

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя приемной
комиссии ТГУ



Э.С. Бабошина
2018

ПРОГРАММА
вступительного испытания
«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
при приеме на обучение по программам магистратуры
37.04.01 «Психология»
«Психологическое консультирование»
«Психология здоровья»
«Психология личности»
«Организационная психология»

Тольятти, 2018

1. Пояснительная записка

1.1. Цель магистерской программы **«Психологическое консультирование»**:

- подготовка магистра, имеющего углубленное профессиональное образование в области психологического консультирования, расширенные представления о психических состояниях и развитии практических навыков их диагностики, профилактики и коррекции, позволяющее выпускнику самореализовываться в выбранной им сфере деятельности и удовлетворить потребности в профессиональном и личностном росте;

- подготовка психологов-практиков, специфика работы которых в полной мере отвечает как прагматическим потребностям рынка труда, так и настроениям и ожиданиям отечественной клиентуры, для которой традиционно характерен поиск ответов в таких сферах как самопознание, самореализация, творчество;

- подготовка квалифицированного психолога, профессионала способного оказывать качественную консультативную услугу и психологическую помощь людям в ней нуждающимся; активного творческого мыслящего выпускника ответственного и верного долгу и профессиональной этике.

1.2. Цель магистерской программы **«Психология здоровья»**:

- подготовка магистра, имеющего углубленное профессиональное образование в области психологии здоровья, расширенные специализированные представления о различных психических состояниях, о психическом и психологическом здоровье, а также способах, методах и технологиях диагностики, профилактики и коррекции личностного и профессионального здоровья человека;

- подготовка квалифицированного магистра психологии, профессионала способного оказывать качественную психологическую услугу и психологическую помощь по вопросам психологического здоровья; активного творческого мыслящего выпускника, ответственного и верного долгу и профессиональной этике.

1.3. Цель магистерской программы **«Психология личности»** - состоит в расширении и углублении знаний психологических теорий, повышении уровня компетентности специалиста в области психологии личности.

1.4. Цель магистерской программы **«Организационная психология»** - состоит в расширении и углублении знаний психологических теорий, повышении уровня компетентности специалиста в области организационной психологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта в рамках магистерских программ реализуются следующие общие задачи:

- построение высшего уровневого образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- построение высшего образования в контексте гуманистического и культурологического подходов;
- интегрированное построение компонентов профессионально образовательной программы подготовки к деятельности в сфере организационной психологии;
- обеспечение фундаментальной общенаучной широкой общепрофессиональной, а также специализированной подготовки;
- построение высшего психологического образования на основе единства сознания и деятельности обучаемого, который является субъектом профессионально-педагогической деятельности, приобретает фундамент знаний, системное мышление профессионала, овладевает теоретико-методологическими основами психологической науки на основе профессиональной и личностной культуры.

1.5. Программа вступительного испытания по «Общей психологии» сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе бакалавриата 37.03.01 «Психология».

2. Порядок проведения вступительного испытания

2.1. Вступительное испытание (экзамен) проводится в форме автоматизированного тестирования.

2.2. Тест включает в себя 50 вопросов.

2.3. Вопросы соответствуют содержанию вступительного испытания.

2.4. Время тестирования – 90 минут.

2.5. Абитуриент обязан иметь при себе документ, удостоверяющий личность и гражданство, а также пропуск, выданный приемной комиссией.

3. Содержание вступительного испытания

3.1. Модуль «Общая психология»

3.1.1. Общая характеристика психологии как науки.

Понятие предмета и объекта науки, основные этапы в развитии психологии как науки, современные представления о предмете психологии, понятие отражения и психики; Основные задачи, отрасли и разделы психологии.

Методология и методы психологического исследования, классификация методов психологии. Основные требования к методам исследования.

3.1.2. Происхождение и развитие психики в филогенезе, стадии развития психики. Общая характеристика психики животных и ее отличие от психики человека, сознание как высшая форма человеческой психики. Структура сознания.

3.1.3. Общее понятие о личности.

Личность и ее психологическая структура. Направленность личности и ее психологические проявления. Психология потребностей и их свойства и особенности. Модель иерархии потребностей. Психология мотивации. Основные психологические функции мотивов. Классификация мотивов.

Самосознание личности и ее структура. Самосознание как сознание своей тождественности, сознание как активного деятеля, осознание своих психических свойств и качеств и сознание как система социально-нравственных самооценок (Я – концепция личности). Самооценка и уровень притязаний. Факторы и механизмы формирования самосознания.

3.1.4. Психология деятельности. Деятельностный принцип в психологии. Структура деятельности. Роль знаний в овладении навыками и умениями. Основные виды деятельности. Ведущая деятельность. Внутренняя и внешняя деятельность. Интериоризация и экстериоризация деятельности.

3.1.5. Общение и речь.

Общение как многоплановая деятельность человека. Речь как средство общения. Язык и речь, виды речи, механизмы порождения и понимания речи; развитие речи в онтогенезе. Виды общения. Функции общения: коммуникативная функция, вербальное и невербальное общение; интерактивная функция, перцептивная функция.

3.1.6. Когнитивные психические процессы.

Ощущение в структуре психики и личности. Классификация ощущений. Закономерности ощущений.

Восприятие и его основные свойства. Динамичность восприятия. Роль ощущений и восприятий в познавательной деятельности человека.

Психология памяти. Общее понятие о памяти, Процессы памяти. Физиологические механизмы памяти. Виды и типы памяти. Память и личность.

Психология мышления. Чувственное и рациональное познание. Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Мышление как

решение задач. Основные виды мышления и их характеристика, репродуктивное и творческое мышление. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, конкретизация, обобщение, абстрагирование. Мышление и речь.

Психология воображения и творчество. Специфика воображения как познавательного психического процесса. Мышление и воображение. Виды воображения. Воссоздающее и творческое воображение. Креативность как способность к творчеству. Процессы воображения. Функции воображения.

3.1.7. Психология эмоций и чувств.

Эмоциональная сфера личности как отражение особого отношения к миру природы, вещей, человеку. Сущность и функции эмоций. Физиологические основы эмоций. Основные виды и качества эмоций. Настроения, аффекты, страсти, стрессы. Эмоции и чувства. Чувство как эмоциональное и понятийное отражение мира. Высшие чувства и их характеристика.

3.1.8. Психология воли.

Особенности волевого процесса. Природа волевого действия. Непроизвольные и произвольные действия. Психологическая структура волевых действий и их этапы проявления: возникновение побуждения, предварительная постановка цели, обсуждение и борьба мотивов, принятие решения и окончательный выбор цели, исполнение, результат. Формирование воли как овладение собственным поведением.

3.1.9. Внимание как особое психическое состояние личности.

Сущность и роль внимания в деятельности человека. Физиологические механизмы внимания. Функции внимания. П.Я. Гальперин о функции внимания. Виды внимания. Основные свойства внимания. Рассеянность и ее причины.

3.1.10. Индивидуально – типологические свойства личности.

Темперамент как одна из генетических предпосылок развития личности. Физиологические подходы к характеристике темперамента. Основные проблемы отечественной дифференциальной психологии. Основные качественные характеристики типов темперамента, принятые в физиологии и психологии. Диагностика типов темперамента.

Характер. Общее понятие о характере. Темперамент и характер. Характер как сформированная черта личности по отношению к себе, к другим людям, к вещам и предметам, к труду. Свойства и проявления характера. Условия формирования характера.

Задатки и способности. Способности в психологической структуре личности. Задатки как врожденная предпосылка способностей. Специфика способностей и особенности его проявления. Динамическая иерархия

способностей: общая одаренность, специальная одаренность, талант, гениальность. Проблема диагностики способностей.

3.1.11 Практическая психология. Виды деятельности практической психологии.

Психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическая профилактика, психологическое консультирование.

4. Критерии и нормы оценки

4.1. Вступительное испытание оценивается по **100-балльной шкале**.

4.2. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний при приеме – **40**.

Разработчики программы:

Зав.кафедрой, к.псх.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)

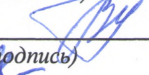
Профессор, д.псх.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)

Профессор, к.псх.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

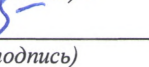
Е.А. Денисова

(И.О.Фамилия)


(подпись)

Г.А. Виноградова

(И.О.Фамилия)


(подпись)

Э.Ф. Николаева

(И.О.Фамилия)

5. Рекомендуемая литература

1. Асмолов, А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник [Текст] / А. Г. Асмолов. - 4-е изд., испр. ; Гриф УМО. - М. : Смысл : Academia, 2010. - 447 с. - (Психология для студента). - Прил.: с. 414-442. - ISBN 978-5-89357-258-2: 261-00.
2. Абрамова, Г. С. Возрастная психология : учеб. для вузов / Г. С. Абрамова. - Москва : Юрайт, 2010. - 811 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 811. - ISBN 978-5-9916-0155-9 (Изд-во Юрайт): 310-10.
3. Общая психология : учеб. пособие для вузов / И. Г. Антипова [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Рогова. - Изд. 4-е ; гриф МО. - Ростов-на-Дону : Феникс : МарТ, 2010. - 557 с. - (Учебный курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-241-01002-5 (ИЦ МарТ). - ISBN 978-5-222-16578-2 (ООО Феникс) : 239-00. - 349-00.
4. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : [учеб. для студ. вузов] [Текст] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2011. - 378, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 345-374. - Алф. указ.: с. 375-378. - Прил.: с.

379. - ISBN 978-5-459-00611-7: 380-00.

5. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : учеб. для вузов [Текст] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 378, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 345-374. - Алф. указ.: с. 375-378. - Прил.: с. 379. - ISBN 978-5-91180-841-9: 203-36.

6. Белова, Ю. А. Психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Прикладные аспекты общей и возрастной психологии и психологии общения / Ю. А. Белова. - Омск : ОГИС, 2012. - 129 с. - ISBN 978-5-93252-267-7.

7. Глуханюк, Н. С. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Проф. обучение" [Текст] / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина, С. Л. Семенова. - М. : Академия, 2009. - 282, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Профессиональное обучение). - Библиогр.: с. 274-279. - ISBN 978-5-7695-3613-7: 385-00.

8. Гуревич, П. С. Психология личности : учеб. пособие для вузов [Текст] / П. С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 559 с. : ил. - (Актуальная психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-238-01588-0: 360-00.

9. Гуревич, П. С. Психология : учеб. для бакалавров / П. С. Гуревич. - Гриф МО. - Москва : Юрайт, 2012. - 608 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1402-3 : 429-00.

10. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию : учеб. пособие / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва : АСТ, [2016]. - 351, [1] с. - Библиогр.: с. 346-351. - Прил.: с. 341-345. - ISBN 978-5-17-088048-5 : 401-00.

11. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология : учебник [Текст] / М. И. Еникеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 440 с. - Библиогр.: с. 434-437. - Слов. терминов: с. 408-433. - ISBN 978-5-392-00485-0: 259-00.

12. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуман. направлениям и спец. [Текст] / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Гриф МО. - М. : Юрайт, 2012. - 442 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце гл. - Библиогр.: с. 406-413. - Глоссарий: с. 414-421. - Прил.: с. 422-442. - ISBN 978-5-9916-1564-8: 397-00.

13. Костакова, И. В. Методы изучения личности : метод. разработки [Текст] / И. В. Костакова. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2005. - 35 с. - Библиогр.: с. 32. - Прил.: с. 33-34. - 23-10.

14. Костакова, И. В. Основы психологической коррекции : учеб.-метод. пособие [Текст] / И. В. Костакова; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теорет. и прикладная психология". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2009. - 79 с. - Библиогр.: с. 64. - Прил.: с. 65-78. - 25-91.

15. Кравченко, А. И. Общая психология : учеб. пособие [Текст] / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2009. - 430 с. : ил. - Библиогр.: с. 421-427. - Словарь: с. 414-420. - ISBN 978-5-482-00449-2: 160-00.

16. Крысько, В. Г. Общая психология в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 196 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0446-0.

17. Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии : учеб. пособие для вузов / А.

- Р. Лурия. - Гриф УМО. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 319 с. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-94723-559-3 : 173-64.
18. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин [Текст] / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2012. - 582 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-272-00063-0: 389-00.
19. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 582 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00314-8 : 344-40. - 420-00. - 495-00.
20. Марцинковская, Т. Д. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. [Текст] / Т. Д. Марцинковская. - Гриф УМО. - М. : Академия, 2010. - 382 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 378-379. - Глоссарий: с. 375-377. - ISBN 978-5-7695-5702-6: 275-00.
21. Немов, Р. С. Общая психология : краткий курс [Текст] / Р. С. Немов. - СПб. : Питер, 2010. - 304 с. : ил. - (Краткий курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-469-00944-3: 154-00.
22. Общая психология : учеб. пособие для вузов [Текст] / И. Г. Антипова [и др.]; под общ. ред. Е. И. Рогова. - Изд. 4-е ; гриф МО. - Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2010. - 557 с. - (Учебный курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-241-01002-5 (ИЦ МарТ): 349-00.
23. Обухова, Л. Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы [Текст] — М., 2010. <http://www.ibooks.ru>
24. Общая психология [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Л. В. Зубова, О. А. Щербинина. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 101 с. - ISBN 978-5-7410-1195-9.
25. Психология личности : учеб. пособие [Текст] / под науч. ред. П. Н. Ермакова, В. А. Лабунской. - Гриф УМО. - М. : Эксмо, 2008. - 653 с. - (Образовательный стандарт XXI). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-699-19994-5: 181-82.
26. Пономарева, М. А. Общая психология и педагогика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменац. вопросы / М. А. Пономарева, М. В. Сидорова. - Минск : Тетралит, 2013. - 144 с. : ил. - ISBN 978-985-7067-08-4.
27. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии : [учебник] / С. Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 705, [7] с. - (Мастера психологии). - Список науч. тр. С. Л. Рубинштейна: с. 670-672. - Список работ о С. Л. Рубинштейне: с. 673-678. - Алф. указ.: с. 679-705 . - ISBN 978-5-459-01141-8 : 479-00.
28. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии : [учебник] / С. Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 705, [7] с. - (Мастера психологии). - Список науч. тр. С. Л. Рубинштейна: с. 670-672. - Список работ о С. Л. Рубинштейне: с. 673-678. - Алф. указ.: с. 679-705 . - ISBN 978-5-496-00617-0 : 372-00.
29. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии : [учебник] / С. Л.

Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 705, [7] с. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 670-678. - Алф. указ.: с. 679-705. - ISBN 978-5-496-01509-7 : 538-80.

30. Резепов, И. Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ш. Резепов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 109 с. - ISBN 978-5-904000-73-8.

31. Столяренко, Л. Д. Психология личности : учеб. пособие [Текст] / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 574 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-222-18119-5: 418-73.

Приложение
к программе вступительного
испытания

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры результаты каждого вступительного испытания, проводимого ТГУ, оцениваются по 100-балльной шкале.

$$\text{Результат в баллах} = \frac{\text{Количество верных ответов}}{\text{Количество заданий в тестовой дорожке}} \times 100,$$

где:

Результат в баллах – результат вступительного испытания поступающего (по 100-балльной шкале).

Количество верных ответов – количество верных ответов, данных поступающим, при выполнении заданий в тестовой дорожке.

Количество заданий в тестовой дорожке – количество заданий, которые необходимо выполнить поступающему во время вступительного испытания, в соответствии с программой вступительного испытания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется программой вступительного испытания и (или) отдельным локальным актом вуза (Информация о перечне вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; о минимальном количестве баллов; о формах проведения вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно при приеме в ТГУ).