

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тольяттинский государственный университет»**

**Приложение 1**

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Тольяттинский государственный университет на 2016/2017 учебный год

**Перечень и порядок учета  
индивидуальных достижений при приеме на обучение  
по программам бакалавриата, программам специалитета  
(далее – Перечень и порядок)**

**1. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение<sup>1</sup>.**

2. Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения.

**2.1. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.**

2.2. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений. Для учета индивидуального достижения, указанного в пункте 5 Перечня и порядка (итоговое сочинение), не требуется представление таких документов.

3. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета может быть начислено за индивидуальные достижения **не более 10 баллов суммарно.**

**4. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета ТГУ начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:**

1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого значка отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца, – при поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта (не используемые для получения преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям

---

<sup>1</sup> Часть 7 статьи 69 Федерального закона № 273-ФЗ

поступления и конкретным основаниям приема);

2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью или наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;

3) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет);

4) участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;

5) выставленная вузом оценка по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

#### **5. Баллы начисляются поступающему при условии:**

а) если в заявлении поступающим указаны сведения о наличии индивидуальных достижений (с указанием сведений о них);

б) представления в обязательном порядке документов, подтверждающих получение результатов индивидуальных достижений, в соответствии с пунктом 2.2. Перечня и порядка, в сроки, указанные в пункте 6 Перечня и порядка.

**6. Срок представления поступающим сведений о наличии индивидуальных достижений (с указанием сведений о них) и документов, подтверждающих получение результатов индивидуальных достижений – не позднее срока завершения приема документов для каждой категории поступающих в соответствии с Разделом II Правил приема.**

7. Для учета и оценки индивидуальных достижений абитуриентов создаются специальные комиссии, утверждаемые приказом ректора.

**8. Сроки выставления баллов по результатам оценки индивидуальных достижений:**

а) при зачислении на места в рамках контрольных цифр по очной форме – не позднее **27 июля 2016 года** (дата размещения на официальном сайте и на информационном стенде списков поступающих);

б) при зачислении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – в сроки, установленные вузом.

## 9. Шкала оценки индивидуальных достижений:

| Пункт | Индивидуальные достижения поступающего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы                                                                                                                                  |                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1)    | <p><i>При поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта:</i></p> <p>Наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр</p> <p>Наличие золотого значка отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца</p> <p><b>Примечание:</b> при наличии нескольких спортивных достижений баллы не суммируются – выставляется балл за наивысшее достижение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>не более 2 баллов:</b></p> <p><b>2 балла</b></p> <p><b>1 балл</b></p>                                                            | <b>не более 5 баллов</b> |
| 2)    | <p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестата о среднем общем образовании с отличием или</li> <li>- аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью или</li> <li>- аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью или</li> <li>- диплома о среднем профессиональном образовании с отличием</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3 балла</b>                                                                                                                         |                          |
| 3)    | <p>Осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет)</p> <p><b>Примечание:</b></p> <p>1) достижения подтверждаются обязательным представлением личной книжки волонтера (с фотографией);</p> <p>2) балл выставляется при наличии не менее двух записей об осуществлении волонтерской (добровольческой) деятельности, если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет;</p> <p>3) записи должны быть внесены соответствующими организациями, в которых работает (проходит обучение) волонтер, и заверены подписью ответственного лица и печатью данной организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1 балл</b>                                                                                                                          |                          |
| 4)    | <p>Участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности:</p> <p>Победа или призовое место в секции Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее», (проводимого, в т.ч., на базе ТГУ)<br/><i>Предоставляется диплом (сертификат) победителя или призера</i></p> <p>Победа или призовое место во всероссийской олимпиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный этап</li> <li>- региональный этап</li> </ul> <p><i>Предоставляется диплом (сертификат) победителя или призера</i></p> <p>Победа или призовое место в международных, всероссийских научных и иных интеллектуальных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской и региональный этап</li> <li>- всероссийский и международный этап</li> </ul> <p><i>Предоставляется диплом (сертификат) победителя или призера</i></p> | <p><b>не более 2 баллов:</b></p> <p><b>2 балла</b></p> <p><b>1 балл</b><br/><b>2 балла</b></p> <p><b>1 балл</b><br/><b>2 балла</b></p> |                          |

| Пункт        | Индивидуальные достижения поступающего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы                                                             |                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|              | <p>Победа или призовое место в творческом конкурсе:<br/>- городской и региональный уровень<br/>- всероссийский и международный уровень<br/><i>Предоставляется диплом (сертификат) победителя или призера</i></p> <p><i>При поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта:</i></p> <p>Победа или призовое место в спортивных соревнованиях:<br/>- в Чемпионате или Первенстве городов и районов субъектов РФ<br/>- во всероссийских соревнованиях, призовое место в Чемпионате или Первенстве федеральных округов, субъектов РФ; в Чемпионате или Первенстве России<br/><i>Предоставляется грамота (диплом) и протокол соревнований, заверенный печатью</i></p> <p><i>Примечание: при наличии нескольких достижений баллы не суммируются – выставляется балл за наивысшее достижение</i></p> | <p><b>1 балл<br/>2 балла</b></p> <p><b>1 балл<br/>2 балла</b></p> |                              |
| 5)           | <p>Выставленная вузом оценка по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – <b>итоговое сочинение</b>)</p> <p><i>Итоговое сочинение оценивается в соответствии с Критериями и процедурой оценивания итогового сочинения абитуриента</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>от 0 до 5<br/>баллов</b>                                       | <b>не более 5<br/>баллов</b> |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Максимальное<br/>количество баллов – 10</b>                    |                              |

## 10. Критерии и процедура оценивания итогового сочинения абитуриента:

### 10.1. Критерии оценивания

**Критерии № 1 и № 2 являются основными.** Если при проверке сочинения по критерию № 1 или № 2 поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: выставляется 0 баллов.

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>К1. Соответствие теме</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| Выпускник в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно                                          | 2     |
| Выпускник поверхностно рассуждает на предложенную тему, коммуникативный замысел сочинения прослеживается.                                                                                                                                                                                                                                                         | 1     |
| Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0     |
| <b>К2. Аргументация. Привлечение литературного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| Выпускник при раскрытии темы сочинения строит рассуждение на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по собственному выбору, определяя свой путь использования литературного материала; показывает разный уровень его осмысления: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до | 2     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания; допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т.п.)                      |   |
| Выпускник строит рассуждение с опорой на литературный материал, но ограничивается общими высказываниями по поводу художественного произведения;<br>и/или ограничивается простым пересказом художественного произведения;<br>и/или допущены 2-4 фактические ошибки, связанные со знанием литературного материала.                                          | 1 |
| сочинение написано без привлечения литературного материала, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения,<br>и/или сочинение содержит 5 и более фактических ошибок.                                                                                                                                       | 0 |
| <b>К3. Композиция</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.                                                                                                                                                                 | 2 |
| Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы,<br>и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями,<br>и/или мысль повторяется и не развивается. | 1 |
| Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна.                                                                                                                                                                                                            | 0 |
| <b>К4. Качество речи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| Выпускник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.                                                                                                                                                                                  | 2 |
| Выпускник точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
| Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, или сочинение написано бедным, примитивным языком, или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами.                                                                                                                                                                                 | 0 |
| <b>К5. Оригинальность сочинения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| Выпускник демонстрирует творческий, нестандартный подход к раскрытию темы (в сочинении отмечаются интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или свежие наблюдения и проч.) или яркость стиля.                                                                                                                              | 1 |
| Выпускник не демонстрирует самостоятельности мышления, и/или творческого, нестандартного подхода, и/или оригинальности стиля.                                                                                                                                                                                                                             | 0 |
| <b>К6. Речевые нормы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| Допущено не более 2 речевых ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| Допущены 3-4 речевые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| Допущены 5 и более речевых ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 |
| <b>К7. Орфографические нормы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |
| Допущены 2-3 орфографические ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| Допущены 4-5 орфографических ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| Допущено более 5 орфографических ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 |

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>К8. Пунктуационные нормы</b>                                 |           |
| Пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.      | 3         |
| Допущены 2-3 пунктуационные ошибки.                             | 2         |
| Допущены 4-5 пунктуационных ошибок.                             | 1         |
| Допущено более 5 пунктуационных ошибок.                         | 0         |
| <b>К9. Грамматические нормы</b>                                 |           |
| Допущено не более 2 грамматических ошибок.                      | 2         |
| Допущены 3-4 грамматические ошибки.                             | 1         |
| Допущено 5 и более грамматических ошибок.                       | 0         |
| <b>К10. Фактическая точность в фоновом материале</b>            |           |
| Фактические ошибки отсутствуют.                                 | 1         |
| Допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна и более). | 0         |
| <b>МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ</b>                                        | <b>20</b> |

### Шкала перевода баллов в 5-балльную шкалу

| Отметка по<br>пятибалльной<br>системе оценивания | 0   | 1   | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------------------------------------|-----|-----|------|-------|-------|-------|
| Первичный балл                                   | 0-4 | 5-8 | 9-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 |

### 1. Процедура оценивания

1. Абитуриент при подаче заявления указывает о намерении использовать свое право при поступлении в учете итогового сочинения в качестве индивидуального достижения.
2. К рассмотрению принимаются итоговые сочинения, полученные приемной комиссией из федеральной информационной системы. Итоговое сочинение, предоставленное абитуриентом самостоятельно, не принимается к оценке.
3. В случае отсутствия сочинения в федеральной информационной системе – оценка итогового сочинения не проводится.
4. Приемная комиссия обеспечивает шифровку и передачу полученных итоговых сочинений абитуриентов в специальную комиссию для проверки и выставления баллов.
5. Специальная комиссия осуществляет проверку итоговых сочинений, выставляет баллы.
6. Результаты оценки итоговых сочинений в баллах выставляются в ведомость и передаются в приемную комиссию для дешифровки и выставления баллов. Ведомость подписывается председателем комиссии (или его заместителем) и секретарем.
7. Апелляция и показ работ по результатам оценки итоговых сочинений специальными комиссиями не предусмотрены.