

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации-организатора программы	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», гуманитарно-педагогический институт, кафедра «История и философия»
Наименование программы	МИР ИСТОРИИ: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И БУДУЩЕЕ
Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность)	Румянцева Надежда Максимовна, кандидат исторических наук, доцент
Наличие у автора профессионального образования/проф. переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Историк. Специализация «Источниковедение»
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	МИР ИСТОРИИ: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И БУДУЩЕЕ Румянцева Надежда Максимовна, к. ист. н. доцент
Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	46.03.01 История 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/ комбинированная)	очная / очная с применением дистанционных технологий
Специализированный курс только для лиц с ОВЗ и инвалидов (да / нет)	нет
Общее количество страниц Программы	11

**Таблица допустимых нарушений здоровья учащихся
по нозологическим группам**

Прохождение курса не противопоказано для учащихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	слабовидение
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	+	дизартрия, ринолалия
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	+	верхние конечности, нижние конечности
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)	-	-
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)	-	-
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)	-	-
8.	Другое (указать)	+	соматические заболевания-

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»
Гуманитарно-педагогический институт
Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе
_____ Э.С. Бабошина

« ____ » _____ 2023 г.

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«МИР ИСТОРИИ: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И БУДУЩЕЕ»**
Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очная / очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Румянцева Надежда Максимовна,
к.и.н., доцент кафедры «История и
философия»

Тольятти, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Обоснованность внедрения данной программы заключается в том, что изучение истории в современных условиях продиктовано неразрывной связью этой дисциплины со многими явлениями общественной и культурной жизни современной цивилизации.

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости истории для общества, раскрывает особенности профессий в области гуманитарных наук, позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям, знакомит учащихся с положением истории как науки в системе научных знаний и спецификой исторических знаний. Кроме того, позволяет более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в гуманитарной сфере. Данный курс предполагает ознакомление и осмысление наиболее ярких фактов и событий истории России, показывает взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной жизни общества, учит понимать и осмысливать факторы, влиявшие на его развитие, кроме того, учащиеся должны будут познакомиться с основными историческими источниками. В итоге это поможет учащимся лучше понять содержание исторического процесса, закономерности общественно-исторического развития.

Базовая профессия курса по труду – историк (образовательная и научно-исследовательская деятельность) и другие профессии научных работников: сотрудник архивов, музеев, библиотек, эксперт и аналитик, государственный и муниципальный служащий, творческий работник СМИ, специалист по историко-культурному и познавательному туризму.

Данный курс призван помочь учащимся выбрать направление для получения высшего профессионального образования, а также раскрыть содержание основных этапов обучения и особенностей трудовой деятельности профессионального историка.

Базовые направления подготовки высшего образования курса – 46.03.01 История и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), из них последнее входит в перечень приоритетных в Самарской области согласно Приказу министерства образования и науки Самарской области от 24.03.2021 N104-од Об утверждении Перечня приоритетных для развития экономики региона направлений подготовки (специальностей) высшего образования для обучения выпускников образовательных организаций, поощренных медалью «За особые успехи в учении», выпускников профессиональных образовательных организаций, имеющих диплом с отличием, победителей и призеров заключительного регионального этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов – выпускников образовательных организаций Самарской области, на 2021 год.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: разработчик образовательных траекторий, координатор образовательной онлайн-платформы, архитектор территории, бренд-менеджер пространств, режиссёр индивидуальных туров, игрофикатор туристического опыта, дизайнер дополненной реальности территорий, информационный куратор.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: история, обществознание, литература, русский язык.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности историка, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии историка;
- создать условия для реализации интереса в области истории;
- сформировать у обучающихся умение оценить свои возможности в овладении профессией;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности историка.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и определения профессиональной деятельности: история, исторический источник, краеведение, методы археологического исследования;
- понятие «исторический источник», его значения в историческом исследовании;
- важнейшие методы работы с историческими источниками и литературой;
- новейшие направления исторической науки и методы изучения прошлого.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- практическая, связанная с отработкой умений по реконструкции орудий и предмета быта древнего человека;
- исследовательская, по работе с историческими источниками;
- проектная, связанная с разработкой туристического маршрута.

Методы, формы и средства обучения:

- ***методы и приемы:*** мультимедийные лекционные занятия, видео-семинары, практические занятия;
- ***организационные формы:*** индивидуальные, групповые;
- ***средства обучения:*** изобразительные, вербально-информационные, технические.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- существенные особенности профессиональной деятельности историка;
- специфику исторического времени, взаимосвязь истории с иными науками социально-гуманитарного цикла;
- места работы историка и родственных профессий;
- смысл исторических терминов и понятий;
- специфику исторического знания.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- использовать базовую историческую информацию

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде доклада.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, мини-эссе, результаты практических работ.

Форма итогового контроля: беседа, доклад.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 25 человек.

Для практических занятий у учащихся должно быть: ноутбук/тетрадь и ручка.

ГЛОССАРИЙ К ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ

Историческая наука – это система научных социальных институтов, исследователей-профессионалов, видов научно-познавательной деятельности, имеющих главную цель получить истинные конкретные знания о конкретных обществах и их развитии в прошлом, настоящем и будущем.

Исторический источник – продукт (материально реализованный результат) целенаправленной человеческой деятельности, используемый для получения данных о человеке и обществе, в котором тот жил и действовал. Изучением исторических источников занимается источниковедение.

Краеведение – совокупность знаний (географических, исторических и т. д.) об отдельных местностях страны.

Методы археологического исследования – сравнительно-типологический метод, трасология, металлография или структурный анализ, спектральный анализ в археологии применяется для выявления химического состава меди и её сплавов, и других металлов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема, раздел	Всего часов	В том числе		Формы контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
I	Раздел 1. Введение в профессию историк	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Кто такой историк?	1	1	0	Устный опрос
2	Раздел 2. Сферы, виды, объекты профессиональной деятельности историка.	8	2,5	5,5	
2.1.	Тема 2.1. Виды деятельности специалиста в области истории	2	0,5	1,5	Результаты практических работ
2.2.	Тема 2.2. Археология: теория и практика	3	1,5	1,5	Результаты практических работ
2.3.	Тема 2.3. Историко-культурный туризм как одна из сфер профессиональной деятельности историка	3	0,5	2,5	Результаты практических работ
	Раздел 3. Подведение итогов	2	0,5	1,5	
3.1.	Тема 3.1. История моей семьи. Итоги курса	2	0,5	1,5	Беседа, доклад
	ИТОГО:	11	4	7	

ПРОГРАММА «МИР ИСТОРИИ: ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ И БУДУЩЕЕ»

Раздел 1. Введение в профессию историк (1 час)

Тема 1.1. Кто такой историк? (1 час)

Специалист в области истории – кто это? Существующие специальности по профилю исторической подготовки. Особенности и специфика профессии историка, требования, предъявляемые профессией к специалисту и т.д.

Актуальная распространенность профессии в РФ, роль и востребованность профессии в настоящее время. Места работы историка. Родственные профессии. О перспективах развития профессии (по Атласу новых профессий).

Базовые общеобразовательные предметы. Возможности получения профессионального образования по профессии в ТГУ и других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекция.

Раздел II. Сферы, виды, объекты профессиональной деятельности историка (8 час)

Тема 2.1. Виды деятельности специалиста в области истории (2 час)

Сферы деятельности историка: преподавание, археология, музейная деятельность, архивная деятельность, экспертная деятельность, туризм. Основные профессии в сфере исторического образования. Типичные трудовые действия.

Понятийный аппарат историка.

Профессиональная этика историка и исторического исследования.

Форма занятия: комбинированное (теоретическое и практическое).

Практическая работа №1: Мини-эссе «Сферы деятельности профессионального историка».

Практическая работа №2: Создание и презентация проектов по основным профессиям в сфере исторического образования.

Тема 2.2. Археология: теория и практика (3 час)

Основные методы археологического исследования и основные этапы культурного развития человечества от его зарождения до позднего средневековья. Древние культуры Среднего Поволжья.

Разбор и анализ конкретных ситуаций, взятых из профессиональной практики археолога, практическое решение поставленной задачи.

Форма занятия: комбинированное (теоретическое и практическое).

Практическая работа №3: Реконструкция учащимися орудий и предмета быта древнего человека.

Тема 2.3. Работа с историческими источниками. Историко-культурный туризм как одна из сфер профессиональной деятельности историка (3 час)

Развитие историко-культурного туризма. Свойства и виды исторических источников. Понятие исторического и культурного потенциала стран, аттрактивных объектов культурного наследия. Этнический туризм.

Критика исторических источников.

Форма занятия: комбинированное (теоретическое и практическое).

Практическая работа №4: Разработка экскурсионного маршрута.

Раздел III. Подведение итогов (2 час)

Тема 3.1. История моей семьи. Итоги курса (2 час)

Подготовка и выступление учащихся с докладами, с использованием семейных архивов, дневников, родословных.

Вопросы на уточнение от учащихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству.

Формулирование учащимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Форма занятия: комбинированное (теоретическое и практическое).

Практическая работа №5: Доклады учащихся «История моей семьи».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1. Перечень специализированных помещений:**
аудитория, оборудованная мультимедиа и проекционным оборудованием;
кабинет археологии, оснащенный специальным оборудованием для проведения археологических раскопок.
- 2. Перечень мультимедиа-разработок:** презентация: введение в археологию.
- 3. Перечень практических работ:**
Практическая работа №1: Мини-эссе «Сферы деятельности профессионального историка».
Практическая работа №2: Создание и презентация проектов по основным профессиям в сфере исторического образования.
Практическая работа №3: Реконструкция учащимися орудий и предмета быта древнего человека.
Практическая работа №4: Разработка экскурсионного маршрута.
Практическая работа № 5: Доклады учащихся «История моей семьи».
- 4. Перечень необходимого оборудования:**
очная форма: компьютер, мультимедиа оборудование, нивелир, рейка для замеров глубин, теодолит, артефакты, реплики – копии натуральных находок, тетрадь, ручка.
очная форма с применением ДОТ: для преподавателя – компьютер с выходом в Интернет, нивелир, рейка для замеров глубин, теодолит, артефакты, реплики – копии натуральных находок; для обучающихся: персональный компьютер с выходом в Интернет.
- 5. Перечень дидактических материалов:** специальная историческая литература.

Список литературы

1. Абрамова, Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. - М.: Академия, 2008. – 368 с. — Текст: непосредственный.
2. Леонтьева, Г.А. Ключи к тайнам Клио / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. – М.: Просвещение, 1994. – 286 с. — Текст: непосредственный.
3. Леонтьева, Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика / Г.А. Леонтьева. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 200 с. — Текст: непосредственный.
4. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение. Учебное пособие. Самара: Изд-во «НТЦ», 2007. – 428 с. — Текст: непосредственный.

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит с профессией историка. Обучающиеся узнают об особенностях данной профессии и ее востребованности в современном обществе, с возможностями трудоустройства.

Учащиеся познакомятся с такими видами деятельности историка как археология и историко-культурный туризм.

На практических занятиях учащиеся реконструируют орудия и предметы быта древнего человека; разработают экскурсионный маршрут и воссоздадут историю своей семьи.

Образование по профессии историк» можно получить в институте, университете на базе 11 классов.