

ЧТО ТАКОЕ МАГИСТРАТУРА?

Магистратура – это второй уровень высшего профессионального образования. Обучение в магистратуре дает возможность углубить и дополнить уже имеющиеся знания, а также получить дополнительные навыки в выбранном направлении. Кроме того, бакалавр или специалист может выбрать обучение в магистратуре по профилю, отличному от профиля первого образования, и **всего за два года получить новую профессию!**

Диплом магистра ценится российскими работодателями и признается международными компаниями.

УСЛОВИЯ ПРИЁМА В МАГИСТРАТУРУ

В магистратуру принимаются выпускники высших учебных заведений, имеющие документ о высшем образовании. На бюджетные места могут претендовать только абитуриенты, получившие образование по программам подготовки бакалавров или дипломированных специалистов.

Документы в магистратуру принимаются

- на очную форму обучения:
 - на бюджетные места – с 20 июня по 4 августа
 - на места с полным возмещением затрат – с 20 июня по 17 августа.

Перечень документов для поступления

- документ, удостоверяющий личность, гражданство
- документ установленного образца о высшем образовании и о квалификации.

Вступительные испытания

- экзамен (в форме автоматизированного тестирования) по педагогике и психологии воспитания и образовательной деятельности.

Программа вступительных испытаний размещена на сайте ТГУ.

Сайт ТГУ: www.tltsu.ru

Сайт для абитуриентов: priem.tltsu.ru

Группа «ВКонтакте»: vk.com/tltsu

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Приёмная комиссия

Адрес: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 (главный корпус ТГУ), каб. Г-116.

Телефон 8 (8482) 50-11-00.

Кафедра «Педагогика и методики преподавания»

Адрес: г. Тольятти, ул. Фрунзе, 2г (корпус У), каб. У-119.

Телефон 8 (8482) 53-93-75.



ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА

«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ»

ТГУ — будущее без границ!

МИССИЯ

Магистерская программа **«Педагогика и психология воспитания»** предназначена для формирования у студентов комплекса знаний и практических умений в области организации воспитательной, научно-исследовательской деятельности; психолого-педагогического сопровождения научно-методической работы педагога как воспитателя.

Тольяттинский государственный университет – градообразующий вуз и ведущий научно-образовательный центр Тольятти.

В 14 институтах ТГУ по техническому, естественно-научному, гуманитарному и экономическому направлениям обучаются около 12 тысяч студентов.

ТГУ – единственный вуз Поволжья, отмеченный премией Правительства РФ в области качества (2009 год) и удостоенный специального приза «Признание делового совершенства» Премии СНГ в области качества за 2011 год. В 2017 году Министерство образования и науки РФ признало ТГУ эффективным вузом.

Высшее образование
по мировым стандартам!

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Магистерская программа

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ



Квалификация:
магистр

Срок обучения:
очная форма – 2 года.

КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

В настоящее время образовательные организации работают над реализацией концепции «Стратегия развития воспитания до 2025 года». Управлять воспитательным процессом способны лишь профессиональные и грамотные педагоги. Быть компетентным классным руководителем, педагогом как воспитателем могут только те, кто прошел школу настоящего мастерства. Таких специалистов ждут в каждом образовательном учреждении.

ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА

для выпускников вузов педагогических и психолого-педагогических направлений подготовки, учителей начальных классов, методистов и педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования, практических работников дошкольных учреждений, а также для всех желающих совершенствовать квалификацию в области организации воспитательной деятельности.

МАГИСТР МОЖЕТ РАБОТАТЬ

- заместителем директора по воспитательной работе
- воспитателем
- педагогом-организатором
- методистом
- учителем начальной школы
- учителем средней школы (классным руководителем).

РУКОВОДИТЕЛЬ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ



**Ирина Викторовна
РУДЕНКО**

д-р пед. наук, профессор, автор более 180 научных и учебно-методических трудов по проблемам воспитания и истории образования, директор НОЦ ТГУ «Международный исследовательский центр современных проблем воспитания», научный руководитель лаборатории образовательных технологий АНО ДО «Планета детства «Лада».

ОСНОВНЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Галина Васильевна АХМЕТЖАНОВА

д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой «Педагогика и методики преподавания», «Учитель года» города Тольятти, отличник народного образования, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, автор более 200 научных трудов в области профессионального образования.

Юрий Андреевич КУСТОВ

д-р пед. наук, профессор, основатель научной школы «Актуальные проблемы непрерывного профессионального образования».

Инна Викторовна ГРУЗДОВА

канд. пед. наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования, автор более 120 научных трудов в области художественно-эстетического воспитания.

МАГИСТР ЗНАЕТ ВСЁ

- о принципах организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях
- о методах и приемах воспитания
- о возрастных особенностях детей
- об инновационных процессах в образовании
- об организации и проведении научных исследований в психолого-педагогической деятельности.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

- дошкольные образовательные учреждения
- учреждения среднего общего образования
- учреждения дополнительного образования
- учреждения системы высшего и профессионального образования.

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовая часть

- Философия образования и науки
- Проектирование и экспертиза образовательной среды
- Организация и проведения научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности
- Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Вариативная часть

- Психология воспитания школьника
- Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога как воспитателя
- Английский язык
- Теории и технологии современного воспитания.

Дисциплины по выбору

- Информационные технологии в образовании/ Цифровые образовательные ресурсы
- Воспитательная деятельность педагога в образовательном учреждении/Классный руководитель как воспитатель
- Инновационные процессы в образовании/ Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных объединений.