#### ЧТО ТАКОЕ МАГИСТРАТУРА?

Магистратура - это второй уровень высшего профессионального образования. Обучение в магистратуре дает возможность углубить и дополнить уже имеющиеся знания, а также получить дополнительные навыки в выбранном направлении. Кроме того, бакалавр или специалист может выбрать обучение в магистратуре по профилю, отличному от профиля первого образования, и всего за два года получить новую профессию!

Диплом магистра ценится российскими работодателями и признается международными компаниями.

### УСЛОВИЯ ПРИЁМА В МАГИСТРАТУРУ

В магистратуру принимаются выпускники высших учебных заведений, имеющие документ о высшем образовании.

#### Документы в магистратуру принимаются

• на заочную форму обучения – с 20 июня по 14 октября.

### Перечень документов для поступления

- документ, удостоверяющий личность, гражданство
- документ установленного образца о высшем образовании.

### Вступительные испытания

• экзамен (в форме автоматизированного тестирования) по педагогике.

Программа вступительных испытаний размещена на сайте ТГУ.

**Сайт ТГУ:** www.tltsu.ru

Сайт для абитуриентов: priem.tltsu.ru Группа «ВКонтакте»: vk.com/tltsu

## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

#### Приёмная комиссия

Адрес: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 (главный корпус ТГУ). Телефон 8 (8482) 50-11-00.

#### Кафедра «Дошкольная педагогика и психология»

Адрес: г. Тольятти, ул. Фрунзе, 2г (корпус У), каб. У-202а, У-108а.

Телефон 8 (8482) 53-93-18, 53-93-51.

ТГУ — будущее без границ!



ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА «ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

## МАГИСТРАТУРА

магистр

# Направление подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# Магистерская программа МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



#### МИССИЯ

Магистерская программа «Мониторинг качества образования» предназначена для формирования у магистрантов комплекса знаний и практических навыков в организации внешних и внутренних мониторинга и экспертизы образовательных программ и проектов; организации проектных и экспертных семинаров; разработке сценарного плана деятельности экспертной группы, технологии экспертизы программы развития и образовательной программы образовательного учреждения на основе целевого подхода и процедуре оценивания инновационной деятельности образовательного учреждения, системы оценки качества сформированности универсальных учебных действий школьников.литических работ в образовательных учреждениях.

Тольяттинский государственный университет градообразующий вуз и ведущий научно-образовательный центр Тольятти.

В 14 институтах ТГУ по техническому, естественнонаучному, гуманитарному и экономическому направлениям обучаются около 12 тысяч студентов. ТГУ – единственный вуз Поволжья, отмеченный премией Правительства РФ в области качества (2009 год) и удостоенный специального приза «Признание делового совершенства» Премии СНГ в области качества за 2011 год. В 2015 году Министерство образования и науки РФ признало ТГУ эффективным вузом.

> Высшее образование по мировым стандартам!

#### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Мониторинговая деятельность в системе управления образованием - один из ключевых механизмов регулирования развития системы в целом и отдельных ее компонентов. Переход образовательных учреждений на новые образовательные стандарты предполагает развитие у руководителей среднего и высшего звена диагностической и мониторинговой компетентности, позволяющей обеспечивать и осуществлять оценку эффективности и перспективности происходящих процессов и прогнозирование возможных траектории и потенциальных рисков. С одной стороны руководитель должен быть независимым и непредвзятым экспертом, с другой стороны – должен оставаться управленцем, включенным в исследуемую систему и личностью заинтересованной в ее результативности. Необычность и сложность такого положения требует специальной подготовки или переподготовки управленческих кадров.

## **ТРУДОУСТРОЙСТВО**

- дошкольные образовательные учреждения
- учреждения среднего общего образования
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования
- департамент образования.

#### МАГИСТР МОЖЕТ РАБОТАТЬ

- специалистом, ведущим специалистом, руководителем подразделения департамента образования
- специалистом, ведущим специалистом, руководителем подразделения системы высшего и дополнительного профессионального образования
- директором или заместителем директора школы
- -директором или заместителем директора дошкольного образовательного учреждения.

#### **МАГИСТР ЗНАЕТ ВСЁ**

- об организации внешнего и внутреннего мониторинга и экспертизы образовательных программ и проектов
- о подготовке материалов для участия в конкурсах, предполагающих оценку заявок
- о мониторинге развития универсальных учебных действий
- об организации проектных и экспертных семинаров.

## РУКОВОДИТЕЛЬ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ



## Ирина Васильевна НЕПРОКИНА

д-р пед. наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член-корреспондент МАНПО. Участвовала в программе «Business

Communication» в Шуменском университете (Болгария). Автор более 100 публикаций по теоретико-мето-дологическим и информационным аспектам интеграционных процессов в обучении.

## ОСНОВНЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

#### Галина Михайловна КЛОЧКОВА

канд. пед. наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член-корреспондент МАНПО.

#### Алла Анатольевна ОШКИНА

канд. пед. наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология».

### Елена Анатольевна СИДЯКИНА

канд. пед. наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология».

#### Оксана Алексеевна ЕНИК

канд. пед. наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология».

### ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА

для выпускников педагогических, психологопедагогических направлений подготовки вузов, 
сотрудников и руководителей общеобразовательных учреждений, а также для всех желающих получить новую квалификацию в области 
мониторинга качества образования и расширить профессиональные горизонты.

### УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Базовая часть

- Современные проблемы науки и образования
- Методология и методы научного исследования
- Теоретико-методологические основы мониторинга профессиональной деятельности
- Английский язык.

## Профессиональный блок Обязательные дисциплины

- Правовые основы управления образовательной деятельностью
- Система менеджмента качества в образовании
- Конкурентные стратегии образовательных учреждений
- Экспертиза в образовании.

### Дисциплины по выбору

- Мониторинг дошкольной и школьной системы обучения
- Международные мониторинговые исследования в сфере образования
- Мониторинг компетентностной подготовки выпускника
- Теория и технология дистанционного взаимодействия в образовании
- Мониторинг и диагностика в сфере воспитания
- Управление образовательными учреждениями.