ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
2.	Наименование программы КПП	«Есть такая профессия – спасатель»
3.	Год начала реализации программы КПП (с учетом п. 3)	2017
4.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Бобровский Сергей Михайлович, к.т.н, доцент Института инженерной и экологической безопасности
5.	УГС базовой профессии/специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/направлений подготовки профессионального образования)	20.03.01 «Техносферная безопасность» (профили): «Безопасность технологических процессов и производств», «Противопожарные системы», Институт инженерной и экологической безопасности/ департамент бакалавриата
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВПО, ВПО)	ВО
7.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	Школьники по результатам освоения курса: - получат представления о видах профессиональной деятельности спасателя; - узнают, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в этой области; - познакомятся с особенностями обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, при пожаре, и способах защиты населения. Во время практических занятий школьники смогут изучить средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения, инструменты и приборы для спасательных работ и правила пользования ими. На занятиях школьникиотработают правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим от различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и несчастных случаев.
8.	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	13

Таблица категорий учащихся
по заболеваниям, для которых предназначена программа

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1.	здоровые дети	+		ОО
2.	с психическими заболеваниями			
3.	с заболеваниями нервной системы			
4.	с задержкой психического развития			
5.	с ортопедотравматологическими заболеваниями			
6.	с заболеваниями органа зрения			
7.	с заболеваниями уха и горла			
8.	с соматическими заболеваниями			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»
Институт инженерной и экологической безопасности
Департамент бакалавриата

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Экспертного совета

_____
«____»_____2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе

_____Э.С. Бабошина
«____»_____2020 г.

Программа курса предпрофильной подготовки

обучающихся 9 классов

«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – СПАСАТЕЛЬ»
Срок реализации – 11 часов

Автор-составитель:
Бобровский Сергей Михайлович, к.т.н..,
доцент Института инженерной и
экологической безопасности

Тольятти, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии спасателя для общества и раскрывает особенности профессии в области техносферной безопасности и ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты. Спасатели МЧС – это сотрудники системы Министерства чрезвычайных ситуаций (ЧС), которые первыми приходят людям на помощь при наводнениях, пожарах, стихийных бедствиях, авариях и при необходимости оказывают медицинские услуги пострадавшим. Эти бесстрашные специалисты спасают жизни людей в экстремальных условиях, это специалисты, подготовленные для проведения аварийно-спасательных работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Подготовка спасателей способствует приобщению учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации; развитию их заинтересованности в участии в мероприятиях в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций, пропаганде и популяризации среди молодежи здорового и безопасного образа жизни.

Необходимые общеобразовательные предметы: физика, математика, русский язык.

Профессии по атласу новых профессий: специалист по преодолению системных экологических катастроф, проектировщик личной безопасности, менеджер непрерывности Бизнеса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА

Цели программы курса: целью настоящего курса является знакомство учащихся с профессиональной деятельностью спасателя и родственных профессий.

Задачи программы курса: для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи курса:

1. Дать целостное представление о видах профессиональной деятельности спасателя: спасение людей во время проведения аварийно-спасательных работ; оказание первой медицинской помощи пострадавшим от несчастных случаев и отравления вредными веществами; выполнение работ по ликвидации аварий, последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
2. Ознакомить со спецификой знаний по обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и при пожаре, способам защиты населения.
3. Практически ознакомить учащихся со средствами индивидуальной защиты, средствами пожаротушения, инструментами и приборами для спасательных работ и правилами пользования ими.
4. Показать правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим от различных чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

***В содержание курса включены следующие виды знаний*:**

- основные понятия в области профессиональной деятельности спасателей, такие как «проведение аварийно-спасательных работ», «оказание первой медицинской помощи пострадавшим от нечастных случаев», «первичные средства пожаротушения», «тушение пожара до прибытия пожарных подразделений», «принятие мер по предотвращению распространения пожара», «выполнение работ по ликвидации аварий», «последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера»;
- основные принципы обеспечения безопасности населения при чрезвычайных ситуациях;
- базовые приемы оказания первой медицинской помощи, оказания самопомощи и самоспасения;
- элементы экологии, физиологии, медико-биологических аспектов безопасности жизнедеятельности, горения веществ и материалов, пожарной профилактики, основные правила эксплуатации средств защиты;
- научные и природные факты и явления: чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности учащихся:

- практическая деятельность, связанная с отработкой скорректированных для 9-х классов умений и навыков оказания первой медицинской помощи при возникновении ЧС;
- лабораторно-практическая деятельность по использованию первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты;
- проблемно-аналитическая деятельность, связанная с отработкой умений выбирать способы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- профориентационно-моделирующая деятельность через ролевую игру: моделирование деятельности спасателя при проведении аварийно-спасательных работ и оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний для современного специалиста в области обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- перспективность и универсальность методов и принципов, изучаемых в курсе «Есть такая профессия - спасатель»;
- научная и практическая значимость (содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения).

Итогом курса является формирование у школьников представления об основных направлениях профессиональной деятельности спасателя МЧС и ознакомление с требованиями к медицинской подготовке спасателя.

Методы, формы и средства обучения:

методы и приемы:

- словесные методы (источником является устное или печатное слово);
- наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления; наглядные пособия);
- практические методы (студенты получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия); практические методы обучения основаны на практической деятельности студентов. Этими методами формируются практические умения и навыки. К практическим методам относятся упражнения, практические работы.

организационные формы:

мультимедийные лекционные занятия, видео-семинары, практические занятия с группой обучающихся (до 20 человек) ведущими преподавателями Института инженерной и экологической безопасности;

средства обучения:

материально-техническое обеспечение и мультимедийное оборудование лабораторий Института инженерной и экологической безопасности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

В результате обучения, учащиеся будут знать (понимать):

- виды и сферы профессиональной деятельности спасателя;
- классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- способы и средства спасения людей, попавших в чрезвычайные ситуации;
- приемы оказания первой медицинской помощи.
- технологию оказания первой медицинской помощи пострадавшим от нечастных случаев;
- основы технологии проведения аварийно-спасательных работ;
- основные принципы обеспечения безопасности населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основные требования необходимые спасателю: физическая работа различной тяжести в условиях действия эмоциональных нагрузок; работа в условиях личного риска; а также возможности получения образования и трудоустройства по специальности «Спасатель».

В результате обучения, обучающиеся будут уметь:

- пользоваться приёмами и способами спасения людей, попавших в чрезвычайные ситуации
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим от несчастных случаев при ранении, кровотечении, переломах, отравлении, переохлаждении, асфиксии, электротравме и т.п.
- производить транспортировку пострадавших от несчастных случаев.

Формы контроля освоения курса:

Для текущего контроля применяется устный опрос в виде викторины и выполнение практических работ. В качестве итогового контроля на последнем занятии используется устный опрос и анкетирование.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Организационного характера: ограничение численности группы 20 учащихся связанно с проведением части занятий в учебных лабораториях Института инженерной и экологической безопасности ТГУ.

ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы, разделы	Всего часов	В том числе		Форма контроля преподавателя
			Теоретич. занятия	Практич. занятия	
1.	**Раздел 1. Введение в курс «Есть такая профессия - спасатель», основные понятия и определения**	**1**	**1**		
1.1	Тема 1. Виды и сферы профессиональной деятельности спасателя	0,5	0,5	-	беседа, устный опрос
1.2	Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Обязанности спасателя при ликвидации ЧС	0,5	0,5	-	беседа, устный опрос
2.	**Раздел 2. Основные методы, способы и средства, используемые при проведении аварийно-спасательных работ при ЧС природного и техногенного характера**	**4**	**0,75**	**3,25**	
2.1	Тема 1. Проведение аварийно-спасательных работ при ЧС природного и техногенного характера	2,25	0,25	2	блиц-опрос
2.2	Тема 2. Инструмент и оборудование для проведения первоочередных спасательных работ при чрезвычайных ситуациях	1,75	0,5	1,25	устный опрос с элементами демонстрации натурных образцов
3.	**Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от нечастных случаев**	**4,5**	**0,5**	**4**	
3.1	Тема 1. Поражающие факторы при различных чрезвычайных ситуациях	1,25	0,25	1	устный опрос
3.2	Тема 2. Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	3,25	0,25	3	итоги практической работы
4.	**Раздел 4. Основы профессиональной подготовки спасателя.**	**1,5**	**0,75**	**0,75**	
4.1	Тема 1. «Маршрут моей профессиональной подготовки»	1	0,5	0,5	деловая игра
4.2	Тема 2. Завершение работы, подведение итогов.	0,5	0,25	0,25	устный опрос анкетирование
	Итого:	**11**	**3**	**8**	

ПРОГРАММА КУРСА

«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – СПАСАТЕЛЬ»

Раздел 1. Введение в курс «Есть такая профессия - спасатель», основные понятия и определения (1 ч).

Тема 1.1. Виды и сферы профессиональной деятельности спасателя (0,5 ч).

Виды и сферы профессиональной деятельности спасателя: спасать людей во время проведения аварийно-спасательных работ; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим от несчастных случаев и отравления вредными веществами, решать задачи в области защиты населения и территорий от ЧС. Объекты профессиональной деятельности спасателя: методы и средства защиты от опасных факторов пожаров; опасности, связанные с человеческой деятельностью и способы защиты населения и оказания первой медицинской помощи. Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе.

Форма занятия: мультимедиа-лекция.

Тема 1.2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Обязанности спасателя при ликвидации ЧС (0,5 ч).

Понятие «чрезвычайная ситуация». Определение понятий; «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие», их классификация и характеристика. Классификация ЧС природного характера: метеорологические, гидрологические, геофизические, природные пожары, инфекционные заболевания. Классификация ЧС техногенного характера: химические, радиационные, аварии на гидротехнических сооружениях, аварии на транспорте.

*Форма занятия***:** мультимедиа-лекция.

Раздел 2. Основные методы, способы и средства, используемые при проведении аварийно-спасательных работ при ЧС природного и техногенного характера (4 ч).

Тема 1. Проведение аварийно-спасательных работ при ЧС природного и техногенного характера (2,25 ч).

Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Эвакуация. Проведение аварийно-спасательных работ при ЧС природного и техногенного характера. Организационные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации. Организационные мероприятия по защите людей на случай пожара.

Форма занятия: комбинированный урок.

Практическая работа №1. «Действия спасателя при спасении людей».

Практическая работа №2. «Общие требования правил пожарной безопасности».

Тема 2. Инструмент и оборудование для проведения первоочередных спасательных работ при чрезвычайных ситуациях (1,75 ч).

Классификация инструмента для разборки строительных и технологических конструкций, а также для выявления скрытых очагов горения, выпуска дыма, предотвращения горения. Немеханический и гидравлический инструмент для проведения аварийно-спасательных работ. Способы применения багров, ломов, крюков, топоров, столярных ножовок, ножниц для резки электропроводов.

Форма занятия: комбинированный урок.

Практическая работа №3. «Немеханические инструменты для проведения аварийно-спасательных работ».

Практическая работа №4. «Упражнения с пожарно-техническим оборудованием».

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от нечастных случаев (4,5 ч).

Тема 1. Поражающие факторы при различных чрезвычайных ситуациях (1,25 ч).

Перечень поражающих факторов при различных чрезвычайных ситуациях, основные виды поражений, связанные с их воздействием на организм человека. Основные мероприятия по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Основные поражающие факторы ЧС: воздушная взрывчатая волна, температура, ионизирующее излучение, сильнодействующие ядовитые вещества, бактериальные агенты, аэрогидродинамический фактор, психоэмоциональное воздействие.

Форма занятия: комбинированный урок.

Практическая работа №5. «Мероприятия по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств».

Тема 2. Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях (3,25 ч).

Обязанности спасателя при оказании первой медицинской помощи и ликвидации ЧС природного и техногенного характера Актуальность медицинской подготовки спасателя в современных условиях. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой медицинской помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой медицинской помощи. Способы и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при переломах, вывихах, поражении электрическим током, асфиксии, переохлаждении, обморожении, ожогах.

Форма занятия: комбинированный урок.

Практическая работа №6. «Средства для оказания первой медицинской помощи».

Практическая работа №7. «Первая медицинская помощь при травматическом шоке».

Раздел 4. Основы профессиональной подготовки спасателя (1,5 ч).

Тема 1. «Маршрут моей профессиональной подготовки» (1ч). В ходе проведения деловой имитационной игры учащимся предстоит ответить на вопросы: «Кто же такой спасатель?» «Каковы его профессиональные обязанности?», «Каковы особенности подготовки спасателя МЧС?» и «Где может работать данный специалист?».

Форма занятия: деловая имитационная игра.

Тема 2. Завершение работы, подведение итогов (0,5 ч). В рамках круглого стола, учащиеся и преподаватель обсуждают пройденный курс, обобщают представления о профессии спасателя, высказывают мнения по пройденному курсу, пожелания.

Форма занятия: круглый стол, анкетирование.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:

Занятия в форме мультимедиа-лекции проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа и проекционным оборудованием.

Практические занятия выполняются в специализированной лаборатории «Пожарная безопасность и медицина» Института инженерной и экологической безопасности ТГУ.

2. Перечень мультимедиа-разработок:

Используются видеофильмы (видеоролики) «Профессия спасателя», «Оказание первой медицинской помощи».

3. Перечень демонстраций:

Обучающие стенды «Промышленные средства защиты органов дыхания», «Радиационная авария», «Химическая авария», «Первая доврачебная помощь», «Оказание первой доврачебной помощи при поражении отравляющими и опасными химическими веществами», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях»).

4. Перечень практических работ:

Практическая работа №1. «Действия спасателя при спасении людей».
Практическая работа №2. «Общие требования правил пожарной безопасности».
Практическая работа №3. «Немеханические инструменты для проведения аварийно-спасательных работ».
Практическая работа №4. «Упражнения с пожарно-техническим оборудованием».
Практическая работа №5. «Мероприятия по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств».
Практическая работа №6. «Средства для оказания первой медицинской помощи».
Практическая работа №7. «Первая медицинская помощь при травматическом шоке».

5. Перечень необходимого оборудования:

Оборудование: комплект боевой одежды пожарного, аварийно-спасательный инструмент, манекен-тренажер для проведения реанимационных мероприятий, средства индивидуальной защиты органов дыхания, головы, рук, ног, кожи, противогазы, респираторы, беруши, средства первой доврачебной помощи (комплект медикаментов предназначен для оказания первой помощи при пожаре в образовательных учреждениях и рассчитан на 50 человек; комплект противоожоговый «Апполо». Аптечка офисная предназначена для оказания само- и взаимопомощи в офисах; аптечка первой помощи "Нефтяник" (сумка 330х250х250мм); аптечка для защитных сооружений входит в обязательный табель оснащения нештатных аварийно спасательных формирований (НАСФ), входящих в состав сил и средств Гражданской обороны; индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; аптечка коллективная для офиса и производства «Апполо»; аптечка универсальная противоожоговая «MINI» «Апполо»; аптечка «Коллективная для защитных сооружений на 100-150 человек»; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект медицинский для школьных автобусов предназначен для оказания первой помощи школьникам, которых перевозят на школьных автобусах).

6. Перечень дидактических материалов:

Презентация «Есть такая профессия-спасатель».

Список литературы

1. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Бектобеков. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 88 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3451-0.
2. Беляков Г. И. Пожарная безопасность [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2017. - 142, [1] с. : ил. - (Специалист). - Библиогр.: с. 139-143. - ISBN 978-5-9916-9776-7 :
3. Голован Ю. В. Спасательная техника и базовые машины [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Голован, В. К. Емельянов, Т. В. Козырь. - Москва : Проспект, 2018. - 226, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 225. - ISBN 978-5-392-27362-1 : 370-00.
4. Данилина Н. Е. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. пособие для студентов очной формы обучения / Н. Е. Данилина, Л. Н. Горина ; ТГУ ; ин-т машиностроения ; каф. "Управление промышленной и экологической безопасностью". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 247 с.: ил. - Библиогр.: с. 244-247. - ISBN 978-5-8259-1170-0.
5. Еременко В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - Москва: РГУП, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6.
6. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - Изд.17-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 704 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0284-7.
7. Коробко В. И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. И. Коробко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с.: ил. - ISBN 978-5-238-01826-3.
8. Михайлов Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них [Текст] : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - Гриф УМО. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 234 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 233-234. - ISBN 978-5-91180-720-7 :
9. Пальчиков А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Пальчиков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 177 с ил. - (Высшее образование).
10. Радоуцкий И. Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ю. Радоуцкий, Н. В. Нестерова, Ю. В. Ветрова. - Белгород : БГТУ им. В. Г. Шухова : ЭБС АСВ, 2014. - 225 с.
11. Сергеев В. С. Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс] : терминологический словарь / В. С. Сергеев. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 348 с.
12. Угарова Л. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. пособие для студентов оч. формы обучения / Л. А. Угарова, Л. Н. Горина; ТГУ; Ин-т машиностроения; каф. "Управление пром. и экол. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 241 с. - Библиогр.: с. 219-220. - Прил.: с. 221-241. - ISBN 978-5-8259-1129-8.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Есть такая профессия – спасатель»
Фамилия	Бобровский
Имя	Сергей
Отчество	Михайлович
Место работы	ТГУ, Институт инженерной и экологической безопасности / департамент бакалавриата
Должность	к.тех. наук доцент
Контактный телефон (мобильный)	+7-960-849-13-44 (мобильный) 53-92-36(рабочий)
E-mail (личный)	bsmmail@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Есть такая профессия – спасатель».

Наименование организации: ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Автор-составитель: к.т.н., доцент Бобровский С.М.

Школьники по результатам освоения курса:

- получат представления о видах профессиональной деятельности спасателя;
- узнают, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в этой области;
- познакомятся с особенностями обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, при пожаре, и способах защиты населения.

Во время практических занятий школьники смогут изучить средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения, инструменты и приборы для спасательных работ и правила пользования ими.

На занятиях школьники отработают правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим от различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и несчастных случаев.