

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации-организатора программы	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
Наименование программы	«Безопасный Dress-код»
Автор(ы) программы- (ФИО полностью и должность)	Лаптева Кристина Геннадьевна, преподаватель Института инженерной и экологической безопасности
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	20.03.01 «Техносферная безопасность» (профили): «Безопасность технологических процессов и производств»,
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	-
Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	20.03.01 «Техносферная безопасность» (профили): «Безопасность технологических процессов и производств», Институт инженерной и экологической безопасности
Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	ВО
Форма организации (очная/ очная с применением дистанционных технологий)	очная/ очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов) да / нет (выбрать)	нет
Общее количество страниц Программы	11

**Таблица допустимых нарушений здоровья учащихся
по нозологическим группам**

Прохождение курса не противопоказано для учащихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	-	
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	-	
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	-	
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанноенарушение верхних и нижних конечностей)	-	
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)	-	
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)	-	
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)	-	
8.	Другое (указать)	-	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»
Институт инженерной и экологической безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

_____ Э.С. Бабошина

«___» _____ 2023г.

Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«БЕЗОПАСНЫЙ DRESS-КОД»

Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очная/очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Лаптева Кристина Геннадьевна,
Преподаватель

Тольятти, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Обоснованность внедрения данной программы заключается в раскрытии особенности для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий работников различных отраслей промышленности. Данные формы работы с детьми ориентированы на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, расширение знаний и приобретение практических навыков в области обеспечения средствами индивидуальной защиты.

Курс способствует приобщению учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации; развитию их заинтересованности в участии в мероприятиях в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций, пропаганде и популяризации среди молодежи здорового и безопасного образа жизни. Позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии специалиста по охране труда для общества, раскрывает особенности профессий в области техносферной безопасности, позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям более подробно узнать о профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в данной области.

Специалист по охране труда - специалист, который занимается охраной человеческого труда в различных видах деятельности, осуществляет контроль и обеспечение охраны жизнедеятельности человека.

На базе данной профессии появляются новые (перспективные) профессии профессиональной деятельности по Атласу новых профессий: специалист по рециклингу одежды, дистанционный координатор безопасности, дизайнер-эргономист носимых устройств для безопасности, консультант по безопасности личного профиля.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии/специальности: физика, математика, русский язык.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы курса:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по охране труда, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы курса:

- информировать о востребованности и перспективности профессии специалиста по охране труда;
- создать условия для реализации интереса в области защиты от вредных или неблагоприятных факторов;
- сформировать у обучающихся умение оценить свои возможности в области деятельности специалиста по охране труда;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности специалиста по охране труда.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как «специалист по охране труда», «опасные и вредные производственные факторы», «средства индивидуальной защиты», и другие;
- факты науки: опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия для здоровья и жизни человека;
- теории средств индивидуальной защиты;
- принципы обеспечения средствами индивидуальной защиты;
- закономерности и средства индивидуальной защиты.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

материально-практическая деятельность:

- практическая деятельность, связанная с отработкой умений и навыков идентификации опасных и вредных производственных факторов и обеспечения работников средствами индивидуальной защиты;
- проблемно-аналитическая деятельность, связанная с отработкой умений выбирать средства индивидуальной защиты;

Методы, формы и средства обучения:

методы и приемы:

- словесные методы (источником является устное или печатное слово);
- наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления; наглядные пособия);
- практические методы (ученики получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия); практические методы основаны на практической деятельности учеников;
- игровые технологии (игровые ситуации, направленные на закрепление полученных знаний, развитие познавательных способностей).

организационные формы: мультимедийные лекционные занятия, видео-семинары, практические занятия с группой обучающихся (до 20 человек) ведущими преподавателями Института инженерной и экологической безопасности;

средства обучения: материально-техническое обеспечение и мультимедийное оборудование лабораторий департамента бакалавриата Института инженерной и экологической безопасности;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- основные виды и сферы профессиональной деятельности специалиста по охране труда;
- принципы организации обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
- основы обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- применять основные способы обеспечения работников средствами индивидуальной защиты;
- осуществлять идентификацию вредных и опасных производственных факторов.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде выполненных практических заданий

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос в виде викторины, результаты выполнения практических работ.

Форма итогового контроля: устный опрос, анкетирование.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 20 человек.

Для практических занятий у учащихся должна быть тетрадь, ручка, карандаш.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы, разделы	Всего часов	В том числе		Форма контроля преподавателя
			Теоретич. занятия	Практич занятия	
1.	Раздел I. Введение в курс, основные понятия и определения	0,5	0,5	-	
1.1	Тема 1.1 Знакомство с профессией	0,25	0,25	-	беседа
1.2	Тема 1.2 Виды и сферы профессиональной деятельности специалиста по охране труда. Основные понятия в области охраны труда и производственной безопасности.	0,25	0,25	-	беседа
2.	Раздел II. Содержание профессии	8,5	2,5	6	
2.1	Тема 2.1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов.	2	0,5	1,5	итоги практической работы, устный опрос
2.2	Тема 2.2 Основы производственной санитарии и производственной безопасности. Обеспечение безопасных условий труда.	2	0,5	1,5	итоги практической работы, устный опрос
2.3	Тема 2.3 Требования к средствам индивидуальной защиты	2	0,5	1,5	итоги практической работы, устный опрос
2.4	Тема 2.4. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты	2,5	1	1,5	итоги практической работы, устный опрос с элементами демонстрации натуральных образцов
3.	Раздел III. Основы профессиональной подготовки в области охраны труда	2	-	2	
3.1	Тема 3.1 Маршрут моей профессиональной подготовки	1,5	-	1,5	деловая игра, викторина
3.2	Тема 3.2 Завершение работы, подведение итогов.	0,5	-	0,5	устный опрос анкетирование
	Итого:	11	3	8	

ПРОГРАММА КУРСА «Безопасный Dress-код»

Раздел 1. Введение в курс, основные понятия и определения (0,5 ч).

Тема 1.1. Знакомство с профессией (0,25ч).

Специалист по охране труда – кто это? Особенности профессии, требования, предъявляемые профессией к специалисту и т.д. Видеоролик о перспективах развития профессии (по Атласу новых профессий).

Форма занятия: лекционное занятие.

Тема 1.2. Виды и сферы профессиональной деятельности специалиста по охране труда. Основные понятия в области охраны труда (0,25ч).

Сферы профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности: охрана труда, методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. Права и обязанности специалиста по охране труда. Квалификационные требования, предъявляемые к специалисту по охране труда. Профессиональные учебные заведения, в которых готовят по указанному направлению.

Понятия «рабочее место», «охрана труда», «средства индивидуальной защиты» и другие.

Форма занятия: мультимедиа-лекция.

Раздел 2. Содержание профессии (8,5 ч).

Тема 2.1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов. (2 ч).

Понятие и классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Физические, химические, биологические и психофизиологические факторы. Идентификация ОВПФ в различных профессиональных областях.

Форма занятия: комбинированный урок.

Практическая работа №1. «Идентификация опасных и вредных производственных факторов».

Для очного занятия в соответствии с вариантом (ситуационные карточки-задания и видеоматериалы) выявить на рабочем месте ОВПФ.

Для очного занятия с ДОТ: в соответствии с вариантом (ситуационные карточки-задания и видеоматериалы) выявить на рабочем месте ОВПФ, заполнить карточки с заданием на основе видеоматериала.

Тема 2.2. Основы производственной санитарии и производственной безопасности. Обеспечение безопасных условий труда пользователей. (2 ч).

Влияние условий труда на состояние человека, производительность труда, уровень травматизма. Основные методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Форма занятия: комбинированный урок.

Практическая работа №2. «Средства индивидуальной защиты рук и ног».

Для очного: в соответствии с вариантом (ситуационные карточки-задания и видеоматериалы) выявить наиболее эффективные СИЗ по степени защиты, эргономике и стоимости для работника, путем сравнения.

Для очного с ДОТ: оформить карточку задач в соответствии с вариантом выполнения заданий (ситуационные карточки-задания и видеоматериалы) выявить наиболее эффективные СИЗ по степени защиты, эргономике и стоимости для работника, путем сравнения.

Тема 2.3 Требования к средствам индивидуальной защиты (2 ч).

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) должны обеспечивать защиту человека от воздействия на него опасных веществ различного типа – ядовитых газов, аэрозолей, радиоактивной пыли, биологически опасных веществ, капель химических соединений, брызг раскаленного металла и многих других факторов, способных нанести вред человеческому организму. При этом СИЗ должны отвечать определенным нормам и стандартам, чтобы не только выполнять свое назначение по предотвращению негативного воздействия внешних факторов, но и самим не нанести вред человеку при их использовании.

Практическая работа №3. «Средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения и слуха».

Для очного: в соответствии с вариантом (ситуационные карточки-задания и видеоматериалы) выявить наиболее эффективные СИЗ по степени защиты, эргономике и стоимости для работника.

Для очного с ДОТ: оформить карточку задач в соответствии с вариантом выполнения заданий (ситуационные карточки-задания и видеоматериалы) выявить наиболее эффективные СИЗ по степени защиты, эргономике и стоимости для работника

Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки

Тема 2.4. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (2,5 ч).

Классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ) по назначению. Средства защиты органов дыхания; одежда специальная защитная; средства защиты ног; средства защиты рук; средства защиты головы; средства защиты лица; средства защиты глаз; средства защиты органа слуха. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

Форма занятия: комбинированный урок.

Практическая работа №4. «Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты».

Для очного: на основе задания №2 заполнить личную карточку учета СИЗ.

Для очного с ДОТ: на основе задания №2 заполнить личную карточку учета СИЗ.

Раздел 3. Основы профессиональной подготовки в области охраны труда (2 ч).

Тема 3.1. «Маршрут моей профессиональной подготовки» (1,5 ч).

В ходе проведения деловой игры учащимся предстоит ответить на вопросы: «Что такое техносферная безопасность?» «Каковы могут быть профессиональные обязанности специалиста по охране труда?», «Каковы особенности подготовки специалистов по охране труда?» и «Где может работать данный специалист?». Проведение викторины в форме – «вопрос – ответ».

Для очного с ДОТ: ответы на вопросы в формате ВКС.

Форма занятия: деловая игра.

Тема 3.2. Завершение работы, подведение итогов (0,5ч).

В рамках круглого стола, учащиеся и преподаватель обсуждают пройденный курс, обобщают представления об изучаемой профессии, высказывают мнения по пройденному курсу, пожелания.

Для очного с ДОТ: Обсуждение в формате ВКС.

Форма занятия: круглый стол, анкетирование.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Специализированные помещения:

Занятия в форме мультимедиа-лекции проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа и проекционным оборудованием.

Практические занятия выполняются в специализированных лабораториях и в центре иммерсивного обучения Института инженерной и экологической безопасности ТГУ.

2. Перечень мультимедиа-разработок: презентация «Безопасный Dress-код»;

3. *Перечень демонстраций:* обучающие стенды: «Средства индивидуальной защиты», «Охрана труда», «Производственная безопасность», средства индивидуальной защиты органов дыхания, головы, рук, ног, кожи, противогазы, респираторы, беруши.;

4. *Перечень практических работ:*

-Практическая работа №1. «Идентификация опасных и вредных производственных факторов».

-Практическая работа №2. «Средства индивидуальной защиты рук и ног».

-Практическая работа №2. «Средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения и слуха».

-Практическая работа №3. «Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты».

5. *Перечень необходимого оборудования:* компьютер, проектор, экран, магнитная доска.

Список литературы

1. ГОСТ 12.0.003-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Опасные и вредные производственные факторы. Классификация [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200136071/> (дата обращения 05.05.2023)
2. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Одежда специальная защитная, средства индивидуальной защиты ног и рук. Классификация [Электронный ресурс]: ГОСТ 12.4.103-2020. URL: <https://docs.cntd.ru/document/566430507> (дата обращения: 05.05.2023)
3. Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты органов дыхания в чрезвычайных ситуациях. Самоспасатели фильтрующие. Общие технические требования [Электронный ресурс]. ГОСТ Р 22.9.09-2014 URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200110554> (дата обращения 05.05.2023)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018). URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268> (дата обращения: 05.05.2023)
5. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-103572-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1052416> (дата обращения: 05.05.2023)

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит с профессиональной деятельностью специалиста по охране труда, который отвечает за безопасное выполнение работ в организации, обеспечение и применение СИЗ работниками. Обучающиеся смогут получить подробную информацию о профессии на рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

В процессе обучения, учащиеся ознакомятся с классификаций средств индивидуальной защиты, со средствами защиты рук и ног, так же защиты органов дыхания, зрения и слуха, порядком обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

Образование по профессии/специальности можно получить в колледже, техникуме на базе 9/11 классов или институте/ университете на базе 11 классов.