

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

Приложение 1

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Тольяттинский государственный университет на 2019/2020 учебный год

Информация

о перечне индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме на обучение, и порядок учета указанных достижений (по программам бакалавриата, программам специалитета) (далее – Перечень и порядок)

1. **Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение¹.**

2. Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения.

2.1. **Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.**

2.2. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

2.3. Для учета индивидуального достижения, указанного в подпункте 5 пункта 4 Перечня и порядка (итоговое сочинение), не требуется представление таких документов.

3. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета может быть начислено за индивидуальные достижения **не более 10 баллов суммарно.**

4. Перечень индивидуальных достижений при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета:

1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого значка отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;

¹ Часть 7 статьи 69 Федерального закона № 273-ФЗ

2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью или наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;

3) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет);

4) участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;

5) наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

6) выставленная вузом оценка по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

5. Баллы начисляются поступающему при условии:

а) если в заявлении поступающим указаны сведения о наличии индивидуальных достижений (с указанием сведений о них, в том числе, для учета индивидуального достижения, указанного в подпункте 2 пункта 4 Перечня и порядка (наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью или наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием);

б) представления в обязательном порядке документов, подтверждающих получение результатов индивидуальных достижений, в соответствии с пунктом 2.2. Перечня и порядка, в сроки, указанные в пункте 6 Перечня и порядка.

6. Срок представления поступающим сведений о наличии индивидуальных достижений (с указанием сведений о них) и документов, подтверждающих получение результатов индивидуальных достижений – не позднее срока завершения приема документов для каждой категории поступающих в соответствии с Разделом II Правил приема.

7. Для учета и оценки индивидуальных достижений абитуриентов создаются специальные комиссии, утверждаемые приказом ректора.

8. Сроки выставления баллов по результатам оценки индивидуальных достижений:

а) при зачислении на места в рамках контрольных цифр по очной форме – не позднее **27 июля 2019 года** (дата размещения на официальном сайте и на информационном стенде списков поступающих);

б) при зачислении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – не позднее **16 августа 2019 года**.

9. Апелляция по результатам начисления баллов за индивидуальные достижения не предусмотрена.

9. Шкала оценки индивидуальных достижений:

Пункт	Индивидуальные достижения поступающего	Баллы	
1)	<p>Наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр</p> <p>Наличие золотого значка отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца</p> <p><i>Примечание: при наличии нескольких спортивных достижений баллы не суммируются – выставляется балл за наивысшее достижение</i></p>	<p>не более 2 баллов:</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>	не более 5 баллов
2)	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестата о среднем общем образовании с отличием или - аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью или - аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью или - диплома о среднем профессиональном образовании с отличием 	3 балла	
3)	<p>Осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет)</p> <p><i>Примечание:</i></p> <p><i>1) достижения подтверждаются обязательным представлением личной книжки волонтера (с фотографией);</i></p> <p><i>2) балл выставляется при наличии не менее двух записей об осуществлении волонтерской (добровольческой) деятельности, если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет;</i></p> <p><i>3) записи должны быть внесены соответствующими организациями, в которых работает (проходит обучение) волонтер, и заверены подписью ответственного лица и печатью данной организации</i></p>	1 балл	
4)	<p>Участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности:</p> <p>Победа или призовое место в секции Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее» (проводимого, в т.ч., на базе ТГУ) <i>Предоставляется диплом (сертификат) победителя или призера</i></p> <p>Победа или призовое место в заключительном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» <i>Предоставляется диплом (сертификат) победителя или призера</i></p> <p>Победа или призовое место в Областном конкурсе «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской этап - региональный этап <p><i>Предоставляется диплом (сертификат) победителя или призера</i></p>	<p>не более 2 баллов:</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>	

Пункт	Индивидуальные достижения поступающего	Баллы	
	<p>Победа или призовое место во всероссийской олимпиаде школьников: - муниципальный этап - региональный этап <i>Предоставляется диплом (сертификат) победителя или призера</i></p> <p>Победа или призовое место в олимпиаде школьников (проводимой в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования) <i>Предоставляется диплом (сертификат) победителя или призера</i></p> <p>Победа или призовое место в международных, всероссийских научных и иных интеллектуальных конкурсах: - городской и региональный этап - всероссийский и международный этап <i>Предоставляется диплом (сертификат) победителя или призера</i></p> <p>Победа или призовое место в творческом конкурсе: - городской и региональный уровень - всероссийский и международный уровень <i>Предоставляется диплом (сертификат) победителя или призера</i></p> <p><i>При поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта:</i></p> <p>Победа или призовое место в спортивных соревнованиях: - в Чемпионате или Первенстве городов и районов субъектов РФ - во всероссийских соревнованиях, призовое место в Чемпионате или Первенстве федеральных округов, субъектов РФ; в Чемпионате или Первенстве России <i>Предоставляется грамота (диплом) и протокол соревнований, заверенный печатью</i></p> <p><i>Примечание: при наличии нескольких достижений баллы не суммируются – выставляется балл за наивысшее достижение</i></p>	<p>1 балл 2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл 2 балла</p> <p>1 балл 2 балла</p> <p>1 балл 2 балла</p>	
5)	Наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2 балла	
6)	<p>Выставленная вузом оценка по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – итоговое сочинение)</p> <p><i>Итоговое сочинение оценивается в соответствии с Критериями и порядком оценивания итогового сочинения поступающего</i></p>	от 0 до 5 баллов	не более 5 баллов
Итого		Максимальное количество баллов – 10	

10. Критерии и порядок оценивания итогового сочинения поступающего:

10.1. Критерии оценивания

Критерии № 1 и № 2 являются основными. Если при проверке сочинения по критерию № 1 или № 2 поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
К1. Соответствие теме	
Поступающий в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно.	2
Поступающий поверхностно рассуждает на предложенную тему, коммуникативный замысел сочинения прослеживается.	1
Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается.	0
К2. Аргументация. Привлечение литературного материала	
Поступающий при раскрытии темы сочинения строит рассуждение на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по собственному выбору, определяя свой путь использования литературного материала; показывает разный уровень его осмысления: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания; допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т.п.).	2
Поступающий строит рассуждение с опорой на литературный материал, но ограничивается общими высказываниями по поводу художественного произведения; и/или ограничивается простым пересказом художественного произведения; и/или допущены 2-4 фактические ошибки, связанные со знанием литературного материала.	1
Сочинение написано без привлечения литературного материала, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения, и/или сочинение содержит 5 и более фактических ошибок.	0
К3. Композиция	
Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.	2
Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы, и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается.	1
Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна.	0

К4. Качество речи	
Поступающий точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.	2
Поступающий точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.	1
Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, или сочинение написано бедным, примитивным языком, или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами.	0
К5. Оригинальность сочинения	
Поступающий демонстрирует творческий, нестандартный подход к раскрытию темы (в сочинении отмечаются интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или свежие наблюдения и проч.) или яркость стиля.	1
Поступающий не демонстрирует самостоятельности мышления, и/или творческого, нестандартного подхода, и/или оригинальности стиля.	0
К6. Речевые нормы	
Допущено не более 2 речевых ошибок.	2
Допущены 3-4 речевые ошибки.	1
Допущены 5 и более речевых ошибок.	0
К7. Орфографические нормы	
Орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.	3
Допущены 2-3 орфографические ошибки.	2
Допущены 4-5 орфографических ошибок.	1
Допущено более 5 орфографических ошибок.	0
К8. Пунктуационные нормы	
Пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.	3
Допущены 2-3 пунктуационные ошибки.	2
Допущены 4-5 пунктуационных ошибок.	1
Допущено более 5 пунктуационных ошибок.	0
К9. Грамматические нормы	
Допущено не более 2 грамматических ошибок.	2
Допущены 3-4 грамматические ошибки.	1
Допущено 5 и более грамматических ошибок.	0
К10. Фактическая точность в фоновом материале	
Фактические ошибки отсутствуют.	1
Допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна и более).	0
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	
20	

Шкала перевода баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе оценивания	0	1	2	3	4	5
Первичный балл	0-4	5-8	9-11	12-14	15-17	18-20

1. Порядок оценивания:

1. Поступающий при подаче заявления указывает о намерении использовать свое право при поступлении в учете итогового сочинения в качестве индивидуального достижения.
2. К рассмотрению принимаются итоговые сочинения, полученные приемной комиссией из ФИС ГИА и приема. Итоговое сочинение, предоставленное поступающим самостоятельно, не принимается к оценке.
3. В случае отсутствия сочинения в ФИС ГИА и приема – оценка итогового сочинения не проводится.
4. Приемная комиссия обеспечивает шифровку и передачу полученных итоговых сочинений абитуриентов в специальную комиссию для проверки и выставления баллов.
5. Специальная комиссия осуществляет проверку итоговых сочинений, выставляет баллы.
6. Результаты оценки итоговых сочинений в баллах передаются в приемную комиссию для дешифровки и выставления баллов.
7. Апелляция и показ работ по результатам оценки итоговых сочинений специальными комиссиями не предусмотрены.