

Тольятти, 2016

1. Пояснительная записка

1.1. Цель магистерской программы «Менеджмент в образовании» – расширение и углубление знаний психолого-педагогических теорий и систем, повышение уровня компетентности специалиста в сфере управления образовательными учреждениями различного типа.

1.2. Программа вступительного испытания по «Педагогика», «Управление в образовании», сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе бакалавриата 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

1.1. Абитуриент, поступающий для обучения на направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, по магистерской программе «Менеджмент в образовании», должен знать:

- общие основы педагогики, ее основные категории;
- общие закономерности развития личности;
- структуру процессов обучения и воспитания;
- классификации закономерностей, принципов, методов, форм, технологий организации образовательного процесса;
- основные этапы и периоды развития историко-педагогической мысли в России и за рубежом, видных деятелей педагогики и образования;
- методы научных исследований с привлечением современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных данных;
- способы планирования и проведения мероприятий, связанных с повышением эффективности дошкольного, школьного, среднего и высшего образования;
- технологии проектирования и реализации нового содержания образовательного процесса;
- состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружение, используя комплекс методов стратегического и оперативного анализа

2. Порядок проведения вступительного испытания

2.1. Вступительное испытание (экзамен) проводится в форме автоматизированного тестирования.

2.2. Тест включает в себя **50 вопросов**.

2.3. Вопросы соответствуют содержанию вступительного испытания.

2.4. Время тестирования – **90 минут**.

2.5. Абитуриент обязан иметь при себе документ, удостоверяющий личность и гражданство, а также пропуск, выданный приемной комиссией.

3. Содержание вступительного испытания

3.1. Модуль 1. Педагогика

3.1.1. Тема «История педагогики и образования».

Образовательная политика в России. Основные направления модернизации. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога. Источники педагогических идей. Современная педагогическая публицистика, научная и художественная литература. Педагогические учебные заведения. Исторический подход в изучении педагогических явлений. Современная трактовка истории педагогики как области педагогической науки. Ведущие педагогические идеи в истории человечества на разных этапах его развития. Истоки развития идей компетентностного подхода. Истоки гуманистических идей педагогики. Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в педагогической мысли за рубежом и в России. Основные авторские педагогические системы прошлого. Развитие школы как социального института, становление высшего образования. Характеристики образовательных систем в разные эпохи в России и за рубежом. Реформаторская педагогика конца XIX — начала XX в. Основные реформы образовательной политики XX в. Отечественные и зарубежные педагогические воззрения в современном мире.

3.1.2. Тема «Теория обучения и воспитания»

Понятие о дидактике. Предмет и задачи дидактики. Двухсторонний характер обучения: преподавание и учение. Психологические основы обучения. Функции обучения, их реализация. Целостность учебно-воспитательного процесса. Законы и закономерности обучения. Принципы обучения как категории дидактики. Характеристика принципов обучения: принцип развивающего и воспитывающего характера обучения; принцип научности; принцип систематичности и последовательности в обучении; принцип сознательности и творческой активности учащихся при руководящей роли учителя; принцип наглядности и доступности обучения; принцип связи обучения с жизнью; принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов организации учебной работы школьников. Цели обучения. Понятие о методах и приемах обучения. Классификация методов обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Средства обучения, их классификация, характеристика. Инновационные образовательные процессы, модернизация образования. Педагогические основы различных видов профессиональной деятельности. Теория воспитания и практика воспитательной работы в образовательном учреждении. Принципы и методы гуманистического воспитания, Личностно-ориентированное воспитание. Формирование коллектива. Особенности организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования.

Образовательно-профессиональный путь студента педагогического вуза. Карьера педагога. Деятельность практических психологов и социальных педагогов в образовательном учреждении.

3.2. Модуль 2. Управление в образовании.

Тема 3.2.1 «Управление в образовании как наука».

Формирование концептуальных положений управления в образовании. Сущность и социальная значимость управления в образовании. Цель, принципы, функции, методы управления в образовании. Системный и ситуативный подходы к управлению образованием.

Тема 3.2.2. «Концепции и теории управления в образовании».

Концепция научного управления Ф. Тейлора. Концепция административного управления А. Файоля. Теория постановки целей Э. Локка. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. теория приобретенных потребностей Д.МакКлелланда. Теория двух факторов Ф.Герцберга. Теория ERG К.Альдерфера. Теория ожидания В.Врума. Теория равенства С.Адамса.

Тема 3.2.3. «Стили управления в образовании».

Авторитарный стиль, либеральный, демократический. Делегирование полномочий. Конфликт в управлении.

4. Критерии и нормы оценки

4.1. Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

4.2. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний при приеме – 40.

Разработчики программы:

профессор, д.п.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

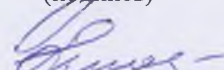
О.В. Дыбина
(Фамилия И. О.)

профессор, д.п.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

И.В. Непрокина
(Фамилия И. О.)

доцент, к.п.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Г.М. Ключкова
(Фамилия И. О.)

доцент, к.п.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Е.А. Сидякина
(Фамилия И. О.)

доцент, к.п.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

О.А. Еник
(Фамилия И. О.)

5. Рекомендуемая литература

1. Агарков, А. П. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Агарков. – Москва : Дашков и К°, 2014. – 203 с. – (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02226-5. – электронно-библиотечная система "IPRbooks".
2. Астафьева, Л. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов-иностранцев / Л. С. Астафьева, Л. М. Астафьев. – 2-е изд., испр. – Москва : РУДН, 2013. - 120 с.
3. Глухов, В. В. Управление качеством : для бакалавров и магистров [Текст]: учебник / В. В. Глухов, Д. П. Гасюк. - 2-е изд. ; Гриф УМО. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 384 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 382-384. - Словарь терминов: с. 377-381. - ISBN 978-5-496-01175-4 : 630-00.
4. Дресвянников, В. А. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дресвянников, О. Е. Чуфистов, А. Б. Зубков. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 137 с. – электронно-библиотечная система "IPRbooks".
5. Дресвянников, В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Лосева О.В. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 170 с. – электронно-библиотечная система «IPRbooks».
6. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Изюмов А.А., Коцубинский В.П. – Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 150 с.
7. Казначевская, Г. Б. Менеджмент [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / Г. Б. Казначевская, И. Н. Чуев, О. В. Матросова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 366 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 355-361. - ISBN 978-5-222-21239-4 : 286-36. - 340-00
8. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В. – М.: Дашков и К, 2012. – 308 с. – электронно-библиотечная система «IPRbooks».
9. Деева, В.А. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Деева В.А., Кобиашвили Н.А., Кобулов Б.А. – М.: Юриспруденция, 2012. – 102 с. – электронно-библиотечная система «IPRbooks».
10. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю. Н. Кулаков [и др.]. - Москва : МГСУ : ЭБС АСВ, 2014. - 119 с. - ISBN 978-5-7264-0852-1. – электронно-библиотечная система «IPRbooks».
11. Переходные педагогические процессы [Текст]: учеб. пособие / Ю. А. Кустов [и др.] ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Педагогика и методики преподавания" ; под общ. ред. Ю. А. Кустова. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 265 с. : ил. - Библиогр.: с. 247-256. - Прил.: с. 257-261. - 96-74.

12. Петрова, О. О. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. О. Петрова, О. В. Долганова, Е. В. Шарохина. - Саратов : Научная книга, 2012. – 191 с. – электронно-библиотечная система «IPRbooks».
13. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9. - электронно-библиотечная система «IPRbooks».
14. Светлов, В.А. Управление конфликтом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 137 с. – электронно-библиотечная система «IPRbooks».
15. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Д. Ильенкова [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-238-02344-1. – электронно-библиотечная система "IPRbooks".
16. Чумак, Т. Г. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Чумак. - Волгоград : Волгоград. ин-т бизнеса : Вузовское образование, 2013. - 135 с. – электронно-библиотечная система "IPRbooks".
17. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 446 с. - ISBN 978-5-98704-587-9. – электронно-библиотечная система «IPRbooks».
18. Шеметов, П. В. Менеджмент : управление организационными системами [Текст]: учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / П. В. Шеметов, Л. Е. Никифорова, С. В. Петухова. - 6-е изд., стер. ; гриф УМО. - Москва : Омега-Л, 2013. - 407 с. : ил. - (Высшая школа менеджмента). - Библиогр. в конце статей. - Прил.: с. 379-407. - ISBN 978-5-370-02815-1 : 249-00.