направлений подготовки высшего образования для обеспечения основных потребностей аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и операторов связи в квалифицированных кадрах».

Родственные профессии – юрисконсульт, прокурор, судья, нотариус.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: виртуальный адвокат, сетевой юрист.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии адвокат: история, обществознание, литература, русский язык.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности адвоката, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии адвокат;
- создать условия для реализации интереса в области адвокатуры;
- сформировать у обучающихся умение оценить свои возможности в правовой сфере;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности: помощника адвоката, стажёра адвоката, адвоката

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как адвокатура в РФ, Федеральная палата адвокатов РФ, Палата адвокатов Самарской области;
- факты науки: юриспруденция;

- теории: преюдициальной ответственности, необходимая оборона, крайняя необходимость;
- принципы: законности, верховенства закона, справедливости;
- закономерности и средства: законопослушное поведение.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений: составления правовых документов;
- поисковая деятельность по сбору информации: умение анализировать юридическую информацию.

Методы, формы и средства обучения:

- ***методы и прием:*** лекции; практические занятия;
- ***организационные формы:*** индивидуальные, групповые, фронтальные;
- ***средства обучения:*** изобразительные, вербально-информационные, технические.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- содержание профессиональной деятельности адвоката и его роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- принципы организации и деятельности адвокатуры;
- основы защиты доверителей по уголовным и гражданским делам.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- применять нормы права;
- осуществлять анализ правовых документов;
- составлять проекты договоров, исковых заявлений и жалоб.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде проекта устава.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: защита проекта устава.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть 45 человек.

Для практических занятий у обучающихся должно быть: наличие текстов законодательных актов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
1.	Раздел I. Введение в профессию адвоката	1	1	0	
1.1.	Тема 1. 1. Знакомство с профессией адвоката	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии адвокат	8	3	5	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии адвокат	1	1	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Принципы организации адвокатской деятельности	1,5	0,5	1	Итоги практических работ
2.3.	Тема 2.3. Права и обязанности адвоката, ответственность адвоката	1,5	0,5	1	Итоги практических работ
2.4.	Тема 2.4. Функциональные обязанности адвоката: виды и формы оказания адвокатом юридических услуг гражданам и юридическим лицам	4	1	3	Итоги практических работ
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0	1	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1	0	1	Защита проекта устава
ИТОГО:		10	4	6	

Примечание: 1 дистанционный час = 30 минут

ПРОГРАММА

«Я-адвокат»

Раздел 1. Введение в профессию адвоката (1 час)

Тема 1.1. Введение в профессию адвоката (1 час)

История профессии адвоката, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии: юрисконсульт, прокурор, судья, нотариус.

Возможности получения профессионального образования по профессии в Институте права ТГУ и других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное.

Раздел II. Содержание профессии адвокат (1 час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии адвокат (1 час)

Область профессиональной деятельности адвокатов.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности адвокатов, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Кодекс этики адвоката.

Форма занятия: лекционное.

Тема 2.2. Принципы организации адвокатской деятельности (1,5 часа)

Принципы организации адвокатской деятельности. ФПА. ПАСО, их органы управления. Порядок избрания органов управления адвокатских образований и их функционирования.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 1 «Составление проекта устава коллегии адвокатов».

Краткое описание: составить проект устава Коллегии адвокатов на основании действующего законодательства об адвокатуре.

Тема 2.3. Права и обязанности адвоката, ответственность адвоката (1,5 часа)

Права и обязанности адвоката, ответственность адвоката. Основные права адвоката. Обязанности адвоката. Особенности гражданско-правовой, уголовно-правовой, административно-правовой ответственности адвоката по действующему законодательству РФ.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 2 «Составление проекта партнерского договора в адвокатском бюро».

Краткое описание: составить проект партнерского договора в адвокатском бюро на основании действующего законодательства об адвокатуре.

Тема 2.4. Функциональные обязанности адвоката: виды и формы оказания адвокатом юридических услуг гражданам и юридическим лицам (4 часа)

Оказание адвокатом устных и письменных консультаций гражданам и организациям; составление исковых заявлений, отзывов и возражений на иски; составление

жалоб и запросов; составление договоров различных видов; составление заявлений в различные органы государственной и муниципальной власти и др.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3 «Составление апелляционной жалобы на решение районного суда по гражданскому делу».

Краткое описание: составить проект апелляционной жалобы в Самарский областной суд на решение районного суда на основании ГПК РФ и ГК РФ по гражданскому делу.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час)

Итоговая работа: составление проекта устава адвокатской консультации

Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству.

Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Форма занятия: практическое.

Практическая работа №4 «Составление проекта устава адвокатской консультации».

Составить проект устава, описав порядок образования и деятельности адвокатской консультации, руководство текущей деятельности адвокатской консультации, источники оплаты труда адвокатов в юридической консультации.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: занятия проводятся с использованием видео-конференц связи
2. Перечень образовательного программного обеспечения: Правовая программа «Консультант +», «Гарант»
3. Перечень мультимедиа-разработок: презентации по темам программы
4. Перечень дидактических материалов: ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»
5. Перечень практических работ:
Практическая работа № 1 «Составление проекта устава коллегии адвокатов».
Практическая работа № 2 «Составление проекта партнерского договора в адвокатском бюро».
Практическая работа №3 «Составление апелляционной жалобы на решение районного суда по гражданскому делу».
Практическая работа №4 «Составление проекта устава адвокатской консультации».
6. Перечень необходимого оборудования: компьютер с выходом в Интернет.

Список литературы

1. Адвокатура и адвокатская деятельность учебник для вузов А.А. Клишин [и др.] под редакцией А.А. Клишина, А.А. Шугаева.— 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 31.05.2002 г. №63-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г., №23)

Электронные ресурсы

1. [Юридические ресурсы и сервисы. Справочник \(infoselection.ru\)](http://infoselection.ru)

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией адвоката, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся смогут попробовать себя в роли адвоката, получат возможность составить проекты юридических документов.

Образование по профессии адвоката можно получить в институте/ университете на базе 11 классов.