

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

**Особенности проведения дополнительного вступительного испытания
(собеседования) при приеме по программам бакалавриата
49.03.01 Физическая культура,
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура) с использованием
дистанционных образовательных технологий**

1. Дополнительное вступительное испытание при приеме по программам бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) проводится в форме собеседования в соответствии с:

- Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Тольяттинский государственный университет на текущий год;
- Положением об экзаменационной комиссии Тольяттинского государственного университета;
- Программой вступительного испытания;
- расписанием вступительных испытаний.

2. Перед экзаменами проводится консультация в целях разъяснения процедуры проведения вступительного испытания (в том числе, с разъяснением особенностей проведения экзаменов с использованием дистанционных образовательных технологий).

3. Поступающему в личном кабинете доступна информация о дате и времени консультации и экзамена (собеседования).

4. Технические требования для прохождения экзамена (собеседования) и участия в консультации.

4.1. Поступающий должен за один день до консультации подтвердить наличие технических средств и программного обеспечения, ознакомиться с настоящим документом.

4.2. Скорость подключения к сети Интернет не должна быть ниже 512 Kbps (или 128 Kbps на одно рабочее место).

4.3. Операционная система должна быть не ниже Windows XP.

4.4. Рекомендуемый интернет браузер MS Internet Explorer (версия не ниже 6.0).

4.5. Разрешение экрана не ниже 1280x1024.

4.6. Web-камера со стандартным разрешением (желательно стационарная, подключённая к ПК), микрофон с колонками.

5. Поступающий в личном кабинете переходит по ссылке на вебинар-платформу для установления соединения с членами комиссии **строго в указанные в личном кабинете дату и время консультации и экзамена (собеседования).**

6. Консультация и экзамен (собеседование) с использованием дистанционных технологий проводятся при условии идентификации поступающих, которая включает в себя процедуру аутентификации личности (проверка принадлежности документа, удостоверяющего личность).

7. Поступающий должен показать в Web-камеру документ, удостоверяющий личность (как правило, паспорт), с фотографией для сличения его с изображением личности на экране.

8. Если аутентификация личности подтверждена, то поступающий допускается экзаменационной комиссией к участию в консультации и экзамену (собеседованию).

9. Поступающий переходит по ссылке на площадку для проведения видео конференций для установления соединения с членами экзаменационной комиссии.

10. При подтверждении устойчивого соединения со всеми поступающими председатель экзаменационной комиссии представляет членов комиссии, доводит регламент проведения экзамена (собеседования).

11. Поступающий за один день до начала вступительного испытания, но не позднее двух часов до начала проведения собеседования должен направить на электронную почту sport@tltsu.ru свое портфолио.

12. Требования к индивидуальному портфолио.

12.1. Тема письма «Портфолио. ФИО». Например, Портфолио. Петров Николай Иванович.

12.2. Правила наименования архивного файла с портфолио: Фамилия Имя Отчество_портфолио 00.00.0000. Например, Петров Николай Иванович_портфолио 20.03.2021.

12.3. Председатель экзаменационной комиссии и члены комиссии задают вопросы поступающим в соответствии с программой экзамена. После завершения устного опроса члены комиссии изучают портфолио.

13. Рекомендации по подготовке к собеседованию.

13.1. При собеседовании абитуриент должен глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивать свой ответ, а также умело использовать знания на уровне школьной программы по предмету «Физическая культура».

13.2. Во время ответа абитуриенту рекомендуется держаться уверенно и свободно. При вопросах экзаменационной комиссии необходимо свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными в области физической культуры и спорта.

13.3. Рекомендуемые темы для подготовки к собеседованию:

1) Правовые основы физической культуры и спорта.

2) Основные понятия физической культуры: «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие», «физическая подготовка», «физическое совершенство», «спорт», «физическая рекреация», «физическая реабилитация».

3) Общая характеристика физической культуры.

4) Спорт как компонент физической культуры. Спорт в современном обществе. Функции современного спорта.

5) Массовый спорт (спорт для всех). Детско-юношеский спорт. Спорт высших достижений (олимпийский спорт). Профессиональный спорт. Спорт для инвалидов.

6) Правила поведения, техники безопасности и предупреждение травматизма на занятиях физической культуры и спорта (спортивных играх – баскетболе, волейболе, футболе,

гандболе; гимнастике с элементами акробатики; лёгкой атлетике, лыжной подготовке, единоборств, плавания и др.).

- 7) Понятие «физические упражнения». Классификация физических упражнений.
- 8) Урочные и неурочные формы занятий физическими упражнениями.
- 9) Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность.
- 10) Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений.
- 11) Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем организма.
- 12) Психические процессы в обучении двигательным действиям.
- 13) Контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
- 14) Основы обучения и самообучения двигательным действиям. Двигательные умения и навыки.
- 15) Двигательные качества и их развитие в процессе занятий физической культурой и спортом. Тестирование двигательных качеств.
- 16) Совершенствование техники и тактики двигательных действий на занятиях физической культуры и спорта (спортивных играх – баскетболе, волейболе, футболе, гандболе; гимнастике с элементами акробатики; лёгкой атлетике, лыжной подготовке, единоборств, плавания и др.).
- 17) Физическая культура человека. Режим дня, его основное содержание и правила планирования. Утренняя гимнастика и её влияние на работоспособность человека. Физкультминутки (физкультпаузы), их значение для профилактики утомления в условиях учебной и трудовой деятельности.
- 18) Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования во время закаливающих процедур. Основы организации двигательного режима.
- 19) Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Компоненты здорового образа жизни.
- 20) Самостоятельные занятия физическими упражнениями и их организация. Правила проведения самостоятельных занятий.
- 21) Организация и проведение спортивно-массовых соревнований.
- 22) Понятие телосложения и характеристики его основных типов. Способы регулирования массы тела человека.
- 23) Понятие «осанка». Коррекция осанки и телосложения в процессе регулярных занятий физическими упражнениями.
- 24) История физической культуры.
- 25) Мифы и легенды о зарождении Олимпийских игр древности. Исторические сведения о древних Олимпийских играх.
- 26) Возрождение современных Олимпийских игр и олимпийского движения. Роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии.
- 27) Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.
- 28) Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение в России.
- 29) Основные направления развития физической культуры в современном обществе (физкультурно-оздоровительное, спортивное и прикладное ориентированное), их цель, содержание и формы организации.

13.4. Рекомендуемая литература для подготовки к собеседованию.

13.4.1. Основная.

История физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [С. Н. Комаров, К.А.Цатурова, Ю.Ф.Курамшин и др.] ; под ред. С.Н.Комарова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 240 с. <https://infopedia.su/2x5465.html>

Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учеб.для общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 207с. <https://ru.calameo.com/read/003173060ab12aae7ba55?authid=9dzAW87CAXxr>

Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб.для общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 237с. <https://ru.calameo.com/read/00095917669898de3aaa6>

Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. - 27-е изд., перераб. и доп. - М.: Спорт, 2019. - 216 с. https://olympic.ru/upload/2019/06/tou-27_blok.pdf

Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: [Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 480с.

13.4.2. Дополнительная.

Бутин И.М., Бутина И.А., Леонтьева Т.Н., Масленников С.М. Физическая культура: 9-11 классы: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. - М.: Гуманитарный издательский центр ВААДОС, 2003.-208с.

Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений, - М.: Издательский центр —Академия, 2001. — 312 с. file:///C:/Users/79608/Downloads/24197_902a633e2a206e2240923ee8652c83b1.pdf

Теория и методика физической культуры: учеб. для студ. Вузов / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - [4-е изд.,стер.]. - Москва: Советский спорт, 2010.- 463с.

Физическая культура: Учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / Под общ. ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. - М.: «СпортАкадемПресс», 2003.-184с.

Физическая культура: Учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / Под общ. ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. - М.: «СпортАкадемПресс», 2003.-174с.

Начальник управления
сопровождения учебного процесса

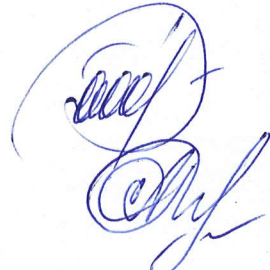
СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Начальник управления по работе со студентами



О.П. Денисова



Э.С. Бабошина

Е.А. Репина