

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по общенаучной дисциплине «Философия» (далее по тексту Программа вступительных испытаний) составлена для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программам специалитета и (или) магистратуры, и в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки России № 233 от 26 марта 2014 года).

Программа конкретизирует содержание предметных тем вступительных испытаний. Она служит основанием для вопросов и заданий, предлагаемых в ходе вступительных испытаний.

Для успешной сдачи экзамена студент должен

Знать:

особенности различных философских систем
основные категории и понятия философии;
особенности проявления систем ценностей в различных культурах
приемы систематизации знаний
современные методы и теории социальных и гуманитарных наук

Уметь:

применять философские принципы и законы, формы и методы;
обосновывать и применять критерии и нормы поведения людей в различных ситуациях

Владеть:

навыками философского анализа различных типов мировоззрения
навыками толерантного восприятия поведения людей в различных ситуациях

навыками ведения дискуссии, публичного выступления, аргументации своей позиции.

1. Порядок проведения вступительного испытания

2.1 Форма и порядок экзамена

Вступительное испытание (экзамен) проводится в форме устной форме по билетам.

Вступительное испытание проходит в очном формате без применения дистанционных технологий.

Билет включает в себя **2 вопроса**.

Вопросы соответствуют содержанию вступительного испытания.

Время подготовки – **60 минут**.

2.2 Форма проведения и структура вступительного экзамена для иностранных граждан

Экзамен проводится в устной форме по билетам, в случае необходимости, а присутствии переводчика.

2.3 Особенности проведения вступительного экзамена для граждан с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительных испытаний для граждан с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не более 6 человек;

продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена по решению организации, но не более чем на 1,5 часа;

допускается присутствие ассистента (для инвалидов по слуху - переводчика жестового языка, для слепоглухих - тифлосурдопереводчика), оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 лк;

поступающим для выполнения задания при необходимости могут использовать увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

в) глухие и слабослышащие могут пользоваться звукоусиливающей аппаратурой индивидуального пользования;

г) слепоглухие пользуются услугами тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

2. Содержание вступительного испытания

Тема 1. Значение философии для формирования мировоззрения

Мировоззрение, его сущность и структура. Исторические типы мировоззрения. Предмет, структура и функции философии. Основные философские направления. Религиозная картина мира. Научная картина мира.

Тема 2. Исторические периоды формирования философии

Общая характеристика философских учений древней Индии, Китая. Общая характеристика античной философии. Основные философские учения средневековья: патристика, теология. Развитие идеологии гуманизм в эпоху Возрождения: искусство, наука, религия. Общая характеристика философии Нового времени. Философские учения эпохи Просвещения. Характеристика немецкой классической философии. Теория познания И.Канта: основные проблемы и принципы. Этическое учение И.Канта.

Соотношение системы и метода в философии Гегеля. Диалектический и исторический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса. Особенности русской философии эпохи Просвещения (М.В. Ломоносов, Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев и т.д.). Русская религиозная философия XIX-XX веков. Русский космизм в философских учениях Н.Ф. Федорова, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского. Русская философия: основные идейные течения XIX-XX веков.

Тема 3. Основные направления современной философии

Философия позитивизма. Основные этапы его развития. Философия экзистенциализма. Философия «жизни» (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше).

Основные проблемы аналитической философии

Сциентизм и антисциентизм в философии XIX-XX веков

Тема 4. Проблемы онтологии и теории познания

Сознательное и бессознательное. Сознание и язык. Основные проблемы философии постмодернизма. Философские аспекты бытия. Онтология и метафизика. Сущность, структура и функции диалектики как учения о развитии действительности. Природа и сущность сознания. Проблемы происхождения сознания. Основные философские концепции о познаваемости мира. Истина и заблуждение. Критерии истины.

Формы и методы научного познания. Наука, ее особенности и социальные

функции. Философия науки.

Тема 5. Актуальные проблемы философской антропологии и социальной философии

Человек как объект философского осмысления. Проблема взаимосвязи биологического и социального. Понятие культуры и сущность культурной деятельности человека. Цивилизационный и формационный подходы к истории. Проблема типологии обществ. Общественный прогресс и его критерии. Понятие общество и социальные отношения. Социальная система. Человечество перед лицом глобальных проблем.

3. Список вопросов к экзамену:

1. Мировоззрение, его сущность и структура. Исторические типы мировоззрения.
2. Предмет, структура и функции философии
3. Основные философские направления.
4. Общая характеристика философских учений древней Индии, Китая
5. Общая характеристика античной философии
6. Основные философские учения средневековья: патристика, теология.
7. Развитие идеологии гуманизм в эпоху Возрождения: искусство, наука, религия
8. Общая характеристика философии Нового времени.
9. Философские учения эпохи Просвещения.
10. Характеристика немецкой классической философии.
11. Теория познания И.Канта: основные проблемы и принципы
12. Этическое учение И.Канта.
13. Соотношение системы и метода в философии Гегеля.
14. Диалектический и исторический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.
15. Особенности русской философии эпохи Просвещения (М.В. Ломоносов, Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев и т.д.).
16. Русская религиозная философия XIX-XX веков.
17. Русский космизм в философских учениях Н.Ф. Федорова, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского.
18. Русская философия: основные идейные течения XIX-XX веков.
19. Философия позитивизма. Основные этапы его развития.
20. Философия экзистенциализма
21. Философия «жизни» (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше)
22. Основные проблемы аналитической философии
23. Сознательное и бессознательное. Сознание и язык.
24. Основные проблемы философии постмодернизма

25. Философские аспекты бытия. Онтология и метафизика
26. Религиозная картина мира.
27. Научная картина мира.
28. Сциентизм и антисциентизм в философии XIX-XX веков
29. Сущность, структура и функции диалектики как учения о развитии действительности.
30. Природа и сущность сознания. Проблемы происхождения сознания.
31. Основные философские концепции о познаваемости мира.
32. Истина и заблуждение. Критерии истины.
33. Формы и методы научного познания.
34. Наука, ее особенности и социальные функции. Философия науки
35. Человек как объект философского осмысления. Проблема взаимосвязи биологического и социального
36. Понятие культуры и сущность культурной деятельности человека.
37. Цивилизационный и формационный подходы к истории. Проблема типологии обществ.
38. Общественный прогресс и его критерии.
39. Понятие общества и социальные отношения. Социальная система
40. Человечество перед лицом глобальных проблем.

4. Критерии и нормы оценки

«отлично»	студент глубоко изучил учебный материал и рекомендованную литературу, последовательно и исчерпывающе ответил на два вопроса по билету, на дополнительные вопросы
«хорошо»	студент ответил на два вопроса билета, разбирается в рекомендованной литературе, но допускает некоторые неточности в определениях или при характеристике философских концепций, а также затрудняется с ответами на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	студент знает основной материал по двум вопросам билета, при этом не формулирует четко определения, а также затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	студент не раскрыл содержание ни одного вопроса по билетам, не сформулировал определения, не раскрыл суть философских концепций, а также не ответил на дополнительные вопросы.

5. Рекомендуемая литература

Основная:

Философия : учебник для бакалавриата / В. Е. Семенов, М. А. Беляев, А. Ю. Огородников [и др.] ; под ред. В. Е. Семенова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 336 с. : ил.

Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 928 с. : ил. - (Высшее образование. Специалитет). ISBN 978-5-16-108841-8.

Философия: учебник / под ред. А. Н. Чумакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 459 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0.

Канке В. А. Философия: учебник / В. А. Канке. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 291 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012825-2.

Кальной И. И. Философия: учебник / И. И. Кальной. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0552-8.

Философия : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 519 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат).

Дополнительная:

Орлова С. А. Философия: практикум / С. А. Орлова ; Рос. междунар. академия туризма. - Москва : Университетская книга, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-98699-213-6.

Вечканов В. Э. Философия: учеб. пособие / В. Э. Вечканов. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 210 с. - ISBN 978-5-4486-0446-1.

Казакова В. А. Философия: практикум / В. А. Казакова, А. Р. Каримов, А. М. Сафина. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 75 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0501-4.