

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки
«Я следователь»
основного набора 2021 г.

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тольяттинский государственный университет, Институт права, кафедра «Уголовное право и процесс»
2.	Наименование программы КПП	«Я следователь»
3.	Год начала реализации программы КПП	2021 год
4.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Дементьева Татьяна Юрьевна – к.ю.н, доцент кафедры «Уголовное право и процесс»
5.	УГС базовой профессии/ специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования)	40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Уголовно-правовая
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	--
7.	Аннотация	<p>Курс позволяет учащимся получить представление об организации и производстве расследования преступлений следователями правоохранительных органов, формирует интерес к профессии следователя и раскрывает ее значение для общества.</p> <p>Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.</p>
8.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по заболеваниям + Программа КПП + приложения Программы)	10

Таблица категорий учащихся

по заболеваниям, для которых предназначена программа

Программа курса ПП предназначена для учащихся (позначить все возможные категории знаком «+», указать допустимые расстройства):

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1.	здоровые дети	+		
2.	с психическими заболеваниями	-	-	
3.	с заболеваниями нервной системы	-	-	
4.	с задержкой психического развития	-	-	
5.	с ортопедотравматологическими заболеваниями	-	-	
6.	с заболеваниями органа зрения	-	-	
7.	с заболеваниями уха и горла	-	-	
8.	с соматическими заболеваниями	-	-	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Экспертного совета

_____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе
Э.С. Бабошина

_____ 2021 г.

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«Я СЛЕДОВАТЕЛЬ»
Срок реализации – 11 часов**

Автор составитель:
Дементьева Татьяна Юрьевна,
доцент кафедры
«Уголовное право и процесс»

Тольятти 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс «Я следователь» разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Целью курса является информирование обучающихся об особенностях профессии и качествах, которыми должен обладать следователь по расследованию уголовных дел и осуществлению уголовного преследования; о предварительном следствии и следственных действиях.

Для расследования уголовных дел на работников правоохранительных органов возлагается огромная ответственность. Как правило, это группа профессионалов из экспертов, сотрудников оперативных служб, кинологов, участковых инспекторов и других специалистов, необходимых для расследования каждого конкретного случая. Руководство над ними осуществляет следователь. Следователь – это специалист по расследованию уголовных преступлений. Он возбуждает дело, выезжает на место происшествия, анализирует имеющиеся улики, проводит опросы свидетелей и допросы подозреваемых. Получив необходимые данные, следователь анализирует разные версии случившегося и доказывает вину обвиняемого, после чего документы по делу направляются в суд.

Следственная деятельность — разноплановый и многосторонний вид человеческой активности, имеющий целый ряд аспектов: правовой, управленческий, психологический, коммуникативный, профилактический, информационный, организационный и др.

Курс позволяет учащимся получить представление об организации и производстве расследования преступлений следователями правоохранительных органов, формирует интерес к профессии следователя и ее значение для общества.

Обоснованность внедрения данной программы (актуальность, новизна, значимость и целесообразность) заключается в том, что актуальность юридических профессий не упала, единственное, что повысилась конкуренция среди самих специалистов, и немного упал уровень знаний, если говорить в общем, среди выпускников юридических институтов. Теперь найти юриста просто, но вот подыскать того, с кем будет больше шансов выиграть дело, чем не выиграть уже сложнее.

Новизна данной программы в том, что она ориентирует школьников не только на расширение знаний по истории, праву, но и дает возможность узнать специфику одной из профессий правовой сферы, применить ее к себе и выбрать в будущем, если она соответствует индивидуальным способностям, характеру, темпераменту и предпочтениям каждого девятиклассника, мечтающего о профессии следователя, т.е научиться ставить цели, выявлять и выбирать условия для их достижения.

Значимость внедрения данной программы также заключается в предпрофильной подготовке слушателей для прохождения практико-ориентированного обучения.

Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности данной профессии на рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы и ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты следственных органов Российской Федерации.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии следователя следующие: история России, обществознание, русский язык, алгебра, физкультура.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- информирование обучающихся об особенностях профессии и качествах, которыми должен обладать следователь по расследованию уголовных дел и осуществлению уголовного преследования; о предварительном следствии и следственных действиях;
- формирование готовности к ответственному выбору профессии в рамках психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки;
- приобретение учащимися навыков практической работы профессии следователя.

Задачи программы курса:

- удовлетворить интерес к профессии следователя: познакомить учащихся с историей профессии следователя, с данным типом профессиональной деятельности;
- предоставить обучающимся реализовать свой интерес в области уголовного права,
- ознакомить с особенностями функционирования следственных органов в России;
- обеспечить получение школьниками практического опыта в предварительном следствии и следственных действиях, дать возможность попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания: глоссарий следственной деятельности и профессии следователя;
- факты науки: технологические новинки и эксклюзивные технологии исследований при раскрытии преступлений;
- теория расследования;
- принципы организации следственной деятельности, назначением которой является расследование преступлений;
- закономерности и средства следственной деятельности.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся: материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
- продуктивная деятельность по созданию результата учащихся и формулирование их отношения к профессии;
- практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
- поисковая деятельность по сбору информации;

социальная деятельность:

- коммуникативная;
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);
- образовательно-педагогическая (по самообразованию и самовоспитанию).

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- перспективность изучаемых технологий в следственной деятельности, их универсальность;
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для формирования основ профессионального следственного мышления;
- необходимость отобранного материала для формирования компетенций (знаний, умений, навыков);
- возможность отобранного материала для воспитания ответственности обучающихся за принимаемые решения.

Методы, формы и средства обучения:

- ***методы и приемы*** (лекции; исследовательская деятельность; практические занятия; игровые технологии; видеоролики и т.п.),
- ***организационные формы обучения*** (индивидуальные, групповые, фронтальные);
- ***средства обучения*** (вербально - информационные, технические).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- систему следственных органов в России, осуществляющих полномочия в сфере уголовного судопроизводства;
- принципы осуществления деятельности органов предварительного следствия;
- основы деятельности следователя в предварительном следствии;
- основные виды следственных действий.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- применять при необходимых обстоятельствах основные понятия и термины, используемые в деятельности следователя;
- осуществлять анализ значимой информации и на ее основе принимать верные решения;
- ставить цели расследования, выявлять и выбирать условия для их достижения;
- выбирать и конструировать действия, адекватные цели;
- презентовать результаты проделанной работы.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: практические занятия

Форма итогового контроля: дискуссия.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть не более 25-30 человек.

Для практических занятий у учащихся должен быть компьютер/планшет/телефон с веб-камерой, микрофоном, наушниками и выходом в сеть Internet. Предусмотренное и согласованное программное обеспечение для проведения курса.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
1.	Раздел I. Введение в профессию	4	2	2	
1.1.	Тема 1.1 Знакомство с профессией	4	2	2	<i>дискуссия</i>
2.	Раздел II. Содержание профессии следователя	6	2	4	
2.1.	Тема 2.1 Особенности функционирования следственных органов в России	2	2	-	
2.2.	Тема 2.2 Деятельность следователя в области расследования преступления	4	-	4	<i>лабораторная (исследоват.- я) работа</i>
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	-	1	
1.	Тема 3.1 Моя будущая профессия – следователь	1	-	1	<i>презентация составленного и оформленного словаря</i>
ИТОГО:		11	4	7	

ПРОГРАММА КУРСА

Раздел 1. Введение в профессию (4 часа)

Тема 1.1. Знакомство с профессией (4 часа)

Специалист в области расследования преступлений – кто это? История профессии следователя. Роль следователя в жизни общества, государства, особенности профессии (плюсы и минусы). Рейтинг профессии. День сотрудника органов следствия в РФ.

Как стать следователем, с чего начать? Требования, предъявляемые профессией к специалисту и т.д. Видеоролик «Следователь – это моя профессия». Основные понятия и термины, используемые в деятельности следователя.

Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое).

Практическая работа № 1. Самостоятельно определить особенности профессии следователя (плюсы и минусы).

Практическая работа № 2. Начать составление и оформление словаря следователя (знакомые школьникам понятия, относящиеся к профессии, деятельности следователя, а также – накопление по ходу всех проводимых занятий курса).

Раздел 2. Содержание профессии следователя (6 часов)

Тема 2.1 Особенности функционирования следственных органов в России (2 часа)

Современная система следственных органов в России. Видеоролик «О деятельности Следственного комитета».

Содержание организации расследования конкретного преступления. Функциональные обязанности следователя и содержание его работы при производстве предварительного расследования. Видеоролик «10 глупых вопросов следователю».

Перспективы в деятельности следственных органов. Технологические новинки и эксклюзивные технологии исследований при раскрытии преступлений.

Форма занятия: лекционное занятие с использованием видеороликов.

Тема 2.2 Деятельность следователя в области расследования преступления (4 часа)

Следственный чемоданчик, его содержимое. Видеоролик «Следственный чемодан».

Осмотр места происшествия: понятие, порядок, значение. Видеоролик «Осмотр места происшествия».

Профессиональный словарь следователя (проверка выполненной практической работы №2).

Форма занятия: практическое занятие.

Практическая работа № 3. Найти в Интернете (в словарях) не менее четырех определений «Следственный чемоданчик». Попытаться определить его содержимое и предположить о назначении.

Практическая работа № 4. «Следственное действие - Осмотр места происшествия».

При просмотре учебного фильма «Осмотр места происшествия» определить основные этапы его проведения.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1 Моя будущая профессия – следователь (1 час)

Представление (презентация) школьниками своих результатов по выполнению профессионального словаря следователя.

10 важных причин «Почему я хочу быть следователем?!» (при подведении итогов курса школьники должны указать).

Форма занятия: практическое занятие.

Практическая работа № 5. «Почему я хочу быть следователем?!»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: аудитория с медиа-оборудованием.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft – YouTube
3. Перечень мультимедиа-разработок: презентации по курсу
Перечень демонстраций: видеоролики по темам курса: «Следователь – это моя профессия»; «О деятельности Следственного комитета»; «10 глупых вопросов следователю»; «Следственный чемодан»; «Осмотр места происшествия».
4. Перечень практических работ:
Практическая работа № 1. «Особенности профессии следователя».
Практическая работа № 2. «Профессиональный словарь следователя».
Практическая работа № 3. «Следственный чемоданчик».
Практическая работа № 4. «Следственное действие - осмотр места происшествия».
Практическая работа № 5. «Почему я хочу быть следователем?!»
5. Перечень необходимого оборудования: компьютеры, предусмотренное и согласованное программное обеспечение для проведения курса и выходом в сеть Internet.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Я следователь»
Фамилия	Дементьева
Имя	Татьяна
Отчество	Юрьевна
Место работы	ТГУ, Институт права, кафедра «Уголовное право и процесс»
Должность	доцент
Контактный телефон (мобильный)	+79608377278
E-mail (личный)	dementevata@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Я СЛЕДОВАТЕЛЬ»

Наименование организации: ФГБОУ ВО ТГУ Институт права

Автор-составитель:

1. Дементьева Татьяна Юрьевна

Курс позволяет учащимся получить представление об организации и производстве расследования преступлений следователями правоохранительных органов, формирует интерес к профессии следователя и раскрывает ее значение для общества.

Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.