МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
приемной комиссии ТГУ

_____ Э.С. Бабошина
«_____» _____ 2022

ПРОГРАММА
дополнительного вступительного испытания при приеме на программу бакалавриата

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Собеседование по физической культуре

Тольятти, 2022

1. Общие положения

1.1. Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования с представлением абитуриентами портфолио с документами, подтверждающими спортивные достижения.

1.2. Время собеседования с каждым поступающим 8-10 минут.

1.3. Результат вступительного испытания оценивается по стобалльной шкале.

1.4. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний при приеме - **31**.

1.5. Итоговый балл вступительного испытания складывается из балла за устное собеседование (в соответствии с **Таблицей 1**) и балла за индивидуальное портфолио спортивных достижений (в соответствии с **Таблицей 2**).

2. Содержание вступительного испытания

2.1. Устное собеседование.

2.1.1. Темы для подготовки:

- Правовые основы физической культуры и спорта.
- Основные понятия физической культуры: «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие», «физическая подготовка», «физическое совершенство», «спорт», «физическая рекреация», «физическая реабилитация».
- Общая характеристика физической культуры.
- Спорт как компонент физической культуры. Спорт в современном обществе. Функции современного спорта.
- Массовый спорт (спорт для всех). Детско-юношеский спорт. Спорт высших достижений (олимпийский спорт). Профессиональный спорт. Спорт для инвалидов.
- Правила поведения, техники безопасности и предупреждение травматизма на занятиях физической культуры и спорта (спортивных играх – баскетболе, волейболе, футболе, гандболе; гимнастике с элементами акробатики; лёгкой атлетике, лыжной подготовке, единоборств, плавания и др.).
- Понятие «физические упражнения». Классификация физических упражнений.
- Урочные и неурочные формы занятий физическими упражнениями.
- Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность.

- Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений.
- Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем организма.
- Психические процессы в обучении двигательным действиям.
- Контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
- Основы обучения и самообучения двигательным действиям. Двигательные умения и навыки.
- Двигательные качества и их развитие в процессе занятий физической культурой и спортом. Тестирование двигательных качеств.
- Совершенствование техники и тактики двигательных действий на занятиях физической культуры и спорта (спортивных играх – баскетболе, волейболе, футболе, гандболе; гимнастике с элементами акробатики; лёгкой атлетике, лыжной подготовке, единоборств, плавания и др.).
- Физическая культура человека. Режим дня, его основное содержание и правила планирования. Утренняя гимнастика и её влияние на работоспособность человека. Физкультминутки (физкультпаузы), их значение для профилактики утомления в условиях учебной и трудовой деятельности.
- Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования во время закаливающих процедур. Основы организации двигательного режима.
- Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Компоненты здорового образа жизни.
- Самостоятельные занятия физическими упражнениями и их организация. Правила проведения самостоятельных занятий.
- Организация и проведение спортивно-массовых соревнований.
- Понятие телосложения и характеристики его основных типов. Способы регулирования массы тела человека.
- Понятие «осанка». Коррекция осанки и телосложения в процессе регулярных занятий физическими упражнениями.
- История физической культуры.
- Мифы и легенды о зарождении Олимпийских игр древности. Исторические сведения о древних Олимпийских играх.
- Возрождение современных Олимпийских игр и олимпийского движения. Роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии.
- Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.

- Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение в России.
- Основные направления развития физической культуры в современном обществе (физкультурно-оздоровительное, спортивное и прикладное ориентированное), их цель, содержание и формы организации.

2.1.2. Критерии и шкала оценивания результатов устного собеседования (**максимальное количество баллов - 50**) (см. Таблица 1):

Таблица 1 - Критерии и шкала оценивания результатов устного собеседования

Количество баллов	**Критерии оценки**
40-50 баллов	Выставляется абитуриенту, который на теоретические вопросы глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ; умело использует знания основной и дополнительной литературы, отлично устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи. Во время ответа абитуриент держится уверенно, свободно оперирует знаниями. При дополнительных вопросах экзаменационной комиссии абитуриент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными.
30-39 баллов	Выставляется абитуриенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме; оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком; владеет понятийным аппаратом, принятым в теории физической культуры. При изложении материала абитуриентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При собеседовании абитуриент способен вести диалог, пользуясь современными научными данными и свободно устранять замечания по отдельным вопросам.
16-29 баллов	Выставляется абитуриенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ. Абитуриент не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы в сфере физической культуры и спорта, не показывает достаточные знания по рекомендуемой литературе. При собеседовании абитуриент заменяет конкретные ответы рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности в использовании научной терминологии.
0-15 баллов	Выставляется абитуриенту, который допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы в области физической культуры и спорта; проявляет неуверенность и допускает неточности в ответах на дополнительные вопросы; на некоторые из вопросов не знает ответа; не понимает специальных терминов, не может привести примеры из практики и связно изложить основные мысли по

	заданному вопросу, нуждается во вспомогательных (наводящих) вопросах экзаменаторов.

2.2. Индивидуальное портфолио спортивных достижений.

2.2.1. Требования к индивидуальному портфолио:

- Поступающий одновременно с подачей документов в приёмную комиссию для поступления должен направить на электронную почту sport@tltsu.ru свое индивидуальное портфолио.

  Примечание: последний день приёма индивидуального портфолио – за два дня до начала проведения вступительного испытания 13 часов 00 мин.
  Например, если устное собеседование проводится 15 июля, то датой и последнее письмо от абитуриента с индивидуальным портфолио, которое будет принято для его оценивания – 13 июля 13 часов 00 мин. **Индивидуальное портфолио, присланное позднее рассматриваться и оцениваться не будет.**

2.2.2 Критерии и шкала оценивания результатов представления абитуриентом индивидуального портфолио спортивных достижений (максимальное количество баллов - **50**) (см. Таблица 2).

Таблица 2 - Критерии и шкала оценивания результатов представления абитуриентом индивидуального портфолио спортивных достижений

Удостоверяющие документы	**Баллы**	**Критерии оценки**
2.1. Спортивная классификация		
классификационная (зачетная) книжка и приказ о присуждении разряда (сам приказ и ссылка на него). **Примечание:** спортивный разряд должен быть действующим на момент проведения вступительного испытания	**50**	Кандидат в мастера спорта
	40	Первый спортивный разряд
	30	Второй спортивный разряд
	20	Третий спортивный разряд
	15	Юношеские разряды
2.2. Участие в соревнованиях		
протоколы соревнований (заверенные печатями организаторами соревнования) и диплом, грамота	**50**	**Победители и призеры** Первенств Кубков Мира и Европы
	45	**Чемпионы и призеры** Чемпионатов России
	40	**Победители и призеры** Первенств России
	35	**Чемпионы и призеры** официальных международных соревнований по видам спорта

(учитываются соревнования, проводимые не более 3-х лет, соответствующей дате проведения вступительного испытания)	**30**	**Чемпионы и призеры** Чемпионатов области
	25	**Победители и призеры** Первенств области
	20	**Чемпионы и призеры** Чемпионатов города
	15	**Победители и призеры** Первенств город
2.3. Участие в конгрессах, Олимпиадах, конференциях по физической культуре		
заявка участника, заверенная подписью и печатью организатора конференции, диплом, сертификат	**50**	**Номинанты** Всероссийских научных конгрессов, Олимпиад, конференций по физической культуре
	40	**Победители** областных научных конгрессов, Олимпиад, конференций по физической культуре
	30	**Участники** областных научных конгрессов, Олимпиад, конференций по физической культуре
	20	**Победители** городских научных конгрессов, Олимпиад, конференций по физической культуре
	15	**Участники** городских научных конгрессов, Олимпиад, конференций по физической культуре
2.4. Прочее		
копия трудовой книжки, справка с места работы	**20**	- Спортсмен по контракту, - Тренер-преподаватель, - Инструктор, - Судья по спорту, **Примечание**: стаж работы по профилю не менее 1 года.

Примечание: 1) при оценке индивидуального портфолио **баллы** за разные достижения **не складываются**. Учитывается **только одно достижение**, которое даёт наибольшее количество баллов при сравнении с другими представленными достижениями; 2) если абитуриент подал на рассмотрение индивидуальное портфолио, но оно не соответствует критериям, по которым можно выставить баллы, то по решению приёмной комиссии его портфолио может быть оценено от 0 до 15 баллов.

2.2.3. Чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр (далее - чемпионы и призеры в области спорта), а также Заслуженные Мастера спорта, Мастера спорта международного класса, Мастера спорта, **при наличии соответствующих документов (удостоверение, приказ) получают максимальное количество баллов по итогам данного вступительного испытания -100.**

3. Рекомендуемая литература

1. Балашова В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: метод. пособие / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. - Гриф УМО. - Москва: Физическая культура, 2007. - 131с.
2. Бутин И.М., Бутина И.А., Леонтьева Т.Н., Масленников С.М. Физическая культура: 9-11 классы: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. - М.: Гуманитарный издательский центр ВААДОС, 2003.-208с.
3. Твой олимпийский учебник: Учеб. пособие для учреждений образования России. - 13-е изд., перераб. и доп. / В.С. Родиченко и др. - М.: Физкультура и спорт, 2004. - 144 с.
4. Физическая культура: Учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / Под общ. ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. - М.: «СпортАкадемПресс», 2003.-184с.
5. Физическая культура: Учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / Под общ. ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. - М.: «СпортАкадемПресс», 2003.-174с.
6. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" 8-е издание, стереотипное. - Сер. Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности. - Москва: Академия, 2010. - 478 с.

Разработчики программы:

доцент, к.п.н., доцент	_____	А.А. Подлубная
(должность, ученое звание, степень)	*(подпись)*	*(И.О.Фамилия)*
профессор, д.п.н., доцент	_____	В.Ф. Балашова
(должность, ученое звание, степень)	*(подпись)*	*(И.О.Фамилия)*

Приложение
к программе вступительного
испытания

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При приеме на обучение **по программам бакалавриата** результаты каждого вступительного испытания, проводимого ТГУ, оцениваются по **100-балльной шкале**.

$$\text{Результат в баллах} = \textit{Балл за устное собеседование} + \textit{Балл за индивидуальное портфолио},$$

где:

Результат в баллах – результат вступительного испытания, поступающего (по **100-балльной шкале)**.

Балл за устное собеседование – количество баллов, полученных студентом за **устное собеседование**, в соответствии с программой вступительного испытания.

Балл за индивидуальное портфолио – количество баллов, которые начисляются абитуриенту за **индивидуальное портфолио**, в соответствии с программой вступительного испытания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания - 31.

ПРОТОКОЛ
по дополнительному вступительному испытанию профессиональной направленности, проводимого ТГУ самостоятельно
Собеседование

ФИО абитуриента	Количество баллов **за устное собеседование**	Количество баллов **за индивидуальное портфолио**	**Результат в баллах за вступительное испытание**