

**Порядок учета индивидуальных достижений  
и перечень общих индивидуальных достижений,  
учитываемых при приеме на обучение**

**ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

1. Учет индивидуальных достижений, поступающих осуществляется следующими способами:

1.1. ТГУ начисляет поступающему баллы, которые включаются в сумму конкурсных баллов:

– баллы за общие индивидуальные достижения, перечень которых установлен ТГУ в соответствии с настоящей главой;

– баллы за целевые индивидуальные достижения, в качестве которых рассматривается участие в проводимых заказчиком целевого обучения мероприятиях по профессиональной ориентации (далее – профориентационных мероприятия), которые учитываются в соответствии с пунктом 150 Порядка приема и Правил приема при приеме на обучение на места в пределах целевой квоты в дополнение к баллам за общие индивидуальные достижения. **Количество баллов за целевые индивидуальные достижения составляет 5;**

1.2. ТГУ учитывает индивидуальные достижения при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках.

2. В качестве индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, ТГУ устанавливает средний балл государственной итоговой аттестации в документе об образовании, представленном при приеме.

В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приема на обучение. Порядок учета индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, устанавливается вузом самостоятельно.

**3. Перечень общих индивидуальных достижений, за которые начисляются баллы при приеме на обучение по программам магистратуры, с указанием баллов:**

<b>Индивидуальные достижения поступающего (при наличии подтверждающих документов)</b>	<b>Баллы</b>
<b>1) Наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием</b> <i>Начисление баллов данное достижение осуществляется однократно (независимо от количества документов)</i>	5 баллов
<b>2) Наличие у поступающего документа, выданного образовательной организацией, подтверждающего получение в период его обучения по программам бакалавриата, программам специалитета стипендии за достижения в учебной и (или) научно-исследовательской деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Президента Российской Федерации</li> <li>– Правительства Российской Федерации</li> <li>– Президента Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики</li> <li>– Правительства Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики</li> </ul>	10 баллов
<b>4) Наличие у поступающего документа, выданного образовательной организацией, подтверждающего получение в период его обучения по программам бакалавриата, программам специалитета повышенной государственной академической стипендии за особые достижения в учебной и (или) научно-исследовательской деятельности</b>	3 балла
<b>5) Наличие у поступающего результатов участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, состязаниях или иных мероприятиях, направленных на выявление учебных достижений:</b> <b>победители и призеры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– олимпиады студентов «Я – профессионал»</li> <li>– олимпиады «Я – магистр»</li> <li>– Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»</li> <li>– Всероссийского инженерного конкурса среди студентов и аспирантов</li> <li>– интеллектуальных мероприятий, включенных в перечень для предоставления грантов лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России</li> </ul>	10 баллов
<b>6) Наличие у поступающего мотивационного письма<sup>1</sup></b> <i>См. Приложение 1, 2</i>	0 – 21

<sup>1</sup> 1) Мотивационное письмо принимается только один раз и учитывается в качестве индивидуального достижения только по одной программе магистратуры.

2) Балл выставляется по результатам оценки содержания письма специальной комиссией в соответствии установленными критериями (Приложение 2).

3) По программам магистратуры, по которым вступительным испытанием является экзамен в устной форме, мотивационное письмо не учитывается.

Индивидуальные достижения поступающего (при наличии подтверждающих документов)	Баллы
<p>7) Участие поступающего в проекте «Формула Студент ТГУ» (в составе команды «Togliatti Racing Team»)<sup>2</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– победа или призовое место на соревнованиях (российский и (или) зарубежный этап соревнований) в составе команды</li> <li>– успешное прохождение отбора к участию в соревнованиях (российский и (или) зарубежный этап соревнований) в составе команды</li> </ul>	<p>10</p> <p>5</p>

4. Баллы начисляются поступающему при условии представления в обязательном порядке документов, подтверждающих получение результатов индивидуальных достижений в соответствии с требованиями, указанными в пункте 3 настоящего документа.

5. ТГУ имеет право отказать поступающему в приеме документов, подтверждающих индивидуальные достижения, не соответствующие перечню индивидуальных достижений, указанных в пункте 3 настоящего документа.

6. Апелляция по результатам оценки индивидуальных достижений не предусмотрена.

---

<sup>2</sup> Учитывается только для поступающих для обучения по программе магистратуры **13.04.03 Энергетическое машиностроение (магистерская программа Проектирование и эксплуатация силовых установок для автомобилей специального назначения)**

## Требования к структуре, содержанию и оформлению мотивационного письма

### 1. Мотивационное письмо оформляется в виде структурированного эссе.

#### Основные пункты (разделы) эссе:

- а) образование (наименования учебных заведений и полученных квалификаций, программ дополнительного образования, подтвержденных приложенными дипломами, свидетельствами, сертификатами и др.);
- б) обоснование выбора вуза и магистерской программы;
- в) тема, цель, задачи и основные результаты выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата (программе специалитета);
- г) информация о практическом опыте (название и местонахождение организации, период работы (прохождения практики), должность, основные обязанности);
- д) перечень достижений в учебной, научно-исследовательской, инновационной, профессиональной деятельности (с приложением подтверждающих документов: копий дипломов, сертификатов, свидетельств, патентов и др.)<sup>3</sup>;
- е) предполагаемая тема научного исследования в магистратуре;
- ж) информация о планах по реализации полученных знаний в будущей профессиональной деятельности;
- и) иная информация (по желанию поступающего).

### 2. Требования к объему и оформлению мотивационного письма.

Объем мотивационного письма не должен превышать 1,5 страницы формата А4.

Текст печатается шрифтом Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) –

12. Межстрочный интервал – 1,5, первая строка печатается стандартным отступом (1,25 см). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

## Шаблон мотивационного письма

Тольяттинский государственный университет  
Приемная комиссия

Фамилия Имя Отчество поступающего  
Сот. телефон  
e-mail

### Мотивационное письмо

00.04.00 Наименование направления  
Наименование программы магистратуры

Текст мотивационного письма

---

<sup>3</sup> К достижениям также относятся научные публикации (учитываются только публикации, указанные в подпункте «д» Приложения 2), список научных публикаций оформляется в соответствии с требованиями (Приложение 3).

## Критерии оценки мотивационного письма (0 – 21 балл)

Пункт (раздел) мотивационного письма		Критерии оценки	Мин. / макс. баллы
а)	<b>Образование</b> (наименования учебных заведений и полученных квалификаций, программ дополнительного образования, подтвержденных приложенными дипломами, свидетельствами, сертификатами и др.)	Оценивается профильность образования (соответствие образования: дипломов, свидетельств, сертификатов и др. – области науки, УГСН, направлению подготовки магистратуры)	0 – 1
б)	<b>Обоснование выбора вуза и магистерской программы</b>	Оценивается мотивация обучения по магистерской программе, степень аргументации, логичности изложения: - аргументация отсутствует или представлена формально, неубедительно, нет логики изложения ( <b>0 баллов</b> ) - аргументация недостаточно развернута и содержательна, текст изложен логично ( <b>1 балл</b> ) - представлена развернутая содержательная аргументация, текст изложен логично ( <b>2 – 3 балла</b> )	0 – 3
в)	<b>Тема, цель, задачи и основные результаты выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата (программе специалитета)</b>	Оценивается соответствие темы, цели, задач и основных результатов работы заявленной сфере научных интересов, информация, представленная в данном разделе, также оценивается на предмет использования в дальнейшем в научном исследовании в магистратуре: - формулировки не указаны или указаны не полностью ( <b>0 баллов</b> ) - формулировки указаны, но основные результаты ВКР не соответствуют профилю магистратуры ( <b>1 балл</b> ) - формулировки указаны, основные результаты работы ВКР соответствуют профилю магистратуры и могут использоваться в дальнейшем в научном исследовании в магистратуре ( <b>2 балла</b> )	0 – 2
г)	<b>Информация о</b>	Оценивается возможность применения	0 – 2

Пункт (раздел) мотивационного письма		Критерии оценки	Мин. / макс. баллы
	практическом опыте (название и местонахождение организации, период работы (прохождения практики), должность, основные обязанности)	практического опыта для дальнейшего обучения в магистратуре	
д)	Перечень достижений в учебной, научно- исследовательской, инновационной, профессиональной деятельности (с приложением подтверждающих документов: копий дипломов, сертификатов, свидетельств, патентов и др.)	<p><b>Оценивается значимость представленных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются победы (призовые места) в олимпиадах или иных конкурсных мероприятиях, направленных на выявление достижений в учебе и (или) научно-исследовательской деятельности (региональный и вузовский уровень) и (или) результаты интеллектуальной деятельности (свидетельство) <b>(5 баллов)</b></li> <li>- имеются победы (призовые места) в олимпиадах или иных конкурсных мероприятиях, направленных на выявление достижений в учебе и (или) научно-исследовательской деятельности (международный и всероссийский уровень) и (или) результаты интеллектуальной деятельности (патент) и (или) грант <b>(10 баллов)</b></li> <li>- имеются другие достижения в учебной, научно-исследовательской, инновационной, профессиональной деятельности <b>(0 – 2 баллов)</b></li> </ul> <p><i>Оценивается только при наличии подтверждающих документов. При наличии нескольких достижений баллы суммируются (не более 10 баллов)</i></p>	0 – 10
		<p><b>В случае наличия Списка научных публикаций по установленной форме (с приложением копий статей) – оцениваются уровень публикаций и соответствие научных интересов области науки, УГСН, направлению подготовки, профилю программы магистратуры.</b></p> <p>а) Наличие публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сборнике трудов по материалам конференции, включенном в РИНЦ <b>(2 балла)</b></li> <li>- в журнале, входящем в перечень ВАК <b>(5</b></li> </ul>	0 – 20

<b>Пункт (раздел) мотивационного письма</b>		<b>Критерии оценки</b>	<b>Мин. / макс. баллы</b>
		<b>баллов)</b> б) Наличие публикаций: - в журнале, входящем в ядро РИНЦ <b>(20 баллов)</b> - в научном издании, входящим в «белый список» <b>(20 баллов)</b>  <i>При наличии нескольких статей из подпункта «а» баллы суммируются (не более 10 баллов).</i> <i>При наличии нескольких статей из подпунктов «а» и(или) «б» выставляется не более 20 баллов</i>	
е)	<b>Предполагаемая тема научного исследования в магистратуре</b>	Оценивается формулировка темы научного исследования в магистратуре на соответствие профилю программы магистратуры, её актуальность и проработанность, аргументация использования результатов обучения в профессиональной деятельности, логичность изложения текста в данных разделах	0 – 3
ж)	<b>Информация о планах по реализации полученных знаний в будущей профессиональной деятельности</b>		
и)	<b>Соответствие требованиям к объему и оформлению</b>	Оценивается соответствие требованиям к объему и оформлению	0 – 1
<b>Итого</b>			<b>Не более 21 балла</b>

**Форма представления информации о наличии у поступающего  
публикаций в научных изданиях**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тольяттинский государственный университет»**

**Информация о наличии публикаций  
в научных изданиях**

---

(фамилия, имя, отчество поступающего полностью)

<b>№ п/п</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Название журнала, год, том, номер, страницы</b>	<b>В сборнике конференции, включенном в РИНЦ / в журнале ВАК / в журнале, входящем в ядро РИНЦ / в научном издании, входящим в «белый список»</b>
1.				
2.				

**Копия(и) оглавления(ий) журнала(ов), в котором(ых) была(и) опубликована(ы)  
статья(и) прилагаются на \_\_\_\_ л. в 1 экз.**



**Пример заполнения формы**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Название журнала, год, том, номер, страницы</b>	<b>В сборнике конференции, включенном в РИНЦ / в журнале ВАК / в журнале, входящем в ядро РИНЦ / в научном издании, входящим в «белый список»</b>
1.	Писарева В.С., Голованов А.А., Плещев М.И., Грачева И.А.	Влияние воды на селективность взаимодействия трет- бутанола со спиртами C[2]-C[4] в присутствии сульфокатионитов	Известия высших учебных заведений. Химия и химическая технология. 2010. Т. 53. № 11. С. 16– 18.	ВАК
2.	Golovanov A.A., Odin I.S.	Synthesis of 4,5-dihydro- 1H-pyrazol-5-yl- substituted 1,2,3-triazoles	Russian Journal of Organic Chemistry. 2015. Vol. 51. No. 3. P. 447–448.	«белый список»