

## ЧТО ТАКОЕ МАГИСТРАТУРА?

**Магистратура** – это второй уровень высшего профессионального образования. Обучение в магистратуре дает возможность углубить и дополнить уже имеющиеся знания, а также получить дополнительные навыки в выбранном направлении. Кроме того, бакалавр или специалист может выбрать обучение в магистратуре по профилю, отличному от профиля первого образования, и **всего за два года получить новую профессию!**

Диплом магистра ценится российскими работодателями и признается международными компаниями.

## УСЛОВИЯ ПРИЁМА В МАГИСТРАТУРУ

В магистратуру принимаются выпускники высших учебных заведений, имеющие документ о высшем образовании. На бюджетные места могут претендовать только абитуриенты, получившие образование по программам подготовки бакалавров или дипломированных специалистов.

### Документы в магистратуру принимаются

- на очную форму обучения:
  - на бюджетные места – с 20 июня по 5 августа
  - на места с полным возмещением затрат – с 20 июня по 18 августа.

### Перечень документов для поступления

- документ, удостоверяющий личность, гражданство
- документ установленного образца о высшем образовании.

### Вступительные испытания

- экзамен (в форме автоматизированного тестирования) по общей педагогике; педагогике физической культуры и спорта.

Программа вступительных испытаний размещена на сайте ТГУ.

Сайт ТГУ: [www.tltsu.ru](http://www.tltsu.ru)

Сайт для абитуриентов: [priem.tltsu.ru](http://priem.tltsu.ru)

Группа «ВКонтакте»: [vk.com/tltsu](https://vk.com/tltsu)

## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### Приёмная комиссия

**Адрес:** г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 (главный корпус ТГУ).

**Телефон** 8 (8482) 50-11-00.

### Кафедра «Адаптивная физическая культура»

**Адрес:** г. Тольятти, ул. Фрунзе, 2г (корпус У), каб. У-333.

**Телефон** 8 (8482) 54-64-13.



ИНСТИТУТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

КАФЕДРА  
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

*ТГУ — будущее без границ!*

## МИССИЯ

Магистерская программа **«Здоровьеформирующие технологии»** направлена на приобщение магистров к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, овладение ими современными методами исследований в сфере образовательной деятельности по физической культуре и спорту.

Тольяттинский государственный университет – градообразующий вуз и ведущий научно-образовательный центр Тольятти.

В 14 институтах ТГУ по техническому, естественно-научному, гуманитарному и экономическому направлениям обучаются около 12 тысяч студентов.

ТГУ – единственный вуз Поволжья, отмеченный премией Правительства РФ в области качества (2009 год) и удостоенный специального приза «Признание делового совершенства» Премии СНГ в области качества за 2011 год. В 2016 году Министерство образования и науки РФ признало ТГУ эффективным вузом.

Высшее образование  
по мировым стандартам!

## МАГИСТРАТУРА

Направление

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

Магистерская программа

**ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

**ЗДОРОВЬЕ ДЕТИ-**



Квалификация: магистр

Срок обучения:  
очная форма – 2 года

## КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

Здоровье нации – это конечный результат в политике любого государства. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный). Глобальные изменения в образовании, внедрение новых федеральных государственных стандартов влекут за собой серьезные затраты учащихся и педагогов. Программа «Здоровьеформирующие технологии» предназначена для подготовки магистров, способных к организации педагогического процесса с использованием здоровьеформирующих технологий в физическом воспитании в образовательных учреждениях. Она направлена на познание магистрантами научно-методического подхода в решении проблем сохранения и укрепления здоровья, в понимании ценностей здоровья и приобщения к здоровому образу жизни детей и учащейся молодежи.

## ТРУДОУСТРОЙСТВО

– образовательные учреждения всех видов (дошкольные, общеобразовательные и высшие образовательные учреждения)  
– учреждения дополнительного образования  
– детско-юношеские спортивные школы, спортивные клубы и команды  
– департамент образования  
– федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти  
– руководящие органы в области физической культуры и спорта.

## МАГИСТР МОЖЕТ РАБОТАТЬ

– инструктором по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях  
– учителем физкультуры в общеобразовательных учреждениях  
– преподавателем физкультуры в средних и высших учебных заведениях  
– педагогом дополнительного образования  
– инструктором-методистом, методистом по физической культуре в образовательных учреждениях спортивной направленности (ДЮОШ и др.)  
– руководителем физического воспитания  
– тренером-преподавателем по физической культуре и спорту  
– завучем по спортивной работе  
– руководителем образовательного учреждения, спортивного клуба, центра  
– педагогом-организатором спортивно-оздоровительной деятельности  
– заместителем директора школы по научно-методической работе.

## РУКОВОДИТЕЛЬ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ



### Валентина Федоровна БАЛАШОВА

д-р пед. наук, профессор кафедры «Адаптивная физическая культура», заместитель ректора – директор института физической культуры и спорта. Автор более 150 статей, 1 монографии, 10 учебно-методических пособий. Член редколлегии журнала «Физическая культура в школе». Область научных интересов: профессиональное образование в области физической культуры и адаптивного спорта.

## ОСНОВНЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

### Алёна Анатольевна ПОДЛУБНАЯ

канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой «Адаптивная физическая культура». Область научных интересов: мониторинг физической подготовленности учащейся молодежи.

### Валерий Николаевич ВЛАСОВ

д-р мед. наук, профессор кафедры «Адаптивная физическая культура». Область научных интересов: физиология и биохимия спортивной деятельности.

### Виктор Владимирович ГОРЕЛИК

канд. биол. наук, доцент кафедры «Адаптивная физическая культура». Область научных интересов: мониторинговые исследования состояния здоровья населения.

### Гельшиган Миргазовна ПОПУЛО

канд. пед. наук, доцент кафедры «Физическое воспитание». Область научных интересов: педагогические условия формирования здорового образа жизни студентов в зависимости от характерологических свойств личности.

## ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА

для всех лиц, имеющих высшее образование любого профиля (педагогическое, психологическое, экономическое, юридическое, техническое и др.), желающих получить новую квалификацию в сфере педагогического образования.

## МАГИСТР ЗНАЕТ ВСЁ

– о современных проблемах науки и образования  
– о здоровьесформирующих технологиях в образовательной среде  
– об организации педагогического процесса по физическому воспитанию с использованием здоровьесформирующих технологий в образовательных учреждениях всех видов (дошкольных, общеобразовательных, средних, высших)  
– о современных средствах и методах научного и практического решения проблем в сфере педагогической деятельности по физической культуре и спорту.

## УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общенаучный цикл

- Современные проблемы науки и образования
- Инновационные процессы в образовании
- Деловой иностранный язык
- Методология научно-исследовательской деятельности в педагогике физической культуры и спорта

### Профессиональный цикл

- Здоровьесформирующие технологии в физическом воспитании дошкольных образовательных учреждений
- Здоровьесформирующие технологии в физическом воспитании общеобразовательных учреждений
- Здоровьесформирующие технологии в физическом воспитании высших учебных заведений
- Социально-психологические основы формирования здоровья
- Медицинские и экологические основы формирования здоровья
- Педагогические аспекты теории и методики физической культуры в формировании здоровья и здорового образа жизни

### Дисциплины по выбору

- Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в системе образования
- Теоретические и методологические аспекты физического воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья
- Музыкально-ритмическое воспитание в образовательных учреждениях
- Современные фитнес-технологии в образовательной деятельности
- Мониторинг качества образования
- Физиолого-гигиенические основы формирования здоровья.