

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
приемной комиссии ТГУ

Э.С. Бабошина

2021

**Программа
профильного вступительного испытания для поступающих на
базе среднего профессионального образования,
проводимого ТГУ самостоятельно**

Основы социологии

Тольятти, 2021

1. Общие положения

1.1. Вступительное испытание по основам социологии проводится в форме автоматизированного тестирования.

1.2. Время прохождения вступительного испытания – 90 минут.

1.3. Результат вступительного испытания оценивается по стобалльной шкале.

2. Содержание вступительного испытания

2.1. Матрица социологического знания

Междисциплинарная матрица социологического знания. Гуманитарные и социальные науки. Родственные дисциплины – психология, социальная психология, экономика, антропология, политические науки и этнография – они образует подсистему системы научного знания – социальное знание. Естественные и технические дисциплины. Наука об обществе. Большие массы людей. Сквозные уровни социологического знания. Научная картина мира. Общая теория. Эмпирическое (фундаментальное) исследование. Прикладное исследование. Методология. Методика и техника. Отрасли социологии (динамика). Отрасли социологии (структура). Отрасли социологии и психологии. Социология труда. Экономическая социология. Социология культуры. Прикладная социология культуры.

2.2. Предмет и объект социологии

Правильный выбор предмета и объекта исследования. Эмпирическая схема объекта исследования. Предмет науки – модель изучаемого объекта. Предмет социологии – это совокупность основных понятий и проблем. Экстенсивное определение предмета. Концептуальное определение предмета социологии. Три уровня – эмпирический, концептуальный и категориальный. Всеобщий уровень социологии – это наука об обществе. Частный уровень социологии – это наука о поведении людей. Единичный уровень определения социологии как совокупности всех тем эмпирических исследований. Предмет – совокупность понятий, при помощи которых данная наука описывает объективную реальность. Статус и роль. Социальная структура общества. Социальные функции. Функциональная взаимосвязь статусов. Социальные отношения. Межличностные отношения. Социальное взаимодействие. Социализация. Культура – совокупность традиций, обычаев, социальных норм, правил, регулирующих поведение. Социальный контроль. Социальные нормы. Политический контроль. Аномия. Девиация. Социальные институты. Социальные практики. Социальная система общества. Целостность картины общества. Статическая сторона общества. Динамическая сторона общества. Статус. Социальная группа. Политические группы. Социальный состав населения. Общество горизонтальное. Общество вертикальное. Социальная

стратификация – совокупность больших социальных групп. Страты. Социальные процессы. Социальное явление. Социальное действие. Субъекты социального действия. Акторы.

2.3. Структура социологического знания

Научная картина мира. Эмпирические исследования. Тематическое, проблемное поле науки. Прикладные исследования. Эмпирические и прикладные исследования – разные типы социологического исследования. Приращение новых знаний. Репрезентативность. Метатеоретическое знание. Описание, объяснение и предсказание. Социология знания, социология религии. Научная теория как сложная иерархическая структура. Репрезентативная функция теории. Регулятивная функция теории. Причинно-следственные (каузальные) модели. Теория статусных характеристик. Общие и частные теории. Социальная теория.

2.4. Эмпирическая социология

Перепись населения. Политическая арифметика. Социальная физика. Социальная гигиена. Моральная статистика. Социография. Технология (методика и методы) сбора данных. Стратегия эмпирического исследования. Основные элементы эмпирического исследования. Теоретическая модель предмета исследования. Концептуализация, конкретизация и операционализация. Инвестиционное поведение. Язык переменных. Концептуальное определение переменной. Операциональное определение переменной. пропозициональными функциями. эмпирическая схема объекта исследования (ЭСОИ). Эмпирические референты – реальные признаки. Эмпирическая схема объекта исследования. Протокольные предложения. Обработка социологической информации. Математические процедуры. Индукция. Статистический вывод. Количественный и качественный выводы. Закономерность = Эмпирическая тенденция + Теоретическое обоснование. Вероятность – числовая характеристика. Математическая статистика. Выборочное обследование. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность. Вероятностный тип выборки. Систематический отбор. Выборка стратифицированная. Выборка районированная. Стратифицированная случайная выборка. Гнездовая выборка. Квотный отбор. Стихийный отбор. Единицы отбора. Объем выборки. Репрезентативность. Об ошибке репрезентативности. Ошибка выборки – отклонение средних характеристик выборочной совокупности от средних характеристик генеральной совокупности. Случайная ошибка. Систематические ошибки. Обследованный объект – выборочная совокупность – весьма противоречивое явление. реальную генеральную совокупность. Концептуальный объект – идеальный конструкт. Проектируемый объект – совокупность доступных исследователю единиц. Эмпирическое исследование – система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур. Разведывательное, описательное и аналитическое исследования. Метод сбора

данных. Опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент. Точечное и повторное. Монографическое исследование. Case study (исследование случая). Лонгитюдное исследование – длительное изучение одной совокупности лиц. Когортные, трендовые и панельные исследования. Полевое исследование – крупномасштабное изучение социальных явлений.

2.5. Программа социологического исследования

Программа социологического исследования включает: методологическую и методическую части. Формулировка и обоснование проблемы. Гносеологические и предметные проблемы. Предметные проблемы. Определение цели, объекта и предмета исследования. Анализ основных понятий теоретической модели предмета исследования (ТМПИ). Логические схемы обработки собранной информации. Теоретическая модель предмета исследования как система понятий. Субъект – объект – средства – мотивы – результат. Операциональные признаки применяемых переменных Э. Райта. Операционализация теоретической типологии классовой структуры.

2.6. Социальная стратификация

Главные оси – ось Х (горизонтальная мобильность) и ось У (вертикальная мобильность). Экономическая стратификация П. Сорокин. Социальное неравенство. Неравные жизненные шансы. Три концепции равенства не во всем совместимы. Ф. Хайек. Три типа неравенства, выделенные М. Вебером. Профиль стратификации, или профиль неравенства. Сравнение размеров самого низкого и самого высокого доходов в стране. П. Сорокин. Кросс-исторический и кросс-культурный анализы в макросоциологии. Теория Г. Ленски. Теория К. Маркса. Теория П. Сорокина. Анализ доли семейного дохода. Закон Энгеля. Эмпирические «законы» потребления: закон Швабе. Функциональная теория стратификации: принцип равных возможностей, принцип выживания самых приспособленных, психологический детерминизм, принцип трудовой этики. Социально однородное общество. Стратовая эндогамия. Е. Бергель критерий ранжирования, индивидуальная и групповая стратификация. Групповая и индивидуальная стратификация. Социальная поляризация и бразилификация. Дифференциация доходов. Престиж и общественная репутация. Формальная квалификация. Реальная квалификация. М. Вебер три типа легитимности власти: харизматическая, традиционная и легальная. Т. Адорно политический класс и элита. Сословие – социальная группа. Сословная система.

2.7. Социальная мобильность

Вертикальная и горизонтальная мобильности. Межпоколенная, или межгенерационная мобильности. Межклассовые и внутриклассовые перемещения. Восходящая и нисходящая мобильности. Восхождение – явление добровольное. Нисхождение – вынужденное. Географическая

мобильность. Миграция. Индивидуальная и групповая мобильности. Стихийная и организованная мобильности. Структурная мобильность. Объем мобильности. Масштаб социальной мобильности. Коэффициент мобильности выхода из социального слоя. Коэффициент мобильности входа в социальный слой. Степень мобильности. Диапазон мобильности (amount mobility). Дистанция мобильности. Единицей дистанции мобильности – шаг перемещений. Социальная карьера. Классовая иммобильность. Относительная мобильность. Вертикальная межклассовая мобильность. Каналы вертикальной мобильности П. Сорокин. Каналы социальной циркуляции. Институт наследования социального статуса. Социальная клаузула (social closure). Саморекрутирование социальных слоев. Вторая волна маргинализации. Миграция населения. Эмиграция и иммиграция. Челночная миграция. Экономическая и трудовая миграции. Текучесть рабочей силы. Масштабы текучести рабочей силы. Текучесть кадров. коэффициент текучести. Экологические беженцы.

2.8. Социальные институты и социальный контроль

Инструменты социального контроля. Промискуитет. Социальная норма. Институт семьи и брака. Институционализм Т. Веблен и последователи школы институционализма в экономике. Социальный институт как совокупность общественных обычаев. Институционализация. Институциональный кризис. Функции и структурные элементы основных институтов общества. Р. Миллс пять институциональных порядков. Политические институты и государство. Экономические институты и производство. Институты образования, науки и культуры. Институт религии. Основные институты общества: структурные элементы. Ценностно-нормативная структура общества. Обычаи. Нравы. Условности (конвенции). Этикет. Традиции. Предписанные нормы (Enacted norms). Социальная организация. Эволюцию социальных институтов. Институциональная конкуренция. Социальные нормы. Социальный контроль. Формальные позитивные санкции (Ф+). Неформальные позитивные санкции (Н+). Формальные негативные санкции (Ф–). Неформальные негативные санкции (Н–). Самоконтроль. Совесть. Инфантилизм. Ценности и ценностные ориентации. Неформальные групповые нормы. Новая система контроля. Внешний контроль. Формальный контроль. Неформальный контроль. Агенты неформального и формального контроля. Институт социального контроля. Методы контроля. Косвенный мягкий контроль. Прямой жесткий контроль. Прямой мягкий контроль. Косвенный жесткий контроль.

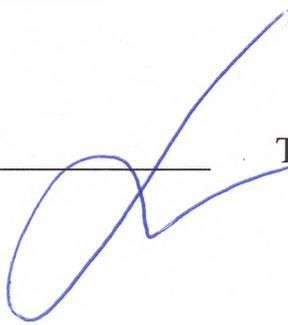
3. Рекомендуемая литература

1. Афанасьев, В. В. Русская социология : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 199 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102654-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/537778> (дата обращения: 17.10.2021).
2. Добреньков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 624 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176863> (дата обращения: 17.10.2021).
3. Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 391 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 0.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-014249-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063779> (дата обращения: 17.10.2021).

Разработчик программы:

Профессор, доцент, д-р социол. наук _____

Т.Н. Иванова _____



Приложение
к программе вступительного
испытания

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры результаты каждого вступительного испытания, проводимого ТГУ, оцениваются по **100-балльной шкале**.

$$\text{Результат в баллах} = \frac{\text{Количество верных ответов}}{\text{Количество заданий в тестовой дорожке}} \times 100,$$

где:

Результат в баллах – результат вступительного испытания, поступающего (по **100-балльной шкале**).

Количество верных ответов – количество верных ответов, данных поступающим, при выполнении заданий в тестовой дорожке.

Количество заданий в тестовой дорожке – количество заданий, которые необходимо выполнить поступающему во время вступительного испытания, в соответствии с программой вступительного испытания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.