

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНА

Председатель приемной комиссии



Ректор ТГУ

М.М.Криштал

03 20 17г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания

по дисциплине «Русский язык»

для поступающих на направление подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Форма обучения очная, заочная

Тольятти 2017

1. Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по русскому языку разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования ступеней специалист, магистр.

Цель экзамена – проверка теоретической и научной подготовки поступающих в аспирантуру по общенаучным, профессиональным и специальным дисциплинам профиля подготовки 10.02.01 – Русский язык, проверка теоретических знаний и практических умений, навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Теоретическую основу данного профиля составляют следующие общенаучные, профессиональные и специальные дисциплины, изученные поступающими в аспирантуру в процессе получения базового высшего образования: Основы языкознания, Основной язык / языки (теоретический курс), История основного языка / языков, История зарубежной литературы, Русская литература: от истоков до XIX века, История русской литературы, Русская литература XX века, Литературоведение, Стилистика и культура речи, Устное народное творчество, Теория литературы, Русский язык и культура речи, Классические языки, Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы.

Поступающий должен знать:

- структурные особенности русского языка и особенности его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах;
- современные тенденции развития русского языка;
- социолингвистические, стилистические, исторические и типологические характеристики русского языка;
- современные концепции отечественной и зарубежной русистики;
- систему методологических принципов и методических приемов филологических исследований.

Поступающий должен уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
- использовать фундаментальные знания по русскому языку в сфере профессиональной деятельности;
- грамотно раскрывать содержание понятий, давать характеристику существенных признаков различных языковых объектов или явлений, отраженных в понятиях;
- логически устанавливать взаимосвязи между понятиями различного рода и уровня, выделять иерархические и ассоциативные связи между понятиями.
- оценивать состояние и факторы развития языковых процессов и их исследования;

– демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

Поступающий должен владеть:

– основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;

– методологией, методикой и практикой научно-исследовательской деятельности в области русского языка;

– навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

2. Порядок проведения вступительного испытания

2.1. Вступительное испытание (экзамен) проводится в форме устного собеседования.

2.2. Экзаменационный билет включает три вопроса.

2.3. Вопросы соответствуют содержанию вступительного испытания.

2.4. Время подготовки – 60 минут, время ответа – 10 минут.

3. Содержание вступительного испытания

1. Первый и второй вопросы предполагают контроль освоения фундаментальных положений истории и теории русского литературного языка, норм современного русского языка, ключевых понятий и терминов разделов языкознания и стилистики.

2. Третий вопрос – практическое задание – касается умения осуществлять комплексный анализ текста с элементами различных видов грамматического анализа элементов текста и стилистического анализа текста. При выполнении практического задания аспирант должен продемонстрировать выработанные навыки всех видов разбора языковых единиц (фонетический, морфологический, синтаксический, морфемный, словообразовательный).

4. Критерии и нормы оценки

Форма проведения экзамена	Критерии и нормы оценки	
Устно, письменно	«отлично»	- за полный ответ по всем трём вопросам;

		<ul style="list-style-type: none"> - за логичное изложение материала, за глубину знаний; - за умение устанавливать межпредметные связи; - за богатую фактическую базу и уместное соотношение теоретических знаний и практических навыков языкового анализа и филологического анализа текста.
	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - за полный ответ по всем трём вопросам; - за логичное изложение материала; - за богатую фактическую базу и уместное соотношение теоретических знаний и практических навыков языкового анализа и филологического анализа текста. <p style="text-align: center;"><i>Допускается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - неточное указание дат, времени жизни выдающихся лингвистов; - недостаточно корректная формулировка фундаментальных определений.
	«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - за неполный и неточный ответ по двум из трёх вопросов при условии полного и точного ответа по одному; - за недостаточную логику в изложении материала; - за недостаточное понимание межпредметных связей в ходе итогового государственного экзамена.
	«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - за неполный и неточный ответ по трём вопросам; - за недостаточную логику в изложении материала; - за непонимание лингвистических терминов и

		<p>понятий;</p> <p>- за отсутствие фактической базы и уместного соотношения теоретических знаний и навыков языкового анализа и филологического анализа текста.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Характеристика морфологического строя русского языка к началу исторического периода. Части речи в древнерусском языке конца X-XI вв. Основные тенденции в развитии морфологической системы русского языка. Унификация форм как отражение движения языка к обобщению языковых фактов.
2.	Исторические изменения в парадигме имен (процесс унификации, утрата двойственного числа, отношения полных и кратких форм прилагательных). Принципы выделения типов склонения в древности. Унификация типов склонения существительных, причины данного процесса и результат.
3.	Исходная система древнерусского глагола. Специфика взаимоотношений категорий вида и времени в древности. Становление видовременной системы русского глагола (разрушение системы прошедших времен, развитие форм простого и сложного будущего времени). Формирование неизменяемой глагольной формы – деепричастия как результат изменений в синтаксическом строе русского языка.
4.	Основные исторические изменения в синтаксическом строе русского языка.
5.	Старославянский язык и церковно-книжный язык древнерусского литературного языка, их судьба в истории развития русского литературного языка и становлении национальных норм русского литературного языка.
6.	А.С. Пушкин как основоположник русского литературного языка. Пушкинские принципы использования русского литературного языка и их отражение в творчестве А.С. Пушкина разных периодов. Пушкинские принципы отбора языковых средств (народных, иноязычных, традиционно-книжных) в высшую литературную речь.
7.	Структура лексического значения слова (однозначного и многозначного).
8.	Парадигматические отношения в лексике (антонимическая,

	синонимическая, омонимическая парадигмы, гиперо-гипонимические отношения, тематический ряд, ЛСГ, семантическое поле). Синтагматические отношения в лексике: факторы, формирующие связи слов в речи.
9.	Лексикография. Проблемы толкования значения слова. Понятие лексикографического типа. Характеристика важнейших толковых словарей современного русского языка (БАС, МАС, Толковый словарь русского языка конца XX века и др.). Специальные словари.
10.	Понятие о фонетической системе. Артикуляционная и акустическая характеристика звуков. Понятие позиции. Позиционные чередования звуков.
11.	Фонология. Понятие о фонеме. Характеристика гласных и согласных фонем русского языка. Фонологические школы. Архифонема и гиперфонема.
12.	Членимость и производность основы русского слова. Виды семантических отношений между производной и производящей основой. Критерии определения отношений между производной и производящей основой. Предмет и задачи словообразовательного, морфемного и этимологического анализа.
13.	Морфемика и деривация лексических единиц в современном русском языке. Связь словообразовательной системы русского языка с лексикой и грамматикой. Типы русских слов с точки зрения их строения. Морфемный состав русского языка. Основные способы словообразования.
14.	Основные критерии классификации частей речи в русской грамматике. Явления переходности частей речи (субстантивация, адъективация, адвербиализация, прономинализация), грамматические изменения, сопровождающие этот процесс. Система частей речи в современном русском языке.
15.	Морфологические категории именных частей речи. Типы грамматических категорий и их содержание. Парадигмы именных частей речи. Способы выражения грамматических категорий.
16.	Морфологические категории русского глагола. Типы грамматических категорий глагола и их содержание. Объём глагольной парадигмы в современном русском языке. Видо-временные формы глагола.
17.	Служебные слова в современном русском языке. Образование, семантика и семантические функции служебных слов. Семантика и функции модальных слов в современном русском языке.
18.	Синтаксические единицы, их иерархия. Синтаксические связи. Виды сочинительной связи, виды подчинительной связи. Средства выражения синтаксических связей. Типология синтаксических отношений.
19.	Словосочетание как синтаксическая единица. Формальная организация словосочетания. Смысловая организация и функции

	словосочетания. Типы словосочетаний.
20.	Предложение как основная синтаксическая единица. Формальная организация предложения в традиционном и современном синтаксисе. Смысловая организация предложения. Диктум и модус. Коммуникативная организация предложения: понятие темы и ремы.
21.	Сложное предложение как синтаксическая единица. Грамматическая природа сложного предложения. Формальная организация сложного предложения. Смысловая организация сложного предложения. Типология сложного предложения.
22.	Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Понятие авторской пунктуации. Современные активные процессы синтаксического строя русской речи.
23.	Определение понятия «языковая норма». Природа норм литературного языка. Соотношение литературной нормы с системой языка и узусом. Типы норм.
24.	Проблемы кодификации языковых норм. Вариативность нормы литературного языка, основные типы вариантов. Внешние и внутренние факторы изменения норм литературного языка. Языковая и стилистическая нормы.
25.	Функциональный стиль как основное понятие стилистики. Внешние и внутренние факторы стилеобразования. Проблема разграничения стилей языка и стилей речи.
26.	Основные понятия стилистики: стилистическая окраска (коннотация), стилистическое средство, стилевая черта, речевая системность стиля.
27.	Различные основания классификации функциональных стилей. Роль экстралингвистических факторов в формировании функционального стиля. Спорные вопросы выделения функциональных стилей.
28.	Иерархическое строение функционального стиля (на примере одного из стилей). Проблема внутрестилевой дифференциации и межстилевого взаимодействия.

Разработчики программы:

Доцент, д.филол.н., профессор



М.А. Венгранович

Доцент, к.п.н., доцент



М.Г. Соколова

6. Рекомендованная литература

Обязательная литература:

1. Булыгина Е. Ю. Лексикология русского языка [Электронный ресурс] : практ. задания и словарные материалы : учеб. пособие / Е. Ю. Булыгина,

- Т. А. Трипольская. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1690-8..
2. Горбунов Ю. И. Основы языкознания [Электронный ресурс] : практикум / Ю. И. Горбунов, Е. Ю. Горбунов ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теория и практика перевода". - Тольятти : ТГУ, 2015. - 155 с. : ил. - Библиогр.: с. 137-139. - Глоссарий: с. 140-155. - ISBN 978-5-8259-0827-4.
 3. Иванян Е. П. Общее языкознание [Электронный ресурс] : теория языка : курс лекций. Ч. 2 / Е. П. Иванян. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 462 с. - ISBN 978-5-9765-1858-2.
 4. Кустова Г. И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / Г. И. Кустова. - Москва : Флинта, 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-9765-1559-8.
 5. Серeda Е. В. Морфология современного русского языка [Электронный ресурс] : место междометий в системе частей речи : учеб. пособие / Е. В. Серeda. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2013. - 159 с. - ISBN 978-5-9765-1731-8.
 6. Филиппова Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Филиппова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-0796-8.

Дополнительная литература:

1. Валгина Н. С. Современный русский язык : учеб. для вузов / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина; под ред. Н. С. Валгиной. - Изд. 6-е, перераб. и доп. ; Гриф МО. - М. : Логос, 2006. - 527 с. - (Новая студ. б-ка). - Библиогр.: с. 514-516. - ISBN 5-98704-040-X.
2. Лекант П. А. Современный русский язык. Синтаксис : учеб. пособие для вузов / П. А. Лекант. - Гриф УМО. - М. : Академия, 2010. - 248 с. - (Высш. проф. образование. Филология). - Библиогр.: с. 242. - ISBN 978-5-7695-6229-7.
3. Поповская Л. В. Современный русский язык : сб. упражнений : тесты, задания по орфографии и пунктуации, материалы для разбора / Л. В. Поповская, О. В. Лисоченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 438 с. : ил. - (Высш. образование). - Библиогр.: с. 428-436. - ISBN 978-5-222-14040-6.
4. Рахимкулова Г. Ф. Морфология современного русского языка : кредитно-модульный курс : учеб. пособие / Г. Ф. Рахимкулова. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 285 с. - (Высш. образование). - Библиогр.: с. 276-280. - Глоссарий: с. 262-274. - ISBN 978-5-222-15785-5.
5. Розенталь Д. Э. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 11-е изд. - М. : АЙРИС-Пресс, 2009. - 443, [1] с. - ISBN 978-5-8112-3636-7.
6. Современный русский язык : учеб. для вузов / П. А. Лекант [и др.]; под ред. П. А. Леканта. - Изд. 4-е, стер. ; Гриф МО. - М. : Дрофа, 2007. - 558 с.

- (Высш. пед. образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-358-01658-3

7. Современный русский язык : Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: учеб. для вузов / Л. А. Новиков [и др.]; под общ. ред. Л. А. Новикова. - Изд. 4-е, стер. ; Гриф МО. - СПб. : Лань, 2003. - 855 с. - Библиогр.: с. 830-835. - ISBN 5-8114-0255-4.