МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
приемной комиссии ТГУ
_____ Э.С. Бабошина
«11» 04 2022

Программа общеобразовательного вступительного испытания, проводимого ТГУ самостоятельно

Русский язык

(в форме собеседования)

Тольятти, 2022

1. Общие положения

1.1. Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме собеседования (далее – вступительное испытание, собеседование).

1.2. Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора.

1.3. Поступающему необходимо явиться на собеседование в соответствии с расписанием вступительных испытаний.

1.4. Результат вступительного испытания оценивается по стобалльной шкале.

2. Порядок проведения и содержание вступительного испытания

2.1. Чтение вслух текста.

2.1.1. Для проведения вступительного испытания готовятся 10 текстов из произведений русской литературы XIX-XX вв.

2.1.2. Поступающему предлагается к прочтению отобранный фрагмент.

2.1.3. Время подготовки – 5 минут.

2.1.3. Время прочтения – 5 минут.

Пример текста для чтения:

Солнце на пустой набережной уже сильно пригревало сквозь туман, и все сияло перед глазами. Но долины, озеро и дальние горы еще дышали холодом. Выйдя на набережную, мы невольно остановились в том радостном изумлении, которое испытываешь всегда, внезапно увидав простор моря, озера или долин с высоты. Горы таяли в светлом утреннем пару, и под солнцем едва можно было различить их: приглядишься – и уже только тогда увидишь тонкую золотистую линию хребта, вырезывающуюся в небе, а потом почувствуешь и самую массивность горных громад. Вблизи, в огромном пространстве долины, в прохладной и влажной свежести тумана, лежало голубое, прозрачное и глубокое озеро. Оно еще дремало, как дремали и косые паруса лодок, столпившихся у города. Точно серые поднятые крылья возвышались они в воздухе, но были еще беспомощны в тишине утра. Две-три чайки низко и плавно скользнули над водой, и одна из них вдруг блеснула мимо нас и метнулась в улицу. Мы разом обернулись за ней и видели, как она, испуганная непривычным зрелищем, сделала резкий и быстрый поворот назад…

У мостков пристани дремали на солнце и лодки, и лодочники. В голубой прозрачной воде видны были песчаное дно, сваи и кили лодок. Было совсем летнее утро, и только по тому спокойствию, которое царило в прозрачном воздухе, чувствовалось, что это спокойствие последних дней осени. Сняв пиджаки, мы засучили рукава и взялись за весла. Пристань отошла, стала отдаляться. Впереди вода блестела ослепительно, около лодки становилась все глубже, тяжелей и прозрачней. Весело было погружать в нее весла, чувствовать

ее упругость и смотреть, как взлетают из-под весел брызги. А когда я оглядывался, я видел раскрасневшееся лицо моего спутника и голубую ширь, вольно и спокойно лежавшую среди покатых гор, покрытых желтеющими лесами и виноградниками. На минуту мы опустили весла – и наступила глубокая тишина.

(И.А. Бунин, «Тишина»)

2.2. Ответы на вопросы по тексту.

2.2.1. После прочтения текста предлагается ответить на следующие вопросы:

- Какова тема предложенного текста?
- Какие выразительные средства использует автор в тексте?
- Какое впечатление оставляет текст?

2.2.2. Время подготовки – 5 минут.

2.2.3. Ответы на вопросы – 10 минут.

2.3. Беседа по предложенным вопросам.

2.3.1. Предлагается выбрать один из трех вариантов беседы:

- беседа о литературном произведении (на выбор поступающего);
- беседа о писателе или поэте (на выбор поступающего);
- беседа об экранизации литературного произведения (на выбор поступающего).

2.3.2. Время подготовки – 5 минут.

2.3.3. Ответы на вопросы – 10 минут.

Разработчики программы:

Доцент, доцент, канд. пед. наук	_____	М.Г. Соколова
(должность, ученое звание, степень)	*(подпись)*	*(И.О. Фамилия)*
Профессор, доцент, д-р филол. наук	_____	И.А. Изместьева
(должность, ученое звание, степень)	*(подпись)*	*(И.О. Фамилия)*

Приложение
к программе вступительного
испытания

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При приеме на обучение **по программам бакалавриата, программам специалитета** результаты каждого вступительного испытания, проводимого ТГУ, оцениваются по **100-балльной шкале**.

№	Критерии оценки	Минимальный и максимальный баллы
1.	Поступающий владеет навыками чтения текста, демонстрирует правильное произношение и интонирование. Поступающий дает полные ответы на вопросы по тексту, приводит примеры. Поступающий владеет навыками слушания и говорения. Дает развернутый ответ по выбранной для беседы теме, приводит примеры	80-100
2.	Поступающий владеет навыками чтения текста, но допускает незначительные отклонения от правильного произношение и интонирования. Поступающий дает ответы на вопросы по тексту, но на один из вопросов ответ неполный, или не подкреплен примером. Поступающий владеет навыками слушания и говорения. Дает ответ по выбранной для беседы теме, но приводит один пример	60-79
3.	Поступающий владеет навыками чтения текста, но допускает отклонения от правильного произношения и интонирования. Поступающий дает неполные ответы на вопросы по тексту, приводит примеры, не соответствующие вопросу. Поступающий владеет навыками слушания и говорения, но ответ по выбранной для беседы теме неполный, но не может привести примеры	40-59
4.	Поступающий слабо владеет навыками чтения текста, допускает существенные ошибки в произношении и интонировании. Поступающий не может дать ответы на вопросы по тексту и привести примеры. Не может вести диалог по выбранной для беседы теме, не отвечает на вопросы или не может выбрать тему	0-39
	Максимальный балл – 100	