

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки
основного набора 2021г

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	ФГБОУ ВО Тольяттинский государственный университет"
2.	Наименование программы КПП	«Я СУДЬЯ»
3.	Год начала реализации программы КПП	
4.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Товмасян Шушанна Гургеновна, преподаватель кафедры «Гражданское право и процесс»
5.	УГС базовой профессии/ специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования)	
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	
7.	Аннотация	Курс позволяет учащимся получить представление о значимости профессии судьи для общества и раскрывает особенности профессий в области юриспруденции, что дает возможность проверить свои способности и склонности к данной сфере. Программа даёт представление о профессии юриста, её значении в современном мире, знакомит с основными направлениями деятельности юриста-судьи, Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы
8.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по заболеваниям + Программа КПП + приложения Программы)	8 страниц

**Таблица категорий учащихся
по заболеваниям, для которых предназначена программа**

Программа курса ПП предназначена для учащихся (позметить все возможные категории знаком «+», указать допустимые расстройства):

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1.	здоровые дети	+		ОО, Д
2.	с психическими заболеваниями			
3.	с заболеваниями нервной системы			
4.	с задержкой психического развития			
5.	с ортопедотравматологическими заболеваниями			
6.	с заболеваниями органа зрения			
7.	с заболеваниями уха и горла			
8.	с соматическими заболеваниями			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Утверждено
Проректор по учебной работе
_____ Э.С. Бабошина

« ____ » _____ 2021

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«Я СУДЬЯ»
Срок реализации – 11 часов**

Автор(ы)-составитель(и):
Товмсян Шушанна Гургеновна,
преподаватель кафедры «Гражданское
право и процесс»

Тольятти, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Важной составляющей предпрофильной подготовки учащихся является информационная работа, которая предполагает знакомство учащихся основной школы с профессиональным учебным пространством региона, что, безусловно, необходимо для осуществления школьниками взвешенного, самостоятельного выбора сферы своей будущей профессиональной деятельности.

Обоснованность внедрения данной программы (актуальность, новизна, значимость и целесообразность) заключается в том, что профессия судьи по своему содержанию очень многопланова. Это отражает многообразие сфер социальных отношений, требующих правового регулирования, решают юридические проблемы в сфере гражданско-правовых, трудовых, административно-правовых и иных отношений, анализировать правовую деятельность предприятий.

Они работают в любой отрасли юриспруденции: трудового, гражданского, конституционного, административного и других отраслей права. Соответственно возрастает значимость профессии судьи. Эта специальность - одна из самых рейтинговых и, безусловно, способна дать хороший импульс для построения успешной карьеры.

Юридическое образование всегда считалось элитным и престижным. Профессия судьи очень ответственная, от решений специалиста будет зависеть будущее многих людей.

В рамках курса слушатели познакомятся с судебной системой Российской Федерации, узнают о требованиях предъявляемых судьям, также о права и обязанностях судей.

Профессия судьи относится к социоведческому классу профессий, предметом труда которой являются отношения типа «человек-человек». Профессия судьи предполагает особые условия обучения и работы, особые требования к личности будущего специалиста. В рамках программы слушатели попробуют себя в профессиональной роли: поработают с документацией, попробуют решить практические ситуации, выступят в роли участников судебного процесса.

Кроме того, обучение слушателей по данной программе должно принести еще один результат: обучающиеся расширят и уточнят представления о правовой системе государства в целом, получат уверенность в оказании юридической поддержки при отстаивании своих прав, поймут систему работы органов управления и права.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- информирование обучающихся о специфике профессии юриста по профилю судьи;
- формирование у обучающихся базовых знаний для освоения программ профессионального образования, умений оценить свои возможности по данной специальности;

Задачи программы курса:

- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес в области юриспруденции;
- ознакомить с сущностью профессии судьи, подходом к сознательному выбору учащимися профессии судьи;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности судьи.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как квалификационные требования к судьям, понятия «профессия», «специальность», «квалификация».

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
- практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
- лабораторно-практическая;
- экспериментально-исследовательская;
- технологическая;
- поисковая деятельность по сбору информации;
- проектная деятельность и т.д.;

социальная деятельность:

- коммуникативная;
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);
- образовательно-педагогическая (по самообразованию и самовоспитанию);

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- перспективность изучаемых технологий в процессе обучения, их универсальность;
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для воспитания самостоятельных взглядов, позиций, суждений о процессе профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для развития интереса к профессии, проявления способностей к художественно-педагогической деятельности, формирования осознанного выбора профессии.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы** (лекции; проектная деятельность; исследовательская деятельность; практические занятия; игровые технологии)
- **организационные формы** (индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные)
- средства обучения** (изобразительные, вербально-информационные, технические).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- особенности профессии судьи;
- основные понятия: судья, этика судьи, судебная система;
- смысл профессиональных терминов и определений;
- квалификационные требования к личности судьи, понятия «профессия», «специальность», «квалификация»;
- сферу деятельности судьи и области применения по специализации.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- применять полученные знания в выборе профессии;
- осуществлять самостоятельный взгляд на роль судьи в жизни людей, на особенности юридического образования, на специфику профессии судьи;

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся на лабораторных и практических занятиях, а так же в ходе публичных выступлений учащихся во время участия в ролевых играх, семинарских занятия.

Форма итогового контроля: анкетирование.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 10-15 человек.

Для практических занятий у учащихся должна быть материалы, необходимые для выполнения письменных заданий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
1.	Раздел I. Введение в профессию судьи	1,5	1,5		
1.1.	Тема 1. Особенности профессиональной деятельности судей. Роль судьи в современном российском обществе	1,5	1,5		
2.	Раздел II. Содержание профессии судьи	4	1,5	2,5	
2.1.	Тема 1. Статус судьи	2	0,75	1,25	Игровое упражнение
2.2.	Тема 2. Судебная система России	2	0,75	1,25	Практическая работа
3.	Раздел III. Судебный процесс	5,5	1,5	4	
1.	Тема 1. Рассмотрение и разрешение дела по существу. Судебное решение. Понятие, структура	2,5	0,75	1,75	Интеллектуальная игра. Практическая работа
2	Тема 2. Профессия судьи мой выбор? Вижу ли я себя в юридической профессии	3	0,75	2,25	Презентация-рассуждение.
ИТОГО:		11	4,5	6,5	

ПРОГРАММА КУРСА «Я СУДЬЯ»

Раздел 1.

Введение в профессию судьи (1,5 часа)

Тема 1.1. Знакомство с профессией (1,5 ч)

История возникновения судейского аппарата. Судебная защита прав и свобод граждан.

Символы судебной власти

Форма занятия: лекционное занятие.

Раздел 2. Раздел Содержание профессии судьи (4 часа)

Тема 2.1. Статус судьи (2 ч)

Статус судей и его единство. Требования предъявленные к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судьи. Присяга судьи.

Основные функции и виды деятельности специалиста.

Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое)

Практическая работа №1. Игровое упражнение. По списку кандидатов, определить кто по требованиям подходит на роль судьи

Цель: умение работать в команде усвоение правовой информации и развитие навыков правового мышления.

Инструкция: учитель задает вопросы. Командам дается 1 минута для обсуждения. За правильный ответ присуждается 1 балл.

Тема 2.2 Судебная система России (2 ч)

Судебная система России на современном этапе. Принципы организации осуществления судебной власти

Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое)

Практическая работа № 2: перечислить принципы организации осуществления судебной власти. Обсудить последствия нарушений данных принципов

Раздел III. Судебный процесс (5,5 часа)

Тема 3.1 Рассмотрение и разрешение дела по существу. Судебное решение. Понятие, структура (2,5 ч).

Порядок и процедура рассмотрения дел судом. Виды судебных решений и их юридическая значимость.

Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое)

Практическая работа №1. Игровое упражнение. По списку кандидатов, определить кто по требованиям подходит на роль судьи

Практическая работа № 2: перечислить принципы организации осуществления судебной власти. Обсудить последствия нарушений данных принципов

Практическая работа № 3 «Ролевая игра судебное разбирательство»».

Цель: попробовать себя в профессии судьи

Инструкция: проигрывая и разбирая конкретную ситуацию исполнить роль адвоката, свидетеля, истца, ответчика; рассмотреть основные этапы судебного заседания; принять решение по делу.

Тема 3.2 Профессия судьи мой выбор? Вижу ли я себя в юридической профессии (3 ч.)

Права и обязанности судьи

Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое)

Практическая работа № 4. «Устная презентация-рассуждение «Вижу ли я себя в юридической профессии»».

Рассуждение всегда имеет цель убедить слушателя в чём-либо, изменить или закрепить его мнение по определённому вопросу. Основой рассуждения, его стержнем становится чётко сформулированная, понятная и обоснованная с разных позиций одна главная мысль.

Рассуждение состоит из 3 частей:

тезис (мысль, суждение, положение, которое вы сформулировали и которое будете доказывать);

аргументы (каждый из них должен служить наглядным, свершившимся, а потому убедительным доказательством вашей мысли);

вывод (повторяет тезис, но выводит его на новый уровень широкими обобщениями, прогнозами, рекомендациями и т. д.).

Необязательной, но желательной частью рассуждения является краткое вступление, задача которого — вовлечь слушателя в диалог, обозначить суть и актуальность проблемы.

Вывод углубляет тезис, содержит советы, правила, предлагает прогнозы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: Помещение – лекционный зал – 15-20 рабочих мест.
2. Перечень мультимедиа-разработок: презентации
3. Перечень демонстраций: не предусмотрен программой курса
4. Перечень практических работ:

Практическая работа №1. Игровое упражнение. По списку кандидатов, определить кто по требованиям подходит на роль судьи

Практическая работа № 2: Перечислить принципы организации осуществления судебной власти. Обсудить последствия нарушений данных принципов

Практическая работа № 3 «Ролевая игра судебное разбирательство».

Практическая работа № 4 «Устная презентация-рассуждение «Вижу ли я себя в юридической профессии»».

5. Перечень необходимого оборудования: доска маркерная, оборудование для показа слайдов презентаций.
6. Перечень дидактических материалов: не имеется

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	
Фамилия	Товмасян
Имя	Шушанна
Отчество	Гургеновна
Место работы	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»
Должность	Преподаватель кафедры «Гражданское право и процесс»
Контактный телефон (мобильный)	89179748803
E-mail (личный)	shushannkatovmasyan@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Я судья»

Наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»

Автор-составитель: Товмасян Шушанна Гургеновна

Курс позволяет учащимся получить представление о значимости профессии судьи для общества и раскрывает особенности профессий в области юриспруденции, что дает возможность проверить свои способности и склонности к юриспруденции. Программа даёт представление о профессии юриста, её значении в современном мире, знакомит с основными направлениями деятельности юриста-судьи. Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.