

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель председателя
приемной комиссии ТГУ

Э.С. Бабошина

2024

**Программа
общеобразовательного вступительного испытания,
проводимого ТГУ самостоятельно**

**Иностранный язык
(Английский язык)**

(в форме собеседования)

Тольятти, 2024

1. Общие положения

1.1. Вступительное испытание проводится в форме собеседования (далее – вступительное испытание, собеседование).

1.2. Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора.

1.3. Поступающему необходимо явиться на собеседование в соответствии с расписанием вступительных испытаний.

1.4. Результат вступительного испытания оценивается по стобалльной шкале.

2. Порядок проведения и содержание вступительного испытания

2.1. Порядок проведения вступительного испытания.

2.1.1. Вступительное испытание осуществляется в форме устного собеседования по практическим вопросам.

2.1.2. Поступающему предлагаются 2 вопроса из раздела 3 Программы.

2.1.2. Время проведения вступительного собеседования – 40 минут. Из них на подготовку – 20 минут.

3. Содержание вступительного испытания и вопросы для подготовки к собеседованию

3.1. Содержание вступительного испытания

3.1.1 Чтение. Выполнение задания на множественный выбор (multiple choice). Чтение вслух. (пример задания см. Приложение 2)

3.1.2. Говорение. Монологическое высказывание на заданную тему. (пример задания см. Приложение 3)

3.2 Вопросы для подготовки к собеседованию.

Темы:

1. Sports and games (Спорт и игры)
2. Mass Media and the Internet (Средства массовой информации и интернет).
3. Science and Technology (Наука и технологии).
4. Crimes and Justice (Преступления и правосудие).
5. Health and Medicine (Здоровье и медицина).
6. Food and Meals (Еда и Блюда).
7. Education (Образование).
8. Environment (Окружающая среда).
9. Clothes and Shopping (Одежда и покупки).
10. Work (Работа).

Список рекомендованной литературы и информационных ресурсов для подготовки к собеседованию

Основная литература:

1. ЕГЭ: Английский язык: Отличный результат / М. В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Е.Н. Нечаева; Издательство “Национальное образование”. – М., 2021. – 352 с.
2. Enjoy English: Английский язык (11класс): Учебник / М.З. Биболетова и др.; Издательство “Дрофа-Медиа”. – М., 2021. – 216 с.
3. Forward +: Учебник по английскому языку (углубленный уровень). 11 класс / под ред. Вербицкой М.В.; Издательство “Просвещение”. – М., 2021. – 256 с.
4. Murphy, Raymond English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. – 380 p.;

Дополнительная литература:

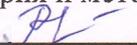
1. Английский язык для подготовки к экзаменам: Учебное пособие / Т.Ю. Дроздова; Издательство “Антология”- Спб., 2019. – 408 с.
2. Redman, Stuart English Vocabulary in Use: Vocabulary reference and practice: Pre-intermediate and Intermediate. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2017. – 264 с.;

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека ТГУ [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: [Библиотечно-издательский комплекс опорного Тольяттинского государственного университета \(tltsu.ru\)](http://bibliotечно-издательский_комплекс_опорного_Тольяттинского_государственного_университета_(tltsu.ru)) - Загл. с экрана. - Яз. Рус.

Разработчики программы:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры “Теория и методика преподавания иностранных языков и культур”


(подпись)

Е. А. Роганина

Старший преподаватель кафедры “Теория и методика преподавания иностранных языков и культур”


(подпись)

О. Н. Козина

Приложение 1

№	Критерии оценки	Минимальный и максимальный баллы
1.	Поступающий дает полные ответы на вопросы, приводит примеры, отвечает на дополнительные вопросы	80-100
2.	Поступающий дает ответы на вопросы, но ответ неполный, или не подкреплён примером, отвечает на дополнительные вопросы, но ответ неполный	60-79
3.	Поступающий не полностью раскрывает вопросы, приводит примеры, не соответствующие вопросу, отвечает на дополнительные вопросы, но ответ неполный	31-59
4.	Поступающий не может дать ответы на вопрос и привести примеры, не может вести диалог по выбранной теме, не отвечает на дополнительные вопросы по теме	0-30
	Максимальный балл – 100	

1. Read the text below on topic "Sport and games" and decide which answer a, b, c or d best fits each space (1-7).

A Famous Athlete

Victoria Green is a tennis player who holds the most combined major titles among active players. But how did she (1) _____ to get all of those cups? She dominates the court with her strength and agility. Her serve is (2) _____ one of the best serves in women's tennis history. She serves with power and places the ball with accuracy. At Wimbledon in 2010, Green not only won the tournament, but she also (3) _____ the tournament's record when she served 100 aces throughout her matches in the tournament!

Green uses her mental strength and resilience to win tennis matches. Victoria has made incredible comebacks in her career. In the 2013 US Open Final, she was losing to her opponent towards the end of the game. (4) _____ she was two points away from losing the whole match, Green did not give up. Finally, she made a comeback and won the championship! Her victories in high-pressure tournaments _____ illustrate _____ her _____ remarkable _____ focus _____ and _____ (5)_____.

Victoria Green continues to play professional tennis and also runs her own businesses. She has been on the cover of many popular magazines. She has also created her own charitable organization that (6) _____ educational opportunities for underprivileged youth around the world. Victoria Green (7)_____ young people that they can accomplish their dreams through hard work and dedication.

- | | | | |
|----------------------|-----------------|---------------|------------------|
| (1). a) manage | b) achieve | c) complete | d) succeed |
| (2). a) concerned | b) considered | c) convinced | d) confessed |
| (3). a) broke | b) crashed | c) pushed | d) fought |
| (4). a) However | b) Nevertheless | c) Moreover | d) Although |
| (5). a) appreciation | b) expectation | c) admiration | d) determination |
| (6). a) predicts | b) pretends | c) provides | d) permits |
| (7). a) reviews | b) reminds | c) revises | d) remembers |

1. Imagine that you and your friend are doing a school project “Shopping”. You have found some photos to illustrate it and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1-2) of the two types of shopping;
- mention the disadvantages (1-2) of the two types of shopping;
- express your opinion on the subject of the project – which way of shopping you’d prefer and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12-15 sentences). You have to talk continuously.

