

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
ТГУ



М.М. Криштал

2015 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
при приеме на обучение в магистратуру

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование магистерской программы)

Руководитель магистерской программы –
Виноградова Галина Александровна, д.псих.н., профессор
(Фамилия Имя Отчество, ученая степень, звание)

Общая психология. Психология личности

Тольятти 2015

1. Пояснительная записка

Цель магистратуры состоит в расширении и углублении знаний психологических теорий, повышении уровня компетентности специалиста в области психологии личности:

- построение высшего уровневого образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- построение высшего образования в контексте гуманистического и культурологического подходов;
- интегрированное построение компонентов профессионально образовательной программы подготовки к деятельности в сфере психологии личности;
- обеспечение фундаментальной общенаучной широкой общепрофессиональной, а также специализированной подготовки;
- построение высшего психологического образования на основе единства сознания и деятельности обучаемого, который является субъектом профессионально-педагогической деятельности, приобретает фундамент знаний, системное мышление профессионала, овладевает теоретико-методологическими основами психологической науки на основе профессиональной и личностной культуры.

Магистратура предполагает индивидуализацию образования в соответствии с программой специализированной подготовки «Психология личности».

Настоящая программа ставит своей целью подготовить абитуриентов к вступительному экзамену в магистратуру по направлению 37.04.01 Психология, по магистерской программе «Психология личности». Данная программа ориентирует абитуриентов в круге основных вопросов, которые необходимо раскрыть. От абитуриентов требуется ориентация в проблемах современной психологии:

- знать основные направления и перспективы развития современной психологии;
- знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной психологии подходов;
- знать психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
- знать основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;
- знать принципы организации учебно-воспитательного процесса;
- знать способы исследовательской деятельности, современные технологии сбора и обработки экспериментальных данных в соответствии с проблемой исследования в области образования;

-демонстрировать умение профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека.

2. Порядок проведения вступительного испытания

2.1. Вступительное испытание (экзамен) проводится в форме автоматизированного тестирования.

2.2. Тест включает в себя 50 вопросов.

2.3. Вопросы соответствуют содержанию вступительного испытания.

2.4. Время тестирования – 90 минут.

2.5. Абитуриент обязан иметь при себе документ, удостоверяющий личность и гражданство, а также пропуск, выданный приемной комиссией.

3. Содержание вступительного испытания

3.1. Модуль «Общая психология»

3.1.1. Общая характеристика психологии как науки.

Основные этапы развития представлений о предмете психологии; понятие предмета и объекта науки; душа как предмет исследования; переход к изучению сознания; психология как наука о поведении; современные представления о предмете психологии; культурно-историческая парадигма в психологии; высшие психические функции; деятельностный подход в психологии; строение деятельности; механизмы регуляции действий и операций; эволюционное введение в психологию; понятие отражения и психики; классификация психических явлений и процессов; возникновение и развитие психики в филогенезе; возникновение и развитие сознания.

3.1.2. Общее представление о восприятии.

Классификация ощущений; феноменология восприятия; ощущения и образы; основные свойства перцептивных образов; теории восприятия; научение в восприятии, проблема врожденного и приобретенного в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия.

3.1.3. Общее представление о памяти.

Основные факты и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; аномалии памяти; память и научение; принципы организации памяти; исследование памяти в когнитивной психологии; память и деятельность; развитие и тренировка памяти; память как высшая психическая функция.

3.1.4. Общее представление о внимании.

Виды и свойства внимания; внимание и сознание; теории внимания; исследование внимания в когнитивной психологии; экспериментальные исследования внимания; внимание и деятельность; развитие внимания.

3.1.5. Общее представление об эмоциях.

Основные направления развития представлений об эмоциях; назначение и виды эмоциональных процессов; эмоциональные состояния; экспериментальное исследование эмоций; потребности и мотивация; проблема мотивации в психологии деятельности; теории мотивации в зарубежной психологии; мотивация отдельных видов деятельности; эмпирические исследования мотивации.

3.1.6. Общее представление о психических состояниях.

Психические состояния. Определение состояния. Роль и место состояний среди других психических явлений. Функции состояний. Классификация состояний. Диагностики состояний. Управление состояниями.

3.1.7. Общее представление о мышлении.

Предмет и методы исследования в психологии мышления; виды мышления; основные подходы к изучению мышления; теории мышления; изучение мышления как познавательного процесса; индивидуально-личностная детерминация мышления; исследования мышления с позиций деятельностного подхода; воображение и творческое мышление, творческая личность; мышление и интеллект, структура интеллекта; фило-, социо- и онтогенез мышления; развитие понятийного мышления; язык, сознание и мышление; речь и речевая деятельность.

3.1.8. Общее представление о речи.

Речь и речевая деятельность, язык и речь, виды речи, механизмы порождения и понимания речи; развитие речи в онтогенезе; психосемантика, вербальное и невербальное общение.

3.1.9. Общее представление о воле.

Воля и волевые процессы. Понятие воли в психологии. Признаки волевых явлений. Произвольное и волевое. Воля как высший уровень регуляции. Волевые процессы и их изучение.

3.1.10. Общее представление о сознании.

Сознание. Сознание и психика. Признаки и свойства сознания. Неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), и динамические связи с осознаваемым. Различные подходы к изучению неосознаваемого. Защитные механизмы и факторы их осознания.

Сознание как психический процесс. Определение, функции, эмпирические характеристики сознания (пространственная, временная, информационная, энергетическая). Структурный анализ сознания. Статистическая и динамическая модель.

3.1.11. Общее представление о личности.

Понятие личности в системе человекознания. Личность в философии, социологии и психологии. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Личность как предмет психологического исследования. Психические процессы, состояния и свойства. Генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека. Свойства, структура и типология личности.

3.2. Модуль «Психология личности»

3.2.1. Общая характеристика личности.

Личность и субъект, субъект и деятельность. Возрастные особенности и психология возрастного развития личности. Самосознание и самоотношение личности. Индивид. Личность. Индивидуальность. Проблема «Я» в психологии. Характер и личность. Психологические проблемы половых различий. Становление половой идентичности. Личность с позиции деятельностного подхода. Отечественные теории личности (С.Л. Рубинштейн, К.К. Платонов, Б.Г. Ананьев, А.Н. Щербаков). Зарубежные теории личности (З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг, К. Хорни, А. Маслоу, К. Роджерс, Дж. Келли).

4. Критерии и нормы оценки

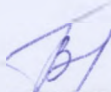
4.1. Вступительное испытание оценивается по **100-балльной шкале**.

4.2. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний при приеме – **40**.

Разработчики программы:

Д.псих.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Г.А. Виноградова

(И.О.Фамилия)

5. Рекомендуемая литература

1. Асмолов, А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник [Текст] / А. Г. Асмолов. - 4-е изд., испр. ; Гриф УМО. - М. : Смысл : Academia, 2010. - 447 с. - (Психология для студента). - Прил.: с. 414-442. - ISBN 978-5-89357-258-2: 261-00.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : [учеб. для студ. вузов] [Текст] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2011. - 378, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 345-374. - Алф. указ.: с. 375-378. - Прил.: с. 379. - ISBN 978-5-459-00611-7: 380-00.
3. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : учеб. для вузов [Текст] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Гриф УМО. - СПб. : Питер, 2009. - 379 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 345-374. - Алф. указ.: с. 375-378. - Прил.: с. 379. - ISBN 978-5-91180-841-9: 192-09.
4. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : учеб. для вузов [Текст] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 378, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 345-374. - Алф. указ.: с. 375-378. - Прил.: с. 379. - ISBN 978-5-91180-841-9: 203-36.
5. Глуханюк, Н. С. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Проф. обучение" [Текст] / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина, С. Л. Семенова. - М. : Академия, 2009. - 282, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Профессиональное обучение). - Библиогр.: с. 274-279. - ISBN 978-5-7695-3613-7: 385-00.
6. Гуревич, П. С. Психология личности : учеб. пособие для вузов [Текст] / П. С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 559 с. : ил. - (Актуальная психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-238-01588-0: 360-00.
7. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология : учебник [Текст] / М. И. Еникеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 440 с. - Библиогр.: с. 434-437. - Слов. терминов: с. 408-433. - ISBN 978-5-392-00485-0: 259-00.

8. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуман. направлениям и спец. [Текст] / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Гриф МО. - М. : Юрайт, 2012. - 442 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце гл. - Библиогр.: с. 406-413. - Глоссарий: с. 414-421. - Прил.: с. 422-442. - ISBN 978-5-9916-1564-8: 397-00.

9. Кибальченко, И. А. Психодиагностика : учеб. пособие на модульной основе с диагностико-квалиметр. обеспечением [Текст] / И. А. Кибальченко, Е. В. Голубева. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 302 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 248-253. - Прил.: с. 254-302. - ISBN 978-5-222-15950-7: 126-00.

10. Костакова, И. В. Методы изучения личности : метод. разработки [Текст] / И. В. Костакова. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2005. - 35 с. - Библиогр.: с. 32. - Прил.: с. 33-34. - 23-10.

11. Костакова, И. В. Основы психологической коррекции : учеб.-метод. пособие [Текст] / И. В. Костакова; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теорет. и прикладная психология". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2009. - 79 с. - Библиогр.: с. 64. - Прил.: с. 65-78. - 25-91.

12. Кравченко, А. И. Общая психология : учеб. пособие [Текст] / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2009. - 430 с. : ил. - Библиогр.: с. 421-427. - Словарь: с. 414-420. - ISBN 978-5-482-00449-2: 160-00.

13. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие [Текст] / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2000. - 582 с. : ил. - (Учебник нового века). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-272-00062-5: 150-00.

14. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие для вузов [Текст] / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2009. - 582 с. : ил. - (Учебник нового века). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-272-00062-0: 204-45.

15. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин [Текст] / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2012. - 582 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-272-00063-0: 389-00.

16. Марцинковская, Т. Д. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. [Текст] / Т. Д. Марцинковская. - Гриф УМО. - М. : Академия , 2010. - 382 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 378-379. - Глоссарий: с. 375-377. - ISBN 978-5-7695-5702-6: 275-00.
17. Немов, Р. С. Общая психология : [учеб. пособие] [Текст] / Р. С. Немов. - СПб. : Питер, 2009. - 304 с. - (Краткий курс). - Терминолог. словарь: с. 286-304. - ISBN 978-5-469-00944-3: 96-55.
18. Немов, Р. С. Общая психология : краткий курс [Текст] / Р. С. Немов. - СПб. : Питер, 2010. - 304 с. : ил. - (Краткий курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-469-00944-3: 154-00.
19. Немов, Р. С. Общая психология : учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования [Текст] / Р. С. Немов. - Гриф МО. - М. : Владос, 2008. - 396 с. - (Для средних специальных учебных заведений). - ISBN 978-5-691-00734-7: 228-00.
20. Общая психология : учеб. пособие для вузов [Текст] / И. Г. Антипова [и др.]; под общ. ред. Е. И. Рогова. - Изд. 4-е ; гриф МО. - Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2010. - 557 с. - (Учебный курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-241-01002-5 (ИЦ МарТ): 349-00.
21. Общая психология : учеб. пособие для вузов [Текст] / под общ. ред. Е. Н. Рогова. - 3-е изд., испр. и доп. ; Гриф МО. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2008. - 557 с. - (Учебный курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-241-00862-6: 236-00.
22. Психология личности : учеб. пособие [Текст] / под науч. ред. П. Н. Ермакова, В. А. Лабунской. - Гриф УМО. - М. : Эксмо, 2008. - 653 с. - (Образовательный стандарт XXI). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-699-19994-5: 181-82.
23. Романова, Е. С. Психодиагностика : учеб. пособие [Текст] / Е. С. Романова. - 2-е изд. ; Гриф УМО. - СПб. : Питер, 2009. - 400 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 247-266. - Прил.: с. 267-400. - ISBN 978-5-

388-00305-8: 277-00.

24. Столяренко, Л. Д. Психология личности : учеб. пособие [Текст] / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 574 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-222-14995-9: 286-00.

25. Столяренко, Л. Д. Психология личности : учеб. пособие [Текст] / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 574 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-222-18119-5: 418-73.

26. Шишкеедов, П. Н. Общая психология : [учеб. пособие для вузов] [Текст] / П. Н. Шишкеедов. - М. : Эксмо, 2009. - 285 с. : ил. - (Учебный курс : кратко и доступно). - ISBN 978-5-699-29551-7: 120-00.