

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель председателя приемной
комиссии ТГУ

Э.С. Бабошина

» 09 2016 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
при приеме на обучение в магистратуру

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психологическое консультирование

направленность (профиль)

Руководитель магистерской программы –
Николаева Эльвира Федоровна, к.псих.н., профессор
(Фамилия Имя Отчество, ученая степень, звание)

Общая психология. Психология личности.
Психология развития и возрастная психология.

Тольятти 2016

1. Пояснительная записка

1.1. Цель программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленность «Психологическое консультирование»:

- подготовка магистра, имеющего углубленное профессиональное образование в области психологического консультирования, расширенные представления о психических состояниях и развитии практических навыков их диагностики, профилактики и коррекции, позволяющее выпускнику самореализовываться в выбранной им сфере деятельности и удовлетворить потребности в профессиональном и личностном росте;

- подготовка психологов-практиков, специфика работы которых в полной мере отвечает как прагматическим потребностям рынка труда, так и настроениям и ожиданиям отечественной клиентуры, для которой традиционно характерен поиск ответов в таких сферах как самопознание, самореализация, творчество;

- подготовка квалифицированного психолога, профессионала способного оказывать качественную консультативную услугу и психологическую помощь людям в ней нуждающимся; активного творческого мыслящего выпускника ответственного и верного долгу и профессиональной этике.

1.2. Программа вступительного испытания по «Общей психологии. Психологии личности. Психологии развития и возрастной психологии» сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе бакалавриата 37.03.01 «Психология».

1.3. Абитуриент, поступающий для обучения по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность «Психологическое консультирование», должен иметь определенные компетенции бакалавра, среди которых наибольшее значение имеют:

- понимание современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения в области естественных и общественных наук;

- владение культурой научного мышления, умение обобщать, анализировать и синтезировать факты и теории;

- умение проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;

- отбор и применение психодиагностических методик соответствующих поставленным целям с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретации;

- оказание индивиду, группе, организации стандартных базовых процедур психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

- умение выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам;

- знание методов психологической диагностики, уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, характера, темперамента, личностных черт и акцентуаций;

- готовность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

В процессе проведения вступительного экзамена оцениваются знания абитуриентами основных понятий и концепций общей психологии, психологии личности, психологии развития и возрастной психологии, психодиагностики и психологического консультирования.

2. Порядок проведения вступительного испытания

2.1. Вступительное испытание (экзамен) проводится в форме автоматизированного тестирования

2.2. Тест включает в себя 50 вопросов.

2.3. Вопросы соответствуют содержанию вступительного испытания.

2.4. Время тестирования – 90 минут.

2.5. Абитуриент обязан иметь при себе документ, удостоверяющий личность и гражданство, а также пропуск, выданный приемной комиссией.

3. Содержание вступительного испытания

3.1. Модуль «Общая психология»

3.1.1. Общая характеристика психологии как науки.

Основные этапы развития науки психологии; понятие предмета и объекта науки; душа как предмет исследования; переход к изучению сознания; психология как наука о поведении; современные представления о предмете психологии; понятие отражения и психики; классификация психических явлений и процессов; возникновение и развитие психики в филогенезе; возникновение и развитие сознания и деятельности. Сознание. Сознание и психика. Признаки и свойства сознания. Неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), и

динамические связи с осознаваемым. Различные подходы к изучению неосознаваемого. Защитные механизмы и факторы их осознания.

Деятельностный подход в психологии. Структура деятельности и ее структурные компоненты. Виды деятельности.

3.1.2. Когнитивные психические процессы.

Классификация ощущений; феноменология восприятия; ощущения и образы; основные свойства перцептивных образов; теории восприятия; научение в восприятии, проблема врожденного и приобретенного в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия.

Основные факты и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; аномалии памяти; память и научение; принципы организации памяти; исследование памяти в когнитивной психологии; память и деятельность; развитие и тренировка памяти; память как высшая психическая функция.

Предмет и методы исследования в психологии мышления; виды мышления; основные подходы к изучению мышления; теории мышления; изучение мышления как познавательного процесса; индивидуально-личностная детерминация мышления; исследования мышления с позиций деятельностного подхода; воображение и творческое мышление, творческая личность; мышление и интеллект, структура интеллекта; фило-, социо- и онтогенез мышления; развитие понятийного мышления; язык, сознание и мышление; речь и речевая деятельность.

3.1.3. Эмоционально-волевые психические процессы.

Основные направления развития представлений об эмоциях; назначение и виды эмоциональных процессов; эмоциональные состояния; экспериментальное исследование эмоций; потребности и мотивация; проблема мотивации в психологии деятельности; теории мотивации в зарубежной психологии; мотивация отдельных видов деятельности; эмпирические исследования мотивации.

Воля и волевые процессы. Понятие воли в психологии. Признаки волевых явлений. Произвольное и волевое. Воля как высший уровень регуляции. Волевые процессы и их изучение.

3.1.4. Общее представление о внимании.

Виды и свойства внимания; внимание и сознание; теории внимания; исследование внимания в когнитивной психологии; экспериментальные исследования внимания; внимание и деятельность; развитие внимания.

3.1.5. Психические состояния личности.

Психические состояния. Определение состояния. Роль и место состояний среди других психических явлений. Функции состояний. Классификация состояний. Диагностики состояний. Управление состояниями.

3.1.6. Общение и речь.

Речь и речевая деятельность, язык и речь, виды речи, механизмы порождения и понимания речи; развитие речи в онтогенезе; психосемантика, вербальное и невербальное общение.

3.1.7. Общее представление о личности.

Понятие личности в системе человекознания. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Индивид, личность, индивидуальность. Личность как предмет психологического исследования. Направленность личности. Психические процессы, состояния и свойства. Биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека. Темперамент, характер, задатки и способности личности.

3.1.8. Практическая психология. Виды деятельности практической психологии.

Психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическая профилактика, психологическое консультирование.

3.2. Модуль «Психология личности»

3.2.1. Методологические подходы к изучению личности.

Системный подход к изучению личности. Принципы деятельностного подхода к исследованию личности. Основные подструктуры личности. Психологическая характеристика индивида, личности, индивидуальности.

3.2.2. Факторы развития личности. Отечественная психология личности.

Социально-исторический образ жизни – источник развития личности. Биологическое и социальное в личности на примере гендерных особенностей. Индивидуальность личности и ее жизненный путь. Содержание основных концепций отечественных психологов.

3.2.3. Зарубежные теории личности.

Психоаналитическая и аналитическая концепции личности. Гуманистическая психология и когнитивная теория личности. Теории научения и диспозициональная теория личности.

3.3. Модуль «Психология развития и возрастная психология»

3.3.1. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития в онтогенезе.

Предмет, задачи и методы возрастной психологии и психологии развития.

3.3.2. Психологическая характеристика периода новорожденности и младенчества.

Психологическая характеристика периода новорожденности и младенчества. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность в младенческом возрасте. Основные новообразования младенца. Кризис 1 года, причины, проявления, способы предотвращения и способы коррекции при сложных проявлениях.

3.3.3. Психологическая характеристика раннего детства.

Общая характеристика психического развития в период раннего возраста. Социальная ситуация развития в раннем возрасте. Предметная деятельность - ведущая деятельность раннего возраста. Новообразование личности в раннем возрасте. Кризис 3 лет и его последствия.

3.3.4. Психологическая характеристика дошкольного возраста.

Общая характеристика психического развития в дошкольном возрасте. Социальная ситуация развития. Развитие речи и общения, развитие познавательной сферы. Игровая деятельность как ведущая деятельность детей дошкольного возраста и другие виды деятельности дошкольника. Зарубежные и отечественные концепции игровой деятельности. Основные новообразования детей дошкольного возраста. Проблема психологической готовности детей к школе.

3.3.5. Психология младшего школьного возраста.

Общая характеристика психического развития младшего школьника. Новая социальная ситуация развития. Проблема адаптации и дезадаптации детей к школе. Причины и последствия. Проблема учебной деятельности младшего школьника - как ведущей деятельности и её влияние на развитие личности младшего школьника. Условия формирования новообразований личности младшего школьника.

3.3.6 Психологическая характеристика периода подросткового возраста.

Особенности развития личности в подростковом возрасте. Социальная ситуация развития. Типы трудностей в подростковом возрасте. Подростки "группы риска". Интимно-личностное общение как ведущая деятельность подростка. Развитие «чувства взрослости» как основного новообразования личности подростка. Кризис подросткового возраста: фазы, особенности его протекания, пути выхода.

3.3.7. Психологическая характеристика периода ранней юности.

Ранняя юность как особый период взросления. Социальная ситуация развития в ранней юности. Ведущая деятельность – учебно-профессиональная деятельность и профессиональная направленность. Развитие самосознания как основного новообразования ранней юности.

3.3.8. Период взрослости: молодость и зрелость.

Взрослость как психологический период. Критерии достижения взрослости. Зрелость – самый социально активный и продуктивный период жизнедеятельности. Главные линии развития человека в период взрослости. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в период зрелости. Нормативные кризисы (20-22 года, около 30 лет), кризис середины жизни (40 лет). Кризис 50 лет.

3.3.9. Психологическая характеристика периода старости.

Психосоциальный конфликт в период старости. Возрастные задачи развития в период старости. Причины возникновения чувства отчаяния в период старости. Мудрость как важное личностное качество старости.

4. Критерии и нормы оценки

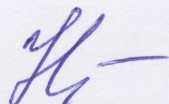
4.1. Вступительное испытание оценивается по **100-балльной шкале**.

4.2. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний при приеме – **40**.

Разработчики программы:

К.псих.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Э.Ф. Николаева

(И.О. Фамилия)

5. Рекомендуемая литература

1. Асмолов, А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник [Текст] / А. Г. Асмолов. - 4-е изд., испр. ; Гриф УМО. - М. : Смысл : Academia, 2010. - 447 с. - (Психология для студента). - Прил.: с. 414-442. - ISBN 978-5-89357-258-2: 261-00.
2. Абрамова Г. С. Возрастная психология : учеб. для вузов / Г. С. Абрамова. - Москва : Юрайт, 2010. - 811 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 811. - ISBN 978-5-9916-0155-9 (Изд-во Юрайт): 310-10.
3. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : [учеб. для студ. вузов] [Текст] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2011. - 378, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 345-374. - Алф. указ.: с. 375-378. - Прил.: с. 379. - ISBN 978-5-459-00611-7: 380-00.
4. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : учеб. для вузов [Текст] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Гриф УМО. - СПб. : Питер, 2009. - 379 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 345-374. - Алф. указ.: с. 375-378. - Прил.: с. 379. - ISBN 978-5-91180-841-9: 192-09.
5. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : учеб. для вузов [Текст] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 378, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 345-374. - Алф. указ.: с. 375-378. - Прил.: с. 379. - ISBN 978-5-91180-841-9: 203-36.
6. Глуханюк, Н. С. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Проф. обучение" [Текст] / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина, С. Л. Семенова. - М. : Академия, 2009. - 282, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Профессиональное обучение). - Библиогр.: с. 274-279. - ISBN 978-5-7695-3613-7: 385-00.
7. Гуревич, П. С. Психология личности : учеб. пособие для вузов [Текст] / П. С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 559 с. : ил. - (Актуальная психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-238-01588-0: 360-00.
8. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология : учебник [Текст] / М. И. Еникеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 440 с. - Библиогр.: с. 434-437. - Слов. терминов: с. 408-433. - ISBN 978-5-392-00485-0: 259-00.
9. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуман. направлениям и спец. [Текст] / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Гриф МО. - М. : Юрайт, 2012. - 442 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце гл. - Библиогр.: с. 406-413. - Глоссарий: с. 414-421. - Прил.: с. 422-442. - ISBN 978-5-9916-1564-8: 397-00.
10. Кибальченко, И. А. Психодиагностика : учеб. пособие на модульной основе с диагностико-квалиметр. обеспечением [Текст] / И. А. Кибальченко, Е. В. Голубева. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 302 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 248-253. - Прил.: с. 254-302. - ISBN 978-5-222-15950-7: 126-00.
11. Костакова, И. В. Методы изучения личности : метод. разработки [Текст] / И. В. Костакова. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2005. - 35 с. - Библиогр.: с. 32. - Прил.: с. 33-34. - 23-10.
12. Костакова, И. В. Основы психологической коррекции : учеб.-метод.

- пособие [Текст] / И. В. Костакова; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теорет. и прикладная психология". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2009. - 79 с. - Библиогр.: с. 64. - Прил.: с. 65-78. - 25-91.
13. Кравченко, А. И. Общая психология : учеб. пособие [Текст] / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2009. - 430 с. : ил. - Библиогр.: с. 421-427. - Словарь: с. 414-420. - ISBN 978-5-482-00449-2: 160-00.
14. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие [Текст] / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2000. - 582 с. : ил. - (Учебник нового века). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-272-00062-5: 150-00.
15. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие для вузов [Текст] / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2009. - 582 с. : ил. - (Учебник нового века). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-272-00062-0: 204-45.
16. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин [Текст] / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2012. - 582 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-272-00063-0: 389-00.
17. Марцинковская, Т. Д. Общая психология : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. [Текст] / Т. Д. Марцинковская. - Гриф УМО. - М. : Академия, 2010. - 382 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 378-379. - Глоссарий: с. 375-377. - ISBN 978-5-7695-5702-6: 275-00.
18. Немов, Р. С. Общая психология : [учеб. пособие] [Текст] / Р. С. Немов. - СПб. : Питер, 2009. - 304 с. - (Краткий курс). - Терминолог. словарь: с. 286-304. - ISBN 978-5-469-00944-3: 96-55.
19. Немов, Р. С. Общая психология : краткий курс [Текст] / Р. С. Немов. - СПб. : Питер, 2010. - 304 с. : ил. - (Краткий курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-469-00944-3: 154-00.
20. Немов, Р. С. Общая психология : учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования [Текст] / Р. С. Немов. - Гриф МО. - М. : Владос, 2008. - 396 с. - (Для средних специальных учебных заведений). - ISBN 978-5-691-00734-7: 228-00.
21. Общая психология : учеб. пособие для вузов [Текст] / И. Г. Антипова [и др.]; под общ. ред. Е. И. Рогова. - Изд. 4-е ; гриф МО. - Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2010. - 557 с. - (Учебный курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-241-01002-5 (ИЦ МарТ): 349-00.
22. Общая психология : учеб. пособие для вузов [Текст] / под общ. ред. Е. Н. Рогова. - 3-е изд., испр. и доп. ; Гриф МО. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2008. - 557 с. - (Учебный курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-241-00862-6: 236-00.
23. Обухова, Л. Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы [Текст] – М., 2010. <http://www.ibooks.ru>
24. Психология личности : учеб. пособие [Текст] / под науч. ред. П. Н. Ермакова, В. А. Лабунской. - Гриф УМО. - М. : Эксмо, 2008. - 653 с. - (Образовательный стандарт XXI). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-699-19994-5: 181-82.
25. Романова, Е. С. Психодиагностика : учеб. пособие [Текст] / Е. С.

Романова. - 2-е изд. ; Гриф УМО. - СПб. : Питер, 2009. - 400 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 247-266. - Прил.: с. 267-400. - ISBN 978-5-388-00305-8: 277-00.

26. Столяренко, Л. Д. Психология личности : учеб. пособие [Текст] / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 574 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-222-14995-9: 286-00.

27. Столяренко, Л. Д. Психология личности : учеб. пособие [Текст] / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 574 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 572-574. - ISBN 978-5-222-18119-5: 418-73.

28. Шишкеедов, П. Н. Общая психология : [учеб. пособие для вузов] [Текст] / П. Н. Шишкеедов. - М. : Эксмо, 2009. - 285 с. : ил. - (Учебный курс : кратко и доступно). - ISBN 978-5-699-29551-7: 120-00.

29. Шаповаленко, И.В. Психология развития и возрастная психология [Текст] 2-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 567 с.