

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА  
программы курса предпрофильной подготовки**

Наименование организации-организатора программы	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
Наименование программы	«Юриспруденция. Оперативно-розыскная деятельность»
Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность)	Мычак Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс»
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Высшее. Юрист.
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	«Юриспруденция. Оперативно-розыскная деятельность». Мычак Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс».
Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.04 Юриспруденция 40.03.01 Юриспруденция
Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	комбинированная
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов) да / нет (выбрать)	нет
Общее количество страниц Программы	9

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся  
по нозологическим группам**

Прохождение Программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	–	
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	–	
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	–	
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	–	
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)	–	
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)	–	
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)	–	
8.	Другое (указать)		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»  
Институт права  
Кафедра «Уголовное право и процесс»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.С. Бабошина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов  
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий/комбинированная

Автор-составитель:  
Мычак Татьяна Владимировна,  
ст. преподаватель кафедры  
«Уголовное право и процесс»

Тольятти, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Мы живем в век стремительных изменений, однако профессия юриста до настоящего дня остается актуальной и востребованной.

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии юриста для общества и раскрывает особенности профессий в области права: прокурора, помощника прокурора, следователя, дознавателя, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта, оперативного работника органов внутренних дел, полиции.

Базовая профессия курса по труду – юрист входит в перечень востребованных согласно Приказу Минтруда РФ от 02.11.2015 N 832 Об утверждении Справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования. В этот же перечень входят практически все вышеперечисленные специализации юриста.

Обучающиеся подробно узнают о востребованности профессии и об области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалистов в области юриспруденции. В связи с ростом преступности в настоящее время ощущается острая потребность в юристах для правоохранительной системы.

Базовые специальности курса по образованию – 40.02.02 Правоохранительная деятельность и 40.02.04 Юриспруденция.

Базовое направление подготовки курса – 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с атласом новых профессий обучающиеся получают представление о новых профессиях в сфере юриспруденции: медиаполицейский, консультант по безопасности личного профиля, киберследователь, сетевой юрист, виртуальный адвокат.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии юриста: русский язык, обществознание и история.

### **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

#### ***Цель программы:***

– формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности юриста, в частности специалиста по оперативно-розыскной деятельности, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

#### ***Задачи программы курса:***

– информировать о востребованности и перспективности профессии юриста;  
– создать условия для реализации интереса в области юриспруденции;  
– сформировать у обучающихся умение оценить свои возможности в овладении профессией;  
– обеспечить получение представления о практическом опыте в сфере юриспруденции, в частности оперативно-розыскной деятельности.

### **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

#### ***В содержание программы включены следующие виды знаний:***

– основные понятия и термины профессиональной деятельности, такие как: юрист, право, правосудие, правоохранительные органы, судопроизводство, государственный обвинитель, защитник, оперуполномоченный, потерпевший, подсудимый, свидетель и другое;  
– принципы построения гражданского общества и правового государства.

#### ***В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:***

материально-практическая деятельность:

- практическая деятельность, связанная с отработкой умений в оперативно-розыскных мероприятиях и предварительном расследовании преступлений.
- поисковая деятельность по сбору информации в нормативно-правовых актах для решения конкретных юридических задач.

**Методы, формы и средства обучения:**

- **методы и приемы:** лекции, практические занятия, деловая игра, беседы;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые, коллективные;
- **средства обучения:** естественные; вербально-информационные учебно-методические пособия; технические.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ**

***В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):***

- основные виды профессиональной деятельности юриста и значимые требования к личностным качествам в профессии юриста;
- основные способы защиты и восстановления своих нарушенных прав;
- специфику юридической деятельности.

***В результате обучения обучающиеся будут уметь:***

- ориентироваться в профессиональной деятельности юриста

**Формы контроля освоения программы:**

Формы текущего контроля – итоги самостоятельных работ учащихся, устный опрос;  
Форма итогового контроля – подведение итогов имитационной и деловой игры.

**СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.**

Количество участников одной группы должно быть – 35 человек.

Для практических занятий у учащихся должна быть тетрадь и ручка.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема, разделы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практич. занятия	
<b>1.</b>	<b>Раздел I. Введение в профессию юриста</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>0</b>	
1.1.	Тема 1.1. Введение в профессию юриста	1	1,0	0	Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Раздел II. Юрист в современном мире</b>	<b>9</b>	<b>2,5</b>	<b>6,5</b>	
2.1.	Тема 2.1. Сферы профессиональной деятельности юриста	1	1	0	
2.2.	Тема 2.2. Судебная система. Специализации юриста	2,5	0,5	2	Итоги деловой игры
2.3.	Тема 2.3. Оперативно-розыскная деятельность юриста. Оперативно-розыскные мероприятия	2,5	0,5	2	Итоги практической работы
2.4.	Тема 2.4. Оперативно-розыскная деятельность юриста. Предварительное расследование преступлений	3	0,5	2,5	Итоги практической работы
<b>3.</b>	<b>Раздел III. Подведение итогов</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
3.1.	Итоговое занятие «Юрист в современном мире»	1	1	0	
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>4,5</b>	<b>6,5</b>	

## ПРОГРАММА «Юриспруденция. Оперативно-розыскная деятельность»

### **Раздел 1. Введение в профессию (1ч.)**

#### ***Тема 1.1. Введение в профессию юриста. (1ч.)***

История возникновения и развитие профессии юриста. Общая характеристика профессии. Роль и востребованность юриста в современном мире. Требования к индивидуальным особенностям юриста. Связь профессии с перспективными профессиями. Базовые школьные предметы. Возможности получения профессионального образования в ТГУ и организациях профобразования Самарской области.

*Форма занятия:* лекция.

### **Раздел 2. Юрист в современном мире (9ч).**

#### ***Тема 2.1. Сферы профессиональной деятельности юриста (1 час)***

Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Особенности юридических профессий: юрист, адвокат, судья, нотариус, следователь, дознаватель, прокурор и другие. Содержание, структура и особенности деятельности юристов, ее соотношение с правореализационным поведением.

Профессиональная этика юриста.

*Форма занятия:* мультимедиа-лекция.

#### ***Тема 2.2. Судебная система. Специализации юриста (2,5 час).***

Юрист в судебной системе. Судья, помощник судьи, секретарь судебного заседания, адвокат, помощник адвоката, прокурор, помощник прокурора. Личность юриста в обществе. Возможные достижения и трудности в карьере юриста.

*Форма занятия:* комбинированный урок.

*Практическая работа №1:* «Судебное заседание».

#### ***Тема 2.3. Оперативно-розыскная деятельность юриста. Оперативно-розыскные мероприятия (2,5 час).***

Оперативно-розыскные мероприятия: опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, проверочная закупка, исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности, прослушивание телефонных переговоров, оперативное внедрение, оперативный эксперимент.

*Форма занятия:* комбинированный урок.

*Практическая работа №2:* «Розыск».

#### ***Тема 2.3. Оперативно-розыскная деятельность юриста. Предварительное расследование преступлений. (3 часа).***

Понятие законности и правопорядка. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правомерное поведение. Нарушение законности (правонарушение). Понятие государственного принуждения и его виды. Следственные действия.

*Форма занятия:* комбинированный урок.

*Практическая работа №3:* «Предварительное расследование».

### **Раздел 3. Подведение итогов (1ч.)**

#### ***Тема 3.1. Итоговое занятие «Юрист в современном мире» (1ч.).***

Ответы на вопросы учащихся о профессиональной деятельности юриста, местах работы, карьерного роста. Формулирование учащимися отношения к содержанию курса и к профессии юриста.

*Форма занятия:* беседа.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Специализированные помещения:  
Компьютерные классы с доступом к учебным материалам и нормативно-правовой базе.
2. Перечень мультимедиа-разработок:  
*Презентации, используемые на занятиях:*  
Презентация №1 «Профессия - юрист»
3. Перечень практических работ:  
Практическая работа №1 «Судебное заседание»;  
Практическая работа №2 «Розыск»;  
Практическая работа №3 «Предварительное расследование».
4. Перечень необходимого оборудования:  
Мультимедийное оборудование для проведения лекций
5. Перечень дидактических материалов: карточки с названиями профессий в сфере юриспруденции.

### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН);
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.;
4. Федеральный закон №144 «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г.
5. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 795 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-018048-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907517>
6. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Т.Ю. Максимова, Е.А. Рубинштейн; под ред. Е.А. Рубинштейна. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-798-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/198172>
7. Ильин А.В. Цель высшего юридического образования // Закон. 2023. N 1. С. 15 - 22.
8. Адвокатура в России: учебник для вузов / под общ. ред. В.И. Сергеева. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2019. 548 с.
9. Гунибский, М. Ш. Духовная жизнь российского общества и формирование личности юриста: монография / В. Н. Ксенофонтов, М. Ш. Гунибский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-797-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002664>



## КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА-СОСТАВИТЕЛЯ:

Фамилия Имя Отчество	Мычак Татьяна Владимировна
Контактный телефон	8 909 364 74 69
E-mail	Mychak_tatyana@mail.ru

## АННОТАЦИЯ

Курс знакомит с профессией юриста в современном мире, позволяет узнать об особенностях данной профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы. Участвуя в ролевых играх и выполняя практические задания, обучающиеся смогут попробовать себя в роли судьи, прокурора, адвоката, следователя.

Основная часть курса посвящена знакомству с оперативно-розыскной деятельностью юриста – следователя, дознавателя. Учащиеся на практике проведут оперативно-розыскные мероприятия и предварительное расследование преступлений.

Образование по профессии юриста можно получить в колледже/техникуме на базе 9/11 классов и/или институте/ университете на базе 11 классов.