

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации-организатора программы	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
Наименование программы	«Есть такая профессия - спасатель» (с применением VR-технологий)
Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность)	Полякова Екатерина Владимировна, к.т.н, доцент Института инженерной и экологической безопасности
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	20.03.01 «Техносферная безопасность»
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	-
Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	20.03.01 «Техносферная безопасность» (профили): «Безопасность технологических процессов и производств», «Противопожарные системы», «Экоаналитика и экозащита» Институт инженерной и экологической безопасности
Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	Очная/ очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов) да / нет (выбрать)	нет
Общее количество страниц Программы	13

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение Программы не противопоказано для обучающихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое (указать)		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»
Институт инженерной и экологической безопасности

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе
_____ Э.С. Бабошина

« ____ » _____ 2023

Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ - СПАСАТЕЛЬ»
(с применением VR-технологий)
Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очная /очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Полякова Екатерина Владимировна,
к.т.н., доцент

Тольятти, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки

Обоснованность внедрения данной программы заключается в том, что в рамках ее реализации на занятиях со школьниками будут использованы практико-ориентированные интерактивные формы организации учебных занятий. С помощью применения тренажерных систем и виртуальных моделей, способных отображать объекты в виртуальной реальности, ученики научатся правильно действовать в чрезвычайных ситуациях. Данные формы работы с детьми ориентированы на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии спасателя для общества и раскрывает особенности профессии в области техносферной безопасности, позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать спасатели при проведении спасательных мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Курс с применением VR-технологий способствует приобщению учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации; развитию их заинтересованности в участии в мероприятиях в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций, пропаганде и популяризации среди молодежи здорового и безопасного образа жизни.

Профессия спасатель всегда будет актуальна в любом городе, в любой стране, потому что человечество не стоит на месте, а стремительно развивается, а вместе с ним и техника, оборудования, а это значит, как бы это не было грустно, всегда будут непредвиденные ситуации, в результате которых возможны ЧС на предприятиях, лесные, степные пожары, ДТП, авиакатастрофы и т.д. Что будет всегда вызывать спрос на данную профессию.

На базе данной профессии появляются новые (перспективные) профессии профессиональной деятельности по Атласу новых профессий: специалист по преодолению системных экологических катастроф, проектировщик личной безопасности.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: биология, физика, математика, русский язык.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности спасателя, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии спасатель;
- создать условия для реализации интереса в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и при пожаре, способов защиты населения;
- сформировать у обучающихся умение оценить свои возможности безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера на основе использования тренажерных систем и виртуальных моделей, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях;

– обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности спасателя, отработать приемы и реагирование на различные чрезвычайные ситуации в виртуальной реальности (VR технологии), а также оказания первой медицинской помощи пострадавшим от различных чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев;

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

– основные понятия в области профессиональной деятельности спасателей, такие как «проведение аварийно-спасательных работ», «оказание первой медицинской помощи пострадавшим от несчастных случаев», «первичные средства пожаротушения», «тушение пожара до прибытия пожарных подразделений», «принятие мер по предотвращению распространения пожара», «выполнение работ по ликвидации аварий», «последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера»;

– факты науки: чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;

– теории горения веществ и материалов, пожарной профилактики, основные правила эксплуатации средств защиты;

– принципы оказания первой медицинской помощи, оказания самопомощи и самоспасения;

– закономерности природных явлений, возможности возникновения чрезвычайной ситуации и средства защиты.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности учащихся:

материально-практическая деятельность:

– практическая деятельность, связанная с отработкой скорректированных для 9-х классов умений и навыков оказания первой медицинской помощи при возникновении ЧС;

– лабораторно-практическая деятельность по использованию первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты;

– проблемно-аналитическая деятельность, связанная с отработкой умений выбирать способы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

– профориентационно-моделирующая деятельность через ролевую игру: моделирование деятельности спасателя при проведении аварийно-спасательных работ и оказании первой медицинской помощи пострадавшим в виртуальной реальности (VR технологии).

Методы, формы и средства обучения:

методы и приемы:

– словесные методы (источником является устное или печатное слово);

– наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления; наглядные пособия);

– практические методы (ученики получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия); практические методы обучения основаны на практической деятельности учеников. К практическим методам относятся упражнения, практические работы, выполнение сценариев в шлеме виртуальной реальности (с применением VR технологий).

- игровые технологии (игровые ситуации, направленные на закрепление полученных знаний, развитие познавательных способностей).

организационные формы:

мультимедийные лекционные занятия, видео-семинары, практические занятия с группой обучающихся (до 20 человек) ведущими преподавателями Института инженерной и экологической безопасности с применением VR сценариев для шлема виртуальной реальности;

средства обучения:

материально-техническое обеспечение и мультимедийное оборудование лабораторий Института инженерной и экологической безопасности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения, учащиеся будут знать (понимать):

- основные виды и сферы профессиональной деятельности спасателя;
- классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- способы и средства спасения людей, попавших в чрезвычайные ситуации;
- приемы оказания первой медицинской помощи.
- технологию оказания первой медицинской помощи пострадавшим от несчастных случаев;
- основы технологии проведения аварийно-спасательных работ;
- принципы обеспечения безопасности населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- сферу деятельности спасателя в областях проведения аварийно-спасательных работ при ЧС природного и техногенного характера, оказание первой медицинской помощи пострадавшим от несчастных случаев.

В результате обучения, обучающиеся будут уметь:

- применять некоторые приёмы и способы спасения людей, попавших в чрезвычайные ситуации;
- применять основные приемы по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим от несчастных случаев.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде журнала отчетов по практическим работам.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос в виде викторины и выполнение практических работ; проведение практических работ с погружением в ситуационные модели в VR- сценариях для отработки практических навыков поведения при различных ЧС.

Форма итогового контроля: устный опрос и анкетирование.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Организационного характера: ограничение численности группы 20 учащихся связано с проведением части занятий в Иммерсивном учебном центре ТГУ «VR-технологии в мире безопасности» с использованием очков виртуальной реальности для отработки навыков безопасного поведения при различных ЧС.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы, разделы	Всего часов	В том числе		Форма контроля преподавателя
			Теоретич. занятия	Практич занятия	
1.	Раздел 1. Введение в курс «Есть такая профессия - спасатель», основные понятия и определения	1	1		
1.1	Тема 1.1 Виды и сферы профессиональной деятельности спасателя	0,5	0,5	-	беседа, устный опрос
1.2	Тема 1.2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Обязанности спасателя при ликвидации ЧС.	0,5	0,5	-	беседа, устный опрос
2.	Раздел II. Основные методы, способы и средства, используемые при проведении аварийно-спасательных работ при ЧС природного и техногенного характера	4	0,75	3,25	
2.1	Тема 2. 1. Проведение аварийно-спасательных работ при ЧС природного и техногенного характера	2,25	0,25	2	блиц-опрос практическое занятие с применением VR технологий
2.2	Тема 2.2 Инструмент и оборудование для проведения первоочередных спасательных работ при чрезвычайных ситуациях	1,75	0,5	1,25	устный опрос с элементами демонстрации образцов
3.	Раздел III. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от несчастных случаев	4,5	0,5	4	
3.1	Тема 3.1. Поражающие факторы при различных чрезвычайных ситуациях	1,25	0,25	1	устный опрос
3.2	Тема 3.2. Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	3,25	0,25	3	практическое занятие с применением VR технологий
4.	Раздел 4. Основы профессиональной подготовки спасателя.	1,5	0,75	0,75	
4.1	Тема 4.1. «Маршрут моей профессиональной подготовки»	1	0,5	0,5	деловая игра
4.2	Тема 4.2. Завершение работы, подведение итогов.	0,5	0,25	0,25	устный опрос анкетирование
	Итого:	11	3	8	

ПРОГРАММА
«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ - СПАСАТЕЛЬ»
(с применением VR-технологий)

Раздел 1. Введение в курс «Есть такая профессия - спасатель» (с применением VR-технологий), основные понятия и определения (1ч).

Тема 1.1. Виды и сферы профессиональной деятельности спасателя (0,5ч).

Виды и сферы профессиональной деятельности спасателя: спасать людей во время проведения аварийно-спасательных работ; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим от несчастных случаев и отравления вредными веществами, решать задачи в области защиты населения и территорий от ЧС. Объекты профессиональной деятельности спасателя: методы и средства защиты от опасных факторов пожаров; опасности, связанные с человеческой деятельностью и способы защиты населения и оказания первой медицинской помощи. Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе. Особенности профессии, требования, предъявляемые профессией к специалисту. Возможности обучения.

Форма занятия: мультимедиа-лекция.

Тема 1.2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Обязанности спасателя при ликвидации ЧС (0,5ч).

Понятие «чрезвычайная ситуация». Определение понятий: «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие», их классификация и характеристика. Классификация ЧС природного характера: метеорологические, гидрологические, геофизические, природные пожары, инфекционные заболевания. Классификация ЧС техногенного характера: химические, радиационные, аварии на гидротехнических сооружениях, аварии на транспорте.

Форма занятия: мультимедиа-лекция.

Раздел II. Основные методы, способы и средства, используемые при проведении аварийно-спасательных работ при ЧС природного и техногенного характера (4ч).

Тема 2.1. Проведение аварийно-спасательных работ при ЧС природного и техногенного характера (2,25ч).

Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Эвакуация. Проведение аварийно-спасательных работ при ЧС природного и техногенного характера. Организационные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации. Организационные мероприятия по защите людей на случай пожара. Просмотр документального фильма посвященного истории создания МЧС.

Форма занятия: комбинированная.

Практическая работа №1. «Действия спасателя при спасении людей».

При очной форме: Отработка правил поведения при землетрясении, урагане, эпидемии/пандемии, наводнении, при аварии на предприятии с выбросом химически опасных веществ с помощью VR сценариев для шлема виртуальной реальности.

При очной форме с применением ДОТ: Обучающемуся необходимо разработать алгоритм действий при землетрясении, урагане, эпидемии/пандемии, наводнении, при аварии на предприятии с выбросом химически опасных веществ на основе видео материалов.

Практическая работа №2. «Общие требования правил пожарной безопасности».

Обучающемуся необходимо будет сформулировать основные обязанности спасателя, в его работе во время особых и чрезвычайных ситуаций, и объяснить какая обязанность, является главной для спасателя. Перечислить, что должен знать и уметь спасатель для одного из вариантов специальностей, по варианту.

Тема 2.2. Инструмент и оборудование для проведения первоочередных спасательных работ при чрезвычайных ситуациях (1,75ч).

Классификация инструмента для разборки строительных и технологических конструкций, а также для выявления скрытых очагов горения, выпуска дыма, предотвращения горения. Немеханический и гидравлический инструмент для проведения аварийно-спасательных работ. Способы применения багров, ломов, крюков, топоров, столярных ножовок, ножниц для резки электропроводов.

Форма занятия: комбинированная.

Практическая работа №3. «Немеханические инструменты для проведения аварийно-спасательных работ».

Обучающемуся необходимо будет написать основные аварийно-спасательные технические, транспортные и другие средства, которые в первую очередь должны применяться в одном из вариантов ЧС, по варианту.

Практическая работа №4. «Упражнения с пожарно-техническим оборудованием».

При очной форме: Обучающемуся необходимо будет перечислить, что должно входить в экипировку пожарного, включая инструмент и технические средства, для определенного варианта ЧС, по варианту, оформить отчет. После защиты отчета, обучающийся отрабатывает практический навык одевания боевой одежды пожарного, с соблюдением техники.

При очной форме с применением ДОТ: Обучающемуся необходимо будет перечислить, что должно входить в экипировку пожарного, включая инструмент и технические средства, для определенного варианта ЧС, по варианту. Обучающемуся необходимо разработать последовательность действий при надевании боевой одежды пожарного на основе видео материалов.

Раздел III. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от несчастных случаев (4,5ч).

Тема 3.1. Поражающие факторы при различных чрезвычайных ситуациях (1,25ч).

Перечень поражающих факторов при различных чрезвычайных ситуациях, основные виды поражений, связанные с их воздействием на организм человека. Основные мероприятия по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Основные поражающие факторы ЧС: воздушная взрывчатая волна, температура, ионизирующее излучение, сильнодействующие ядовитые вещества, бактериальные агенты, аэрогидродинамический фактор, психоэмоциональное воздействие.

Форма занятия: комбинированная.

Практическая работа №5. «Мероприятия по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств».

Перечислить, какой комплекс простейших мероприятий нужно выполнять для защиты человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств и прописать приемы первой помощи в определенной ситуации, по варианту.

Тема 3.2. Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях (3,25ч).

Обязанности спасателя при оказании первой медицинской помощи и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Актуальность медицинской подготовки спасателя в современных условиях. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой медицинской помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой медицинской помощи. Способы и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при переломах, вывихах, поражении электрическим током, асфиксии, переохлаждении, обморожении, ожогах. Просмотр документального фильма посвященного дню Спасателя.

Форма занятия: комбинированная.

Практическая работа №6. «Средства для оказания первой медицинской помощи».

При очной форме: Перечислить обязательные средства для оказания первой медицинской помощи МЧС. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи на манекен-тренажере для проведения реанимационных мероприятий, с соблюдением техники.

При очной форме с применением ДОТ: Перечислить обязательные средства для оказания первой медицинской помощи МЧС. Обучающемуся необходимо разработать алгоритм действий, при проведении реанимационных мероприятий: искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца на основе видео материалов.

Практическая работа №7. «Первая медицинская помощь при травматическом шоке».

При очной форме: Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при различных чрезвычайных ситуациях с помощью VR сценариев для шлема виртуальной реальности.

При очной форме с применением ДОТ: Обучающемуся необходимо разработать алгоритм действий, при оказании первой доврачебной помощи при различных чрезвычайных ситуациях (для определенного варианта ЧС) на основе видео материалов.

Раздел 4. Основы профессиональной подготовки спасателя (1,5ч).

Тема 4.1. «Маршрут моей профессиональной подготовки» (1ч).

Форма занятия: деловая имитационная игра.

Деловая игра «Маршрут моей профессиональной подготовки»

В ходе проведения деловой имитационной игры учащимся предстоит ответить на вопросы: «Кто же такой спасатель?» «Каковы его профессиональные обязанности?», «Каковы особенности подготовки спасателя МЧС?» и «Где может работать данный специалист?».

Тема 4.2. Завершение работы, подведение итогов (0,5ч).

В рамках круглого стола, учащиеся и преподаватель обсуждают пройденный курс, обобщают представления о профессии спасателя, сдают журнал отчетов по всем практическим работам, высказывают мнения по пройденному курсу, пожелания.

Форма занятия: круглый стол, анкетирование.

При очной форме с применением ДОТ: Обучающиеся в режиме ВКС обсуждают пройденный курс, обобщают представления о профессии спасателя, сдают журнал отчетов по всем практическим работам, высказывают мнения по пройденному курсу, пожелания, заполняют анкету.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:

При очной форме занятия в форме мультимедиа-лекции проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа и проекционным оборудованием, практические занятия выполняются в специализированных лабораториях и в центре иммерсивного обучения Института инженерной и экологической безопасности ТГУ.

2. Перечень образовательного программного обеспечения:

VR сценарии для шлема виртуальной реальности:

- Правила поведения при эпидемии/пандемии;
- Правила поведения при наводнении;
- Правила поведения при аварии на предприятии с выбросом химически опасных веществ;
- Правила оказания первой помощи при солнечном ударе;
- Правила оказания помощи провалившемуся под лед человеку;
- Правила оказания первой помощи при отморожениях и общем переохлаждении.

3. Перечень мультимедиа-разработок:

Используются видеофильмы (видеоролики) «Профессия спасателя», «Оказание первой медицинской помощи».

4. Перечень демонстраций:

Обучающие стенды: Лаборатория «Пожарная техника», Лаборатория «Экологический инжиниринг», Лаборатория «Пожарная автоматика».

5. Перечень практических работ:

Практическая работа №1. «Действия спасателя при спасении людей».

Практическая работа №2. «Общие требования правил пожарной безопасности».

Практическая работа №3. «Немеханические инструменты для проведения аварийно-спасательных работ».

Практическая работа №4. «Упражнения с пожарно-техническим оборудованием».

Практическая работа №5. «Мероприятия по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств».

Практическая работа №6. «Средства для оказания первой медицинской помощи».

Практическая работа №7. «Первая медицинская помощь при травматическом шоке».

6. Перечень необходимого оборудования:

Оборудование: комплект боевой одежды пожарного, аварийно-спасательный инструмент, манекен-тренажер для проведения реанимационных мероприятий, средства индивидуальной защиты органов дыхания, головы, рук, ног, кожи, противогазы, респираторы, беруши, средства первой доврачебной помощи. Аптечка офисная предназначена для оказания само- и взаимопомощи в офисах; шлем виртуальной реальности для погружения в сценарии VR.

7. Перечень дидактических материалов:

Презентация «Есть такая профессия-спасатель» (с применением VR-технологий).

Список литературы

1. Ветошкин, А. Г. Техногенный риск и безопасность : учебное пособие / А.Г. Ветошкин, К.Р. Таранцева. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11457. - ISBN 978-5-16-009261-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790159> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - Изд.17-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 704 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0284-7.
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073011> (дата обращения: 11.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Основы безопасности жизнедеятельности : методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников под редакцией С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — Москва : Просвещение, 2021. — 89 с. ISBN 978-5-09-085967-7.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю. С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы. В 2 частях» /Д. П. Рудаков. — М. : Просвещение, 2020. — 144 с. : ил. — ISBN 978-5-09-076944-0.
6. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-103572-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1052416> (дата обращения: 13.02.2020)

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит с различными аспектами профессиональной деятельности спасателя, позволяет узнать об особенностях данной профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы. В рамках данного курса учащиеся смогут изучить средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения, инструменты и приборы для спасательных работ и правила пользования ими. На занятиях учащиеся отработают правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим от различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и несчастных случаев при помощи погружения в виртуальную реальность через VR технологии. Это поможет им сделать правильный выбор и более сознательно подойти к выбору профессии.

Образование по специальности спасатель можно получить в институте/университете на базе 11 классов.