

1. Пояснительная записка

Цель магистратуры состоит в расширении и углублении знаний психологических теорий, повышении уровня компетентности специалиста в области организационной психологии:

- построение высшего уровневого образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- построение высшего образования в контексте гуманистического и культурологического подходов;
- интегрированное построение компонентов профессионально образовательной программы подготовки к деятельности в сфере организационной психологии;
- обеспечение фундаментальной общенаучной широкой общепрофессиональной, а также специализированной подготовки;
- построение высшего психологического образования на основе единства сознания и деятельности обучаемого, который является субъектом профессионально-педагогической деятельности, приобретает фундамент знаний, системное мышление профессионала, овладевает теоретико-методологическими основами психологической науки на основе профессиональной и личностной культуры.

Магистратура предполагает индивидуализацию образования в соответствии с программой специализированной подготовки «Организационная психология».

Настоящая программа ставит своей целью подготовить абитуриентов к вступительному экзамену в магистратуру по направлению 37.04.01 Психология, по магистерской программе «Организационная психология». Данная программа ориентирует абитуриентов в круге основных вопросов, которые необходимо раскрыть. От абитуриентов требуется ориентация в проблемах современной психологии:

-знать основные направления и перспективы развития современной организационной психологии;

-знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития современной организации с позиций существующих в отечественной и зарубежной психологии подходов;

-знать психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;

-знать основные подходы к психологическому воздействию на индивида, личность и коллектив;

-знать способы исследовательской деятельности, современные технологии сбора и обработки экспериментальных данных в соответствии с проблемой исследования в области организационной психологии;

-демонстрировать умение профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека и оптимизации производственного процесса.

2. Порядок проведения вступительного испытания

2.1. Вступительное испытание (экзамен) проводится в форме автоматизированного тестирования.

2.2. Тест включает в себя **50 вопросов.**

2.3. Вопросы соответствуют содержанию вступительного испытания.

2.4. Время тестирования – **90 минут.**

2.5. **Абитуриент обязан иметь при себе документ, удостоверяющий личность и гражданство, а также пропуск, выданный приемной комиссией.**

3. Содержание вступительного испытания

3.1. Модуль «Общая психология»

3.1.1. Общая характеристика психологии как науки.

Основные этапы развития представлений о предмете психологии; понятие предмета и объекта науки; душа как предмет исследования; переход к

изучению сознания; психология как наука о поведении; современные представления о предмете психологии; культурно-историческая парадигма в психологии; высшие психические функции; деятельностный подход в психологии; строение деятельности; механизмы регуляции действий и операций; эволюционное введение в психологию; понятие отражения и психики; классификация психических явлений и процессов; возникновение и развитие психики в филогенезе; возникновение и развитие сознания.

3.1.2. Общее представление о восприятии.

Классификация ощущений; феноменология восприятия; ощущения и образы; основные свойства перцептивных образов; теории восприятия; научение в восприятии, проблема врожденного и приобретенного в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия.

3.1.3. Общее представление о памяти.

Основные факты и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; аномалии памяти; память и научение; принципы организации памяти; исследование памяти в когнитивной психологии; память и деятельность; развитие и тренировка памяти; память как высшая психическая функция.

3.1.4. Общее представление о внимании.

Виды и свойства внимания; внимание и сознание; теории внимания; исследование внимания в когнитивной психологии; экспериментальные исследования внимания; внимание и деятельность; развитие внимания.

3.1.5. Общее представление об эмоциях.

Основные направления развития представлений об эмоциях; назначение и виды эмоциональных процессов; эмоциональные состояния; экспериментальное исследование эмоций; потребности и мотивация; проблема мотивации в психологии деятельности; теории мотивации в зарубежной психологии; мотивация отдельных видов деятельности; эмпирические исследования мотивации.

3.1.6. Общее представление о психических состояниях.

Психические состояния. Определение состояния. Роль и место состояний среди других психических явлений. Функции состояний. Классификация состояний. Диагностики состояний. Управление состояниями.

3.1.7. Общее представление о мышлении.

Предмет и методы исследования в психологии мышления; виды мышления; основные подходы к изучению мышления; теории мышления; изучение мышления как познавательного процесса; индивидуально-личностная детерминация мышления; исследования мышления с позиций деятельностного подхода; воображение и творческое мышление, творческая личность;

мышление и интеллект, структура интеллекта; фило-, социо- и онтогенез мышления; развитие понятийного мышления; язык, сознание и мышление; речь и речевая деятельность.

3.1.8. Общее представление о речи.

Речь и речевая деятельность, язык и речь, виды речи, механизмы порождения и понимания речи; развитие речи в онтогенезе; психосемантика, вербальное и невербальное общение.

3.1.9. Общее представление о воле.

Воля и волевые процессы. Понятие воли в психологии. Признаки волевых явлений. Произвольное и волевое. Воля как высший уровень регуляции. Волевые процессы и их изучение.

3.1.10. Общее представление о сознании.

Сознание. Сознание и психика. Признаки и свойства сознания. Неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), и динамические связи с осознаваемым. Различные подходы к изучению неосознаваемого. Защитные механизмы и факторы их осознания.

Сознание как психический процесс. Определение, функции, эмпирические характеристики сознания (пространственная, временная, информационная, энергетическая). Структурный анализ сознания. Статистическая и динамическая модель.

3.1.11. Общее представление о личности.

Понятие личности в системе человекознания. Личность в философии, социологии и психологии. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Личность как предмет психологического исследования. Психические процессы, состояния и свойства. Генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека. Свойства, структура и типология личности.

3.2. Модуль «Психология труда»

3.2.1. Общая характеристика трудовой деятельности.

Введение и основная проблематика психологии труда. Предмет и задачи психологии труда. Место психологии труда в системе наук. История развития психологического знания о труде. Методы психологии труда. Праксиметрические методы. Психологическая система трудовой деятельности. Информационная основа трудовой деятельности. Процессы принятия решения в трудовой деятельности. Мотивация личности в труде. Специфика основных психических функций в трудовой деятельности. Сенсорно-перцептивная сфера.

Основные физиологические характеристики трудовой деятельности. Тяжесть труда и напряженность труда. Функциональные состояния в трудовой деятельности. Психологические проблемы техники безопасности трудовой деятельности. Формирование трудового навыка. Индивидуальный стиль деятельности. Профессионально важные качества. Психология профессий. Классификации профессий. Психология профессионального самоопределения и становления, развитие личности профессионала. Основы инженерной психологии. Эргономический анализ деятельности. Прикладные вопросы психологии труда. Роль психолога (менеджера по персоналу) в организации. Психологические особенности труда в организации. Психология труда учителя. Профессионально важные качества педагога. Анализ педагогической деятельности.

4. Критерии и нормы оценки

- 4.1. Вступительное испытание оценивается по **100-балльной шкале**.
4.2. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний при приеме – **40**.

Разработчики программы:

Д.псих.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Г.А. Виноградова
(И.О.Фамилия)

5. Рекомендуемая литература

1. Глуханюк, Н. С. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Проф. обучение" [Текст] / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина, С. Л. Семенова. - М. : Академия, 2009. - 282, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Профессиональное обучение). - Библиогр.: с. 274-279. - ISBN 978-5-7695-3613-7: 385-00.
2. Дмитриева, М. А. Психология труда и инженерная психология : учеб. пособие [Текст] / М. А. Дмитриева, А. А. Крылов, А. И. Нафтульев; под общ. ред. А.А. Крылова. - Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 2008. - 220 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217.
3. Ильин, Г. Л. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. Л. Ильин. - 3-е изд., стер. ; гриф УМО. - М. : Академия, 2009. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6177-1: 4620-00.
4. Кравченко, А. И. Общая психология : учеб. пособие [Текст] / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2009. - 430 с. : ил. - Библиогр.: с. 421-427. - Словарь: с. 414-420. - ISBN 978-5-482-00449-2: 160-00.
5. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие [Текст] / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2000. - 582 с. : ил. - (Учебник нового века). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-272-00062-5: 150-00.
6. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие для вузов [Текст] / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2009. - 582 с. : ил. - (Учебник нового века). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-272-00062-0: 204-45.
7. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин [Текст] / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2012. - 582 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-272-00063-0: 389-00.
8. Марцинковская, Т. Д. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. [Текст] / Т. Д. Марцинковская. - Гриф УМО. - М. : Академия, 2010. - 382 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). -

Библиогр.: с. 378-379. - Глоссарий: с. 375-377. - ISBN 978-5-7695-5702-6: 275-00

9. Немов, Р. С. Общая психология : [учеб. пособие] [Текст] / Р. С. Немов. - СПб. : Питер, 2009. - 304 с. - (Краткий курс). - Терминолог. словарь: с. 286-304. - ISBN 978-5-469-00944-3: 96-55.

10. Немов, Р. С. Общая психология : краткий курс [Текст] / Р. С. Немов. - СПб. : Питер, 2010. - 304 с. : ил. - (Краткий курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-469-00944-3: 154-00.

11. Немов, Р. С. Общая психология : учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования [Текст] / Р. С. Немов. - Гриф МО. - М. : Владос, 2008. - 396 с. - (Для средних специальных учебных заведений). - ISBN 978-5-691-00734-7: 228-00.

12. Носкова, О. Г. Психология труда : учеб. пособие для вузов [Текст] / О. Г. Носкова; под ред. Е. А. Климова. - 4-е изд., стер. ; Гриф УМО. - М. : Академия, 2008. - 383 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 310-328. - Прил.: с. 329-377. - ISBN 978-5-7695-4918-2: 236-00.

13. Носкова, О. Г. Психология труда : учеб. пособие для вузов [Текст] / О. Г. Носкова; под ред. Е. А. Климова. - Гриф УМО. - М. : Академия, 2004. - 383 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 310-328. - Прил.: с. 329-378. - ISBN 5-7695-1717-4: 139-47.

14. Носкова, О. Г. Психология труда : учеб. пособие для вузов [Текст] / О. Г. Носкова; под ред. Е. А. Климова. - 4-е изд., стер. ; Гриф УМО. - М. : Академия, 2008. - 383 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 310-328. - Прил.: с. 329-377. - ISBN 978-5-7695-4918-2: 236-00.

15. Общая психология : учеб. пособие для вузов [Текст] / И. Г. Антипова [и др.]; под общ. ред. Е. И. Рогова. - Изд. 4-е ; гриф МО. - Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2010. - 557 с. - (Учебный курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-241-01002-5 (ИЦ МарТ): 349-00.

16. Общая психология : учеб. пособие для вузов [Текст] / под общ. ред. Е. Н. Рогова. - 3-е изд., испр. и доп. ; Гриф МО. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2008. - 557 с. - (Учебный курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-241-00862-6: 236-

00.

17. Пантелеева, В. В. Психологический анализ профессиональной деятельности : учеб.-метод. пособие [Текст] / В. В. Пантелеева. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2007. - 63 с. - Библиогр.: с. 51-53. - Прил.: с. 54-62. - 9-80.

18. Пантелеева, В. В. Психологическое консультирование организации : учеб. пособие [Текст] / В. В. Пантелеева. - Тольятти : [Атриум], 2012. - 85 с. - Библиогр.: с. 83-85. - 45-00.

19. Пантелеева, В. В. Специфика консультирования в бизнесе и работы с персоналом : учеб.-метод. пособие [Текст] / В. В. Пантелеева; ТГУ. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2008. - 134 с. - Библиогр.: с. 129-133. - 24-14.

20. Психология труда : учеб. для вузов [Текст] / А. В. Карпов [и др.]; под ред. А. В. Карпова. - Гриф УМО. - М. : Владос, 2004. - 350 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - Слов. терминов: с. 327-350. - ISBN 5-305-00111-0: 84-00.

21. Хакер, В. Инженерная психология и психология труда : Психологическая структура и регуляция различных видов трудовой деятельности [Текст] / В. Хаккер; пер. с нем. В. К. Гайды, И. А. Гайды ; под ред. В. Ф. Венды, А. А. Крылова. - М. : Машиностроение, 1985. - 376 с. : ил. - Библиогр.: с. 352-372.

22. Хвостова, Е. А. Социология и психология управления : учеб.-метод. пособие [Текст] / Е. А. Хвостова; ТГУ. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2008. - 18 с. - Библиогр.: с. 14-15. - Прил.: с. 116-17. - 5-91.

23. Шишкеедов, П. Н. Общая психология : [учеб. пособие для вузов] [Текст] / П. Н. Шишкеедов. - М. : Эксмо, 2009. - 285 с. : ил. - (Учебный курс : кратко и доступно). - ISBN 978-5-699-29551-7: 120-00.