

Приложение 1

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Тольяттинский государственный университет на 2023/2024 учебный год

Порядок учета индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета (далее – Порядок учета достижений)

1. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

2. Поступающим для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета начисляются баллы за индивидуальные достижения, указанные в пункте 33 Правил.

3. Баллы начисляются поступающему при условии:

а) представления в обязательном порядке документов, подтверждающих получение результатов индивидуальных достижений (кроме итогового сочинения), в соответствии требованиями, установленными пунктом 7 Порядка учета достижений, в сроки, указанные в пункте 4 Порядка учета достижений.

ТГУ имеет право отказать поступающему в приеме документов, подтверждающих индивидуальные достижения, не соответствующие перечню индивидуальных достижений, указанных в пункте 33 Правил.

4. Срок представления поступающим документов, подтверждающих получение результатов индивидуальных достижений – не позднее срока завершения приема документов для каждой категории поступающих в соответствии с Разделом II Правил приема.

5. Для учета и оценки индивидуальных достижений поступающих создаются специальные комиссии, утверждаемые приказом ректора.

6. Апелляция по результатам начисления баллов за индивидуальные достижения не предусмотрена.

7. Шкала оценки индивидуальных достижений в баллах:

Индивидуальные достижения поступающего	Баллы	
<p>1) Наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр</p> <p><i>Особенности: при наличии нескольких достижений баллы не суммируются</i></p>	2 балла	Не более 5 баллов
<p>2) Наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр</p> <p><i>Особенности: при наличии нескольких достижений баллы не суммируются</i></p>	2 балла	
<p>3) Наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в соответствии с нормами, установленными подпунктом 3 пункта 33 Правил приема)</p> <p><i>Особенности:</i> <i>а) наличие знака ГТО подтверждается удостоверением к нему, или сведениями, размещенными на официальном сайте Министерства спорта Российской Федерации или на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или заверенной должностным лицом копией приказа (выпиской из приказа) Министерства спорта Российской Федерации о награждении золотым знаком ГТО, копией приказа (выпиской из приказа) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о награждении серебряным или бронзовым знаком ГТО;</i> <i>б) при наличии нескольких знаков отличия баллы не суммируются</i></p>	2 балла	
<p>4) Наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью)</p> <p><i>Особенности: при наличии нескольких документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием баллы не суммируются</i></p>	3 балла	
<p>5) Волонтерская (добровольческая) деятельность</p> <p><i>Содержание и сроки осуществления волонтерской деятельности должны соответствовать следующим критериям:</i> <i>а) достижения подтверждаются обязательным представлением личной книжки волонтера из единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) dobro.ru;</i> <i>б) балл выставляется при наличии не менее двух записей об осуществлении волонтерской (добровольческой) деятельности, если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет</i></p>	1 балл	
<p>6) Участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе:</p>	5 баллов	

Индивидуальные достижения поступающего	Баллы	
<p>- наличие статуса победителя или призера Олимпиады Кружкового движения НТИ по профилям: технологии дополненной реальности, новые материалы, цифровые технологии в архитектуре, ядерные технологии; наличие статуса участника команды-победителя Олимпиады Кружкового движения НТИ;</p> <p>- наличие статуса победителя или призера Всероссийского конкурса «Большая перемена»</p> <p>Особенности: <i>а) учитываются достижения за 2021/2022 уч.г., 2022/2023 уч.г.</i> <i>б) при наличии нескольких достижений баллы не суммируются</i></p>		
<p>7) Наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p>	<p>2 балла</p>	
<p>8) Оценка, выставленная вузом по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования</p> <p><i>Итоговое сочинение оценивается в соответствии с Критериями и порядком оценивания итогового сочинения поступающего</i></p>	<p>От 0 до 5 баллов</p>	<p>Не более 5 баллов</p>
<p>Не более 10 баллов</p>		

8. Критерии и порядок оценивания итогового сочинения поступающего:

8.1. Критерии оценивания

Критерии № 1 и № 2 являются основными. Если при проверке сочинения по критерию № 1 или № 2 поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
К1. Соответствие теме	
Поступающий в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно	2
Поступающий поверхностно рассуждает на предложенную тему, коммуникативный замысел сочинения прослеживается	1
Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается	0
К2. Аргументация. Привлечение литературного материала	
Поступающий при раскрытии темы сочинения строит рассуждение на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по собственному выбору, определяя свой путь использования литературного материала; показывает разный уровень его осмысления: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания; допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т.п.)	2
Поступающий строит рассуждение с опорой на литературный материал, но ограничивается общими высказываниями по поводу художественного произведения; и/или ограничивается простым пересказом художественного произведения; и/или допущены 2-4 фактические ошибки, связанные со знанием литературного материала	1
Сочинение написано без привлечения литературного материала, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения, и/или сочинение содержит 5 и более фактических ошибок	0
К3. Композиция	
Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов	2
Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы, и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается	1
Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна	0
К4. Качество речи	
Поступающий точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов	2
Поступающий точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	1
Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, или сочинение написано бедным, примитивным языком, или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами	0
К5. Оригинальность сочинения	
Поступающий демонстрирует творческий, нестандартный подход к раскрытию темы (в сочинении отмечаются интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или свежие наблюдения и проч.) или яркость стиля	1
Поступающий не демонстрирует самостоятельности мышления, и/или творческого, нестандартного подхода, и/или оригинальности стиля	0
К6. Речевые нормы	
Допущено не более 2 речевых ошибок	2
Допущены 3-4 речевые ошибки	1

Допущены 5 и более речевых ошибок	0
К7. Орфографические нормы	
Орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка	3
Допущены 2-3 орфографические ошибки	2
Допущены 4-5 орфографических ошибок	1
Допущено более 5 орфографических ошибок.	0
К8. Пунктуационные нормы	
Пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка	3
Допущены 2-3 пунктуационные ошибки	2
Допущены 4-5 пунктуационных ошибок	1
Допущено более 5 пунктуационных ошибок	0
К9. Грамматические нормы	
Допущено не более 2 грамматических ошибок	2
Допущены 3-4 грамматические ошибки	1
Допущено 5 и более грамматических ошибок.	0
К10. Фактическая точность в фоновом материале	
Фактические ошибки отсутствуют	1
Допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна и более)	0
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	20

Шкала перевода баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе оценивания	0	1	2	3	4	5
Первичный балл	0-4	5-8	9-11	12-14	15-17	18-20

8.2. Порядок оценивания:

1. К рассмотрению принимаются итоговые сочинения, полученные приемной комиссией из ФИС ГИА и приема. Итоговое сочинение, предоставленное поступающим самостоятельно, не принимается к оценке.
2. В случае отсутствия бланка итогового сочинения в ФИС ГИА и приема – оценка итогового сочинения не проводится.
3. Специальная комиссия осуществляет проверку итоговых сочинений, выставляет баллы.
4. Показ работ по результатам оценки итоговых сочинений специальными комиссиями не предусмотрены.

9. Индивидуальные достижения, учитываемые при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования:

1) средний балл документа установленного образца.

9.1. В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приема.