

## Пояснительная записка

**Программа вступительных испытаний по общенаучной дисциплине «Философия»** (далее по тексту Программа вступительных испытаний) составлена для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программам специалитета и (или) магистратуры, и в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Минобрнауки России № 233 от 26 марта 2014 года).

Программа конкретизирует содержание предметных тем вступительных испытаний. Она служит основанием для вопросов и заданий, предлагаемых в ходе вступительных испытаний.

**Для успешной сдачи экзамена абитуриент должен**

**Знать:**

особенности различных философских систем  
основные категории и понятия философии;  
особенности проявления систем ценностей в различных культурах  
приемы систематизации знаний  
современные методы и теории социальных и гуманитарных наук

**Уметь:**

применять философские принципы и законы, формы и методы;  
обосновывать и применять критерии и нормы поведения людей в различных ситуациях

**Владеть:**

навыками философского анализа различных типов мировоззрения  
навыками толерантного восприятия поведения людей в различных ситуациях  
навыками ведения дискуссии, публичного выступления, аргументации своей позиции.

## **1. Порядок проведения вступительного испытания**

### **2.1 Форма и порядок экзамена**

**Вступительное испытание (экзамен) проводится в форме устной форме по билетам.**

Билет включает в себя **2 вопроса**.

Вопросы соответствуют содержанию вступительного испытания.

Время подготовки – **60 минут**.

### **2.2 Форма проведения и структура вступительного экзамена для иностранных граждан**

Экзамен проводится в устной форме по билетам, в случае необходимости, в присутствии переводчика.

### **2.3 Особенности проведения вступительного экзамена для граждан с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении вступительных испытаний для граждан с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не более 6 человек;

продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена по решению организации, но не более чем на 1,5 часа;

допускается присутствие ассистента (для инвалидов по слуху - переводчика жестового языка, для слепоглухих - тифлосурдопереводчика), оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им

техническими средствами.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 лк;

поступающим для выполнения задания при необходимости могут использовать увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

в) глухие и слабослышащие могут пользоваться звукоусиливающей аппаратурой индивидуального пользования;

г) слепоглухие пользуются услугами тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

## **2. Содержание вступительного испытания**

### **Тема 1. Значение философии для формирования мировоззрения**

Мировоззрение, его сущность и структура. Исторические типы мировоззрения. Предмет, структура и функции философии. Основные философские направления. Религиозная картина мира. Научная картина мира.

### **Тема 2. Исторические периоды формирования философии**

Общая характеристика философских учений древней Индии, Китая. Общая характеристика античной философии Основные философские учения средневековья: патристика, теология. Развитие идеологии гуманизм в эпоху Возрождения: искусство, наука, религия. Общая характеристика философии Нового времени. Философские учения эпохи Просвещения. Характеристика немецкой классической философии. Теория познания И. Канта: основные проблемы и принципы. Этическое учение И. Канта.

Соотношение системы и метода в философии Гегеля. Диалектический и исторический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса. Особенности русской философии эпохи Просвещения (М.В. Ломоносов, Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев и т.д.). Русская религиозная философия XIX-XX веков. Русский космизм в философских учениях Н.Ф. Федорова, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского. Русская философия: основные идейные течения XIX-XX веков.

### **Тема 3. Основные направления современной философии**

Философия позитивизма. Основные этапы его развития. Философия экзистенциализма. Философия «жизни» (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше).

Основные проблемы аналитической философии

Сциентизм и антисциентизм в философии XIX-XX веков

### **Тема 4. Проблемы онтологии и теории познания**

Сознательное и бессознательное. Сознание и язык. Основные проблемы философии постмодернизма. Философские аспекты бытия. Онтология и метафизика. Сущность, структура и функции диалектики как учения о развитии действительности. Природа и сущность сознания. Проблемы

происхождения сознания. Основные философские концепции о познаваемости мира. Истина и заблуждение. Критерии истины.

Формы и методы научного познания. Наука, ее особенности и социальные функции. Философия науки.

### **Тема 5. Актуальные проблемы философской антропологии и социальной философии**

Человек как объект философского осмысления. Проблема взаимосвязи биологического и социального. Понятие культуры и сущность культурной деятельности человека. Цивилизационный и формационный подходы к истории. Проблема типологии обществ. Общественный прогресс и его критерии. Понятие общество и социальные отношения. Социальная система. Человечество перед лицом глобальных проблем.

#### **3. Список вопросов к экзамену:**

1. Мировоззрение, его сущность и структура. Исторические типы мировоззрения.

2. Предмет, структура и функции философии

3. Основные философские направления.

4. Общая характеристика философских учений древней Индии, Китая

5. Общая характеристика античной философии

6. Основные философские учения средневековья: патристика, теология.

7. Развитие идеологии гуманизм в эпоху Возрождения: искусство, наука, религия

8. Общая характеристика философии Нового времени.

9. Философские учения эпохи Просвещения.

10. Характеристика немецкой классической философии.

11. Теория познания И.Канта: основные проблемы и принципы

12. Этическое учение И.Канта.

13. Соотношение системы и метода в философии Гегеля.

14. Диалектический и исторический материализм К.Маркса и

Ф.Энгельса.

15. Особенности русской философии эпохи Просвещения (М.В. Ломоносов, Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев и т.д.).
16. Русская религиозная философия XIX-XX веков.
17. Русский космизм в философских учениях Н.Ф. Федорова, К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского.
18. Русская философия: основные идейные течения XIX-XX веков.
19. Философия позитивизма. Основные этапы его развития.
20. Философия экзистенциализма
21. Философия «жизни» (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше)
22. Основные проблемы аналитической философии
23. Сознательное и бессознательное. Сознание и язык.
24. Основные проблемы философии постмодернизма
25. Философские аспекты бытия. Онтология и метафизика
26. Религиозная картина мира.
27. Научная картина мира.
28. Сциентизм и антисциентизм в философии XIX-XX веков
29. Сущность, структура и функции диалектики как учения о развитии действительности.
30. Природа и сущность сознания. Проблемы происхождения сознания.
31. Основные философские концепции о познаваемости мира.
32. Истина и заблуждение. Критерии истины.
33. Формы и методы научного познания.
34. Наука, ее особенности и социальные функции. Философия науки
35. Человек как объект философского осмысления. Проблема взаимосвязи биологического и социального
36. Понятие культуры и сущность культурной деятельности человека.
37. Цивилизационный и формационный подходы к истории. Проблема типологии обществ.

- 38. Общественный прогресс и его критерии.
- 39. Понятие общество и социальные отношения. Социальная система
- 40. Человечество перед лицом глобальных проблем.

#### 4. Критерии и нормы оценки

«отлично»	студент глубоко изучил учебный материал и рекомендованную литературу, последовательно и исчерпывающе ответил на два вопроса по билету, на дополнительные вопросы
«хорошо»	студент ответил на два вопроса билета, разбирается в рекомендованной литературе, но допускает некоторые неточности в определениях или при характеристике философских концепций, а также затрудняется с ответами на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	студент знает основной материал по двум вопросам билета, при этом не формулирует четко определения, а также затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	студент не раскрыл содержание ни одного вопроса по билетам, не сформулировал определения, не раскрыл суть философских концепций, а также не ответил на дополнительные вопросы.

#### Разработчики программы:

Доктор философских наук, профессор,  
профессор кафедры



И.В. Цветкова

#### 5. Рекомендуемая литература

**Основная:**

**Канке В. А.** Современная философия: учебник / В. А. Канке. - 5-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2014. - 329 с. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 322-329. - ISBN 978-5-370-03202-8: 330-00

**Философия** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров и специалистов гуманитарно-педагогических вузов / А. Л. Жуланов [и др.] ; [под ред. Е. М. Калашниковой, А. А. Краузе] ; Пермский гос. гуманит.-пед. ун-т. - Пермь: ПГГПУ, 2013. - 242 с. - ISBN 978-5-85218-644-7

**Ратников В.П.** Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин ; под ред. В. П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02501-8.

**Чумаков А. Н.** Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8

**Кузнецов В. Г.** Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6

**Данильян О. Г.** Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5

**Миронов В. В.** Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2

**Дополнительная:**

**Алексеев П. В.** Философия : учеб. для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 588 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-01042-4: 163-00



**Кармин А. С.** *Философия* : учеб. для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. - 2-е изд. ; Гриф МО. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 558 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Имен. указ.: с. 549-554. - Терм. указ.: с. 555-558. - ISBN 978-5-388-00620-2: 201-36

**Философские проблемы науки и техники** : учеб.-метод. пособие / ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия" ; сост. И. В. Цветкова. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 85 с. - Библиогр.: с. 82-83. - 23-58

**Мезенцев С. Д.** *Философия науки и техники* [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Д. Мезенцев. - Москва : МГСУ, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7264-0564-3.

**Тяпин И. Н.** *Философские проблемы технических наук* [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / И. Н. Тяпин. - Москва : Логос, 2014. - с. - ISBN 978-5-98704-665-4.

**Философия и методология науки** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов / В. В. Анохина [и др.] ; под ред. Ч. С. Кирвеля. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 639 с. - ISBN 978-985-06-2119

**Безвесельная З.В.** *Философия науки* [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов, студентов вузов, обуч. по направлению 080300.68 Коммерция (магистр коммерции) / З. В. Безвесельная, В. С. Козьмин, А. И. Самсин ; под ред. З. В. Безвесельной. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 212 с. - ISBN 978-5-9516-0435-4.

**Вечканов В. Э.** *Философия* [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Э. Вечканов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 209 с. - ISBN 978-5-904000-72-1.

**Мезенцев С. Д.** *Философия науки и техники* [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Д. Мезенцев. - Москва : МГСУ, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7264-0564-3.