ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении городского конкурса исследовательских проектов
«Взлет» обучающихся образовательных организаций в
Самарской области**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения городского конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций городского округа Тольятти.

1.2. Городской конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций городского округа Тольятти (далее – Конкурс) является одним из мероприятий окружного этапа областного конкурса исследовательских проектов «Взлет» обучающихся образовательных организаций Самарской области.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с Концепцией Единой Самарской областной системы мер по выявлению и развитию творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий и инновационному развитию Самарской области.

1.4. Организаторами окружного (городского) этапа областного конкурса исследовательских проектов «Взлет» обучающихся образовательных организаций Самарской области является департамент образования администрации городского округа Тольятти, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в целях повышения эффективности выявления и развития творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявление и развитие творчески одаренных обучающихся образовательных организаций в городском округе Тольятти;
- мотивация молодых талантов к занятиям творческой исследовательской деятельностью.
- сотрудничество в системе «школа – наука – вуз» с целью повышения качества научного руководства выполняемых обучающимися индивидуальных проектов исследовательского характера.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие учащиеся 10-11-х классов образовательных организаций г.о. Тольятти, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, а также обучающиеся 1-2 курсов учреждений начального и среднего профессионального образования.

3.2. Участники Конкурса определяются на основе заявок образовательных организаций. Квота не устанавливается.

3.3. Возможность участия в **заключительном региональном этапе областного конкурса** исследовательских проектов «Взлет» имеют только зарегистрированные в инфокоммуникационной системе ВЗЛЕТ (<http://vzlet2.creative-youth.ru/>) участники Конкурса.

3.4. Каждый участник может подать несколько заявок для участия в Конкурсе, но в разных секциях.

3.5. На Конкурс представляются проекты, выполненные индивидуально или в соавторстве под руководством одного научного руководителя. При подготовке проекта допускается участие научного консультанта.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

4.1. Городской конкурс исследовательских проектов «Взлет» обучающихся образовательных организаций городского округа Тольятти проходит в два тура:

- Отборочный (заочный) тур.
- Заключительный (очный) тур.

4.2. Конкурс проводится по следующим направлениям: «Естественные науки»; «Технические науки»; «Общественно-гуманитарные науки». Перечень секций Конкурса в разрезе предметных направлений приводится в *Приложении 1*. В зависимости от количества участников решением Жюри Конкурса некоторые секции могут быть объединены или исключены. Если на предметную секцию подано менее пяти проектов, работа секции не состоится.

4.3. Для участия в Конкурсе участник должен:

- **в установленные организаторами сроки самостоятельно подать** заявку на сайте <https://priem.tltsu.ru/contest/vzlyet/> по форме, представленной в *Приложении 2*
- **в установленные организаторами сроки** предоставить научно-исследовательский проект **в печатном виде с протоколом оригинальности не менее 55%** (www.antiplagiat.ru), согласие на обработку персональных данных (*Приложение 3*). Проект должен быть оформлен в соответствии с *Приложением 4* к настоящему Положению.

4.4. Информация об участниках, допущенных к **публичной защите** исследовательских проектов по результатам отборочного этапа, и сроках публичной защиты направляется электронным письмом в образовательные организации городского округа Тольятти. Критерии оценки проектов на дистанционном изложены в *Приложении 5*.

4.5. Оценку проектов **на заключительном (очном) туре** Конкурса производит жюри на заседании секции с подписанием протокола. Критерии оценки проектов на заключительном (очном) туре городского конкурса исследовательских проектов «Взлет» обучающихся образовательных организаций в Самарской области изложены в *Приложении 6*.

4.6. При окончательной оценке проекта на заключительном **региональном этапе** областного конкурса «Взлёт» проектам, ставшим победителями и призерами школьного и городского этапов, начисляются дополнительные баллы:

- победитель (1 место) школьного этапа Конкурса – 3 балла;
- призер (2, 3 место) школьного этапа Конкурса – 2 балла.

- победитель (1 место) городского этапа Конкурса – 5 баллов;
- призер (2, 3 место) городского этапа Конкурса – 4 балла.

V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГКОМИТЕТА КОНКУРСА

5.1. Состав оргкомитета утверждается организаторами Конкурса.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет согласование политики в проведении Конкурса;
- формирует и утверждает состав жюри окружного этапа Конкурса;
- утверждает сроки проведения туров городского Конкурса и график работы секций;
- определяет квоту победителей и призеров Конкурса;
- подводит итоги, анализирует и представляет отчет о проведении Конкурса его организаторам и в оргкомитет заключительного регионального этапа областного конкурса «Взлёт»;
- готовит материалы для освещения организации и проведения Конкурса в средствах массовой информации;
- формулирует предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию окружного этапа областного конкурса «Взлёт».

5.3. Состав оргкомитета городского Конкурса ежегодно назначается организаторами в количестве не менее 3 человек:

VI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЮРИ КОНКУРСА

6.1. Оценку представленных на Конкурс исследовательских проектов осуществляют жюри городского Конкурса.

6.2. Состав жюри городского Конкурса формируется из числа профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников образовательных организаций высшего образования, научных организаций и ведущих предприятий, представителей органов исполнительной власти городского округа Тольятти, педагогических работников образовательных организаций городского округа Тольятти.

6.3. Методику оценивания представленных проектов на Конкурс утверждает жюри Конкурса. Апелляции от участников Конкурса, педагогов, образовательных организаций не принимаются.

6.4. По результатам публичной защиты жюри определяет победителей и призеров Конкурса. Решение по оцениванию принимается большинством голосов присутствующих членов жюри секции. При равенстве голосов решающим является голос председателя жюри секции, при его отсутствии на заседании – голос члена жюри секции, избранного председателем в начале заседания.

6.5. Замечания и вопросы по оценке работ участников рассматриваются членами жюри в рамках предметной секции в день проведения Конкурса.

6.6. Жюри представляет в оргкомитет Конкурса протоколы и отчеты о результатах работы секций Конкурса.

6.7. Эксперты, привлекаемые в жюри для оценки исследовательских проектов, не должны представлять интересы участников Конкурса. В случае если эксперт находится в профессиональных или родственных отношениях с участником Конкурса, которому предстоит очная защита проекта в этой же секции, то он должен проинформировать об этом экспертную группу и не принимать участие в экспертизе исследовательского проекта и в оценивании публичной защиты участника Конкурса.

VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1. Участники очного тура Конкурса получают статус лауреата заключительного городского тура Конкурса.

7.2. Среди участников Конкурса по каждой секции определяются один победитель (первое место) и два призера (второе и третье место) заключительного тура Конкурса. Итоги Конкурса подводят по категориям: школьники, студенты.

7.3. Список победителей, призеров и лауреатов Конкурса утверждается приказом департамента образования мэрии городского округа Тольятти.

7.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами. Лауреаты Конкурса награждаются сертификатами Конкурса. Образцы дипломов и сертификатов утверждаются организатором Конкурса.

7.5. Педагоги, руководители исследовательских работ победителей Конкурса, награждаются благодарственными письмами.

7.6. Работы участников Конкурса (кроме работ победителей и призеров) можно забрать в течение 30 дней после окончания 2-го тура. Невостребованные работы уничтожаются по истечении 30 дней после очной защиты.

Перечень секций городского этапа «Взлет» исследовательских проектов учащихся образовательных учреждений г.о. Тольятти

Естественные науки

1. Физика и астрономия
2. Биология и медицина
3. Информатика и информационные технологии
4. История и краеведение
5. Математика
6. Рациональное природопользование, рециклинг и утилизация отходов
7. Физика
8. Химия

Технические науки

1. Автомобильный транспорт
2. Архитектура и строительство
3. Машиностроение
4. Экология и охрана окружающей среды
5. Робототехника
6. Техническое творчество
7. Энергетика

Общественно-гуманитарные науки

1. Иностранные языки (английский, немецкий, французский языки)
2. Культурология
3. Литература
4. Экономика и менеджмент
5. Мировая художественная культура
6. Обществознание, социология и право
7. Педагогика
8. Психология
9. Русский язык

**Заявка
на участие в городском конкурсе «Взлет» исследовательских проектов обучающихся г.о. Тольятти**

№ п/п	Ф.И.О. автора <i>(полностью)</i>	Сокращенное наименование ОУ	Класс	Контактный телефон автора	Ф.И.О. соавтора <i>(если соавтор имеется)</i>	Сокращенное наименование ОУ автора	Класс	Название работы	Название секции	Ф.И.О. руководителя	Место работы и должность руководителя <i>(полностью)</i>
1											
2											
3											
4											

Заполняется в формате Excel

Требования к оформлению проектов, представляемых на городской этап конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных учреждений г.о. Тольятти

Текст проекта набирается на компьютере в редакторе WORD. Кегль шрифта основного текста 12, ненаклонный, межстрочный интервал 1,5. Для заголовков разрешается использовать шрифт 14, полужирный. Гарнитура шрифта – семейства Times.

Объем проекта до 20 страниц (без Приложений).

Описание проекта должно быть построено по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются:

1. Титульный лист
2. Аннотация
3. Список ключевых слов
4. Оглавление
5. Введение
6. Основная часть
7. Заключение
8. Библиографический список
9. Приложения

Аннотация имеет размер не более 1000 символов. В ней кратко отражается цель проекта, использованные методы, указывается, в чем состоит исследовательская составляющая проекта, перечисляются основные полученные результаты.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается выбранный метод исследования, его связь с приоритетными направлениями и технологиями развития науки и техники, сообщается, в чем заключается значимость полученных результатов.

В основной части проекта подробно приводится методика и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью ее раскрывать.

Заключение содержит основные методы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

После заключения приводится список использованных источников (библиографический список). В тексте должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д. если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Администрация городского округа Тольятти
Департамент образования

ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет»

**Городской конкурс «Взлет»
исследовательских проектов обучающихся.**

Исследовательский проект на тему

«...»

Секция: ... (полное название)

Автор:

ФИО (полностью),
ученик (-ца) 11 «...» МБУ «Гимназии № ...»
г.о. Тольятти Самарской обл.

Научный руководитель:

ФИО (полностью),
учитель МБУ «Школа № ...» / педагог МБОУ ДО «...»
г.о. Тольятти Самарской обл.

Научный консультант:

ФИО (полностью),
место работы
должность

Критерии оценки проектов на отборочном (заочном) туре городского этапа областного конкурса исследовательских проектов «Взлет» обучающихся образовательных организаций в Самарской области

п №	Критерии	Варианты оценки и баллы
1	Характер работы	0- реферативный 1- исследовательский, т.е. в работе имеется результат, который было неочевиден до ее выполнения 2- кроме 1, автор сопоставляет полученный результат с известными аналогичными результатами
2	Приоритетность научно-технического направления	0- обычное 1- приоритетное в соответствии с Президентским перечнем 2011 года 2- приоритетное в соответствии с перечнем для Самарской области
3	Связь работы с личными исследованиями руководителя	0- отсутствует 1- имеется 2- результаты работы достойны использования руководителем в своих докладах и статьях
4	Связь с предприятиями и организациями	0- работа не имеет практического значения 1- результаты работы могут быть использованы конкретным предприятием (организацией)
5	Имеется обзор проблематики по научно-техническому направлению, в котором выполнена работа	0- анализ отсутствует 1- знает историю развития направления, его перспективы, ученых и названия их работ 2- знает об отдельных научных школах в России за рубежом, их отличия
6	Имеется обзор литературы по теме работы	0-отсутствует 1- имеет от 1 до 2 источников 2- имеется несколько источников, связан с темой работы
7	Освоены дополнительные знания, умения, навыки школьной программы (с учетом возраста)	0- нет 1- освоены достаточно простые, не требующие больших затрат времени, не носящие универсального характера 2- освоены требующие достаточных затрат времени, универсального характера
8	Используются математические методы	0- нет 1- используется традиционный, сравнительно несложный математический аппарат 2- используется достаточно сложный для школьника математический аппарат
9	Используются экспериментальные методы	0- нет 1 использовано обычное школьное оборудование 2- результаты эксперимента статистически обработаны 3- использовано оборудование, отличное от обычного школьного 4- использовано сложное, уникальное оборудование
10	Разработаны специальные средства для работы (программа	0- нет 1 разработаны достаточно простые средства, не требующие больших затрат времени, высокой

	для ЭВМ, экспериментальные установки, модели, технические устройства)	квалификации 2- разработаны средства, требующие достаточных затрат времени или высокой квалификации
11	Проводится многопараметрическое исследование объекта (процесса)	0-отсутствует 1- проводится по небольшому числу параметров с использованием простейших средств обработки данных 2- проводится по большому числу параметров с использованием специальных методов и средств анализа данных
12	Получены новые научные результаты	0- отсутствует 1- предположительно, принадлежат, в основном, научному руководителю 2- предположительно, совместно с научным руководителем предположительно, получены в основном, самим учащимся
13	Имеются оригинальные идеи	0- оригинальные идеи отсутствуют 1- использованы оказавшиеся эффективными непривычные, неожиданные приемы в оформлении/изложении результатов работы 2- использованы идеи, приемы, методы из других областей науки, неожиданные в контексте выполненной работы. Имеющие существенное значение для работы в целом
14	Качество оформления работы	0- неряшливое, неграмотное, непонятное описание 1- работа оформлена аккуратно, описана четко, последовательно, понятно, грамотно 2- работа оформлена аккуратно, описана четко, последовательно, понятно, грамотно

Критерии оценки проектов на заключительном (очном) туре городского этапа областного конкурса исследовательских проектов «Взлет» обучающихся образовательных организаций в Самарской области

П №	Критерии	Варианты оценки и баллы
	Соответствие доклада теме работы, представленной на отборочном (заочном) этапе	0- в основном не соответствует 1- частично соответствует 2- полностью соответствует
	Качество презентации и доклада	0- чрезвычайно низкий уровень 1- презентация неряшливая, хаотичная, доклад не понятен 2- презентация хорошая, но доклад частично понятен, требует много дополнительных вопросов 3- хорошая презентация и доклад, но чтение с листа 4- хорошие презентация и доклад, свободная грамотная речь
	Качество ответа на вопросы и дискуссии	0- чрезвычайно низкое 1- не отвечает правильно на большинство вопросов, слабо владеет терминологией 2- правильно отвечает практически на все вопросы, владеет терминологией 3- в дополнение к п. 2, уверенно ведет дискуссию
	Личный вклад участника в выполнение проекта	0- проект выполнен не самостоятельно, участник в нем вообще не ориентируется 1- не полностью владеет материалом проекта 2- полностью владеет материалом проекта, но его личное участие невелико 3- личный вклад участника в выполнение проекта достаточен 4- уровень самостоятельности в выполнении проекта весьма велико
	Достоверность оценки проекта, данная рецензентами на отборочном (заочном) этапе	0- оценка существенно завышена 1- оценка адекватна 2- оценка существенно занижена
	Перспективность участника как мотивированной творческой личности (оценка психолога – члена Жюри)	0- не мотивирован, творческий потенциал не высок 1- мотивирован, но творческий потенциал не высок 2- не мотивирован, творческий потенциал имеется 3- мотивирован, творческий потенциал имеется 4- не мотивирован, но исключительно высокий творческий потенциал 5- мотивирован, исключительно высокий творческий потенциал

Рекомендации докладчику

Для доклада на городском конкурсе «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций г.о. Тольятти предоставляется **не более 7 минут**. Этого вполне достаточно, чтобы изложить суть работы. Не бойтесь, что Вы не успели «сказать все». После доклада будут заданы вопросы, отвечая на которые, Вы, в сущности, дополняете свой доклад. Отрепетируйте его дома, когда Вам никто не мешает. Убедитесь, что Вы правильно распорядились отведенным для доклада временем.

Типичная ошибка многих докладчиков заключается в том, что примерно 80 % времени они тратят на введение, а оставшееся время – на изложение скороговоркой сути работы. Помните, что в экспертную комиссию отобраны специалисты, хорошо знакомые с современным состоянием науки и техники, и главная задача их заключается не столько в оценке содержания работы (они умеют это делать хорошо и быстро), а «увидеть» Вас в этой работе, оценить Ваш творческий вклад в представленную на конкурс работу.

Вот несколько советов докладчику:

1. Успокойтесь. Овладейте собой. Соберитесь с мыслями. Установите визуальный (зрительный) контакт с аудиторией, перед которой выступаете.
2. Назовите тему Вашей работы. Четко и ясно сформулируйте ее цель, используя, например, такие ключевые слова и фразы: «Цель работы заключается в ...», «Цель работы заключается в том, что (чтобы)...», «Исследование (работа, эксперимент) ставит своей целью...» и т.п.
3. Расскажите, каким путем Вы шли к достижению поставленной цели, какие встретили трудности, как они были преодолены, – одним словом, изложите основное содержание работы, ее идею и суть.
4. Сформулируйте наиболее важный, с Вашей точки зрения, результат работы, в виде основного вывода или заключения по работе.
5. Во время выступления следите за своим голосом. Хорошо работает метод волнообразной речи, суть которой заключается в повышении и понижении интонации.
6. Очень важно контролировать скорость речи: при быстрой речи аудитория не воспринимает всего материала, а при медленной - люди отвлекаются.
7. Короткие фразы легче воспринимаются на слух, чем длинные, поэтому большие предложения лучше разбивать на несколько предложений, состоящих из 7-12 слов.
8. Закончите выступление примерно так: «Доклад закончен. Благодарю за внимание».
9. Успокойтесь. Подготовьтесь к ответам на вопросы. Добавьте в свою серьезную речь улыбку.